

El programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP) tiene como fin contribuir a la política social mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación. En las Instituciones de Educación Superior, su objetivo es transformar los grupos de investigación en Cuerpos Académicos que constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización y actualización permanente de capital humano en la educación.

El Cuerpo Académico “Desigualdad Educativa y Prácticas profesionales” CAMDF-CA-1 se formó en agosto de 2017 y en noviembre de 2018 obtuvo el registro correspondiente como “Cuerpo Académico en Formación” por parte de la Subsecretaría de Educación Superior.

Dentro de las atribuciones de los Cuerpos Académicos se encuentran las siguientes

Generación y difusión de conocimiento

Diseño y desarrollo de proyectos de investigación educativa que han sido presentados en eventos y foros académicos nacionales e internacionales tales como Congreso Nacional de Educación Especial, Congreso Internacional de Investigación sobre Problemas Educativos, entre otros.

Publicación de artículos y capítulos de libro

Gestión y vinculación académica

Organización del “Coloquio de estudiantes de posgrado; investigar y publicar en educación”

Participación en eventos académicos y firma de “Cartas de Intención” con Instituciones de Educación Superior del País, para la conformación de Redes de Investigación.

Docencia

Fundamentación de la Especialidad en Intervención Psicopedagógica para profesores en Educación Secundaria

Se participa activamente en el diseño e impartición de propuestas formativas para profesores de educación básica en servicio

Líder del Cuerpo Académico

Dr. J. Guadalupe Martínez Granados

Integrantes

Nydia Caren Maldonado Pérez

Estela Peña Vera

Citlalli Michelle Reza Flores

Carlos Rodríguez Herrera

Luisa Fernanda Romero Henríquez

Líneas de investigación

Prácticas Profesionales: Analizar las prácticas en el ejercicio de la docencia y su influencia en el desempeño de los estudiantes de educación secundaria, se pretende innovar las estrategias y métodos didácticos que mayor impacto tienen en la formación integral de los estudiantes.

Atención a la Diversidad y Derechos Humanos en la Adolescencia: Diseñar, aplicar y evaluar propuestas de formación continua y estrategias de intervención para los profesores de educación secundaria, a fin de desarrollar competencias docentes que les permitan identificar y atender alumnos con necesidades educativas especiales y barreras de aprendizaje, con un enfoque centrado en los derechos humanos.

Desigualdad Educativa: Analizar los factores sociales ligados a los procesos de desigualdad educativa.