



LA TESIS SE PUEDE SOLICITAR MEDIANTE EL CORREO DE BIBLIOTECA

No.	Título	Autor	Generación	año	ejemplares	MODO
	AUDICION Y LENGUAJE					
1	<u>Estrategias de enseñanza para favorecer el proceso comunicativo en el grupo tercero de preescolar del CAM 92</u>	Jacome Ramirez, Irma	2011-2015	2016	2	
2	<u>Reconociendo la distancia entre el discurso y el hecho educativo</u>	Meza Salguero, Adriana	2011-2015	2016	2	
3	<u>La expresión oral y sus dificultades a nivel secundaria</u>	Zarayt Gutierrez, Yendira	2011-2015	2016	2	
4	<u>La evaluación psicopedagógica como acción básica de la USAER No. 61</u>	Popoca Aguilar, Olga Alicia	1990-1994	2016	2	
5	<u>Memoria de experiencia profesional: Taller a padres de familia de alumnos con discapacidad intelectual de cuarto grado de primaria para apoyar tareas escolares en casa</u>	Martínez Hernández, Noemi judith	1998-2002	2016	2	
6	<u>Elementos para la elaboración de estrategias pedagógicas para propiciar la adquisición de la lectoescritura en niños de 5 a 6 años</u>	Lopez de Nava Aguilar, Martha Valeria	2000-2004	2016	2	
7	<u>La terapia de lenguaje en el area de servicios medicos del DIF Ecatepec</u>	De la Rosa Garcia, Alejandra	2002-2006	2016	2	
8	<u>Las ludotecas comunitarias: Herramienta para favorecer la lectoescritura</u>	Avila Catalan, Leonor Ofelia	1988-1992	2016	2	

9	<u>Atención a niños de 5-8 años en condiciones de privación social y afectiva con alteraciones de lenguaje para favorecer su competencia comunicativa</u>	Gonzalez Palacios, Claudia Alejandra	2003-2007	2015	2	
10	<u>Tejiendo la inclusión</u>	Macedo Conde, Maria del Carmen	1986-1990	2015	2	
11	<u>Importancia del vocabulario en el desarrollo de la competencia comunicativa en el niño de 6 años que cursa el primer grado de educación primaria</u>	Saldierna Rangel, Julieta Maribel	2002-2006	2015	2	
12	<u>La gestión escolar del presidente del consejo escolar de participación social para activar los comites en beneficio del centro de atención multiple No. 10</u>	Villegas Ponce, Gabriela de la luz	1990-1994	2015	2	
13	<u>Lenguajes artisticos como herramienta pedagogica para favorecer la comunicacion en niñas y niños con discapacidad auditiva profunda</u>	Barrios Gomez, Oyuki Zomara	1999-2003	2015	2	
14	<u>El enriquecimiento de los ambientes de aprendizaje en la escuela primaria maestra Gabriela Mistral</u>	Zuleta Diaz, Aidee Virginia	1998-2002	2015	2	
15	<u>Escuela para padres como apoyo a la educación del niño en preescolar y primaria</u>	Brunet Navarrete, Laura Paola	1994-1998	2015	2	
16	<u>Programa de intervención para generar el compromiso y participación de los padres en la educación de los niños de nivel preescolar</u>	Siliceo Ortega, Andromeda Astarte	1999-2003	2015	2	
17	<u>Creencias del docentes de educación regular sobre las funciones de la UDEEL</u>	Moreno Anaya, Elsa	1999-2003	2015	2	

18	<u>La danza contemporanea y el suceso escenico en un grupo de adolescentes hipoacusicos como apoyo para estimular su socialización</u>	Trejo Garcia, Gregorio Honorato	1989-1993	2015	2	
19	<u>Curriculo funcional ecologico: una propuesta de trabajo dirigida a docentes de educación especial para abordar las necesidades en alumnos con sordoceguera y/o multidiscapacidad</u>	Gomez Trujillo, Jaqueline	2002-2006	2015	2	
20	<u>Programa para disminuir las dificultades en el aprendizaje de las matematicas con la utilización de recursos didacticos como la yupana que estimule la inteligencia lógico matemática y lingüística</u>	Fabian Limeta, Marisol	1999-2003	2015	2	
21	<u>Propuesta para favorecer el habla a través de actividades lingüísticas para niños de primer grado en la escuela primaria Lic. Isidro Fabela Turno Vespertino</u>	Puga Basurto, Jamely	2001-2005	2015	2	
22	<u>La conversión de USAER frente a UDEEI ; el efecto en los actores que intervienen en el proceso educativo</u>	Perez Reyes, Nerbelis	2011-2015	2015	2	
23	<u>Tecnicas de estudio para disminuir el alto indice de reprobación en el 2 "C" de la escuela secundaria 292 "Heriberto Jara Corona"</u>	Santillan Zurita, Carolyn	2011-2015	2015	2	
24	<u>Una mirada biopsicosocial en alumnos con retardo lectografico afasico en un contexto educativo</u>	Gutierrez Hernandez, Alejandra	2011-2015	2015	2	
25	<u>Estrategias didácticas para la adquisición de la lectura y escritura a partir del uso de las TIC'S</u>	Hernandez Rosas, Yurisan	2011-2015	2015	2	

26	<u>El uso de las tabletas electronicas para favorecer la construcción del proceso de lectura, en alumnos de 5to. Grado, en CAM básico</u>	Zamora Alvarado, Dairy	2011-2015	2015	2	
27	<u>Fortalecimiento de valores para una sana convivencia en primer grado, una experiencia en UDEE III-2</u>	Rodriguez Magadan, Jose Antonio	2011-2015	2015	2	
28	<u>Intervención en primaria para la inclusión de un alumno con síndrome de asperger</u>	Texes Hernandez, Erika Marcela	2011-2015	2015	2	
29	<u>Desarrollo de habilidades comunicativas en el grupo de 6to. Grado del CAM 88</u>	Mojica Martinez, Sandra Nayeli	2011-2015	2015	2	
30	<u>La importancia del desarrollo de habilidades comunicativas en alumnos de 5to. Grado del CAM 58</u>	Gomez Velazco, Angelica	2011-2015	2015	2	
31	<u>Estrategias para fortalecer hábitos de estudio en la secundaria No. 94 con el grupo de 2 "D"</u>	Paranguo Tena, Berenice Esperanza	2011-2015	2015	2	
32	<u>La dramatización como una estrategia para adquirir y fortalecer las competencias para la vida en una población intercultural de la escuela primaria Capitan Emilio Carranza</u>	Gonzalez Roblero, Luis Fernando	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
33	<u>El impacto de lenguaje en la lecto-escritura en los alumnos de la UDEEI 325</u>	Pavio Estudillo, Jose Geovany	2010-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
34	<u>El impacto de enseñanza docente dentro del aula en el grupo de 1 B en la USAER 1-35</u>	Ortega Mendoza, Ana Karen	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
35	<u>La intervención didáctica desarrollo de la expresión oral en un niño con retardo psicomotor</u>	Ocaña Carmona, Rocio	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
36	<u>Estrategias para la consolidación de la escritura</u>	Gutierrez Fonseca, Margarita	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
37	<u>La enseñanza de la lectura y la escritura en los alumnos con dislalia</u>	Aguilar Martinez, Yuriko Itzel	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL

38	<u>Desarrollo de habilidades comunicativas en los alumnos de 1 y 2 grado pertenecientes a la USAER 1-63</u>	Sanchez Martinez, Areli	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
39	<u>Estrategias de enseñanza para sujetos diagnosticados con el trastorno de deficit de atención e hiperactividad en secundaria</u>	Carril Morales, Karla Karina	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
40	<u>Eficacia, rendimiento y competencia educativa en el campo de lenguaje y comunicación en la escuela primaria general Francisco Menendez</u>	Peñaloza Cejudo, Mariela Edith	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
41	<u>Taller de "letras divertidas" para propiciar la construcción de los procesos de lectura y escritura con los alumnos de 2 B grado de la escuela primaria "Victorio Rojas Olivar"</u>	Garcia lopez, Miroslava	2011-2015	2015	1	D. RECEPCIONAL
42	<u>Ambientes inclusivos de aprendizaje: una estrategia para impulsar el desarrollo de habilidades comunicativas</u>	Dominguez Tejeda, Gabriela Denaly	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
43	<u>Beneficiar la interacción-convivencia, para enriquecer el ambiente de aprendizaje del grupo 6B de la escuela primaria Dr. Jose Eleuterio Gonzalez, en la USAER 1-35</u>	Hernandez Vargas, Maricruz	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
44	<u>taller de sexualidad dirigido a alumnos de sexto grado con discapacidad auditiva del centro de atención multiple 38</u>	Castañeda Flores, Alma Lorena	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
45	<u>El impacto de las practicas inclusivas dentro de un aula regular en la escuela primaria Hispano Americana DE LA usaer III-10</u>	Peñaloza Rodriguez, Mariana	2011-2015	2015	1	D. RECEPCIONAL

46	<u>El impacto que tiene el trabajo de aula diversificada en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en el 6 grado del CAM 16</u>	Montalvo Sanchez, Aurora Berenice	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
47	<u>Una estrategia para la consolidación de las operaciones básicas en alumnos de 6 de primaria</u>	Aguilar Sandoval, Rita Cecilia	2011-2015	2015	1	D. RECEPCIONAL
48	<u>El lenguaje oral como medio para favorecer la comunicación y su impacto en las relaciones interpersonales de los alumnos 2 de primaria CAM 18</u>	Gonzalez Escamilla, beatriz	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
49	<u>La comunicación bimodal como un sistema de comunicación alternativo paara el aprendizaje del alumno sordo y don autismo</u>	Vazquez Rubio, Jessica Karen	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
50	<u>La enseñanza de las Habilidades comunicativas: Un reto para mi practica docente</u>	Mora Soto, Itzel	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
51	<u>atica para favorecer la comunicacion de s</u>	Lopez Esteva, Celene	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
52	<u>Educar para leer, leer para aprender, estrategias didacticas para una lectura de comprension</u>	Minero Rodriguez, Adriana Arely	2012-216	2016	2	D. RECEPCIONAL
53	<u>La modificación de conductas disruptiva a través del aprendizaje vicario</u>	Guerra Gutierrez, Andrea	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
54	<u>La prosocialidad para favorecer las habilidades comunicativas entre adolescentes</u>	Ramos Rico, karen Daniela	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
55	<u>El sentido de la cultura escrita en educacion primaria</u>	Espinoza Reyes, Paola	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
56	<u>Ideando, aplicando y aprendiendo estrategias para el aprendizaje en la secundaria</u>	Ramirez Elizalde Jessica Yael	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL

57	<u>ESTRATEGIAS PARA EL PROCESO DE LA LECTO-ESCRITURA CON MÉTODO FONÉTICO EN UN ALU</u>	Arredondo Hernandez, Brenda Patricia	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
58	<u>LA CONVIVENCIA SANA Y PACIFICA PARA EL APRENDIZAJE DE UN ALUMNO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL</u>	Riou contreras, Maria Fernanda	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
59	<u>Trabajar con alumnos en situacion educativa de mayor riesgo desde la UDEEI I-68</u>	Sanchez Rojas, Ana Olivia	2010-2014	2016	2	D. RECEPCIONAL
60	<u>La evaluacion como primer mandamiento de la educacion</u>	Lopez Pacheco, Maria Cruz	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
61	<u>La planeacion didactica para potenciar la diversidad del aprendizaje de los alumnos</u>	Olvera Garcia, Pamela	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
62	<u>Actividades para el ambiente de aprendizaje en un grupo multigrado de CAM basico</u>	Burgos Gomez, Pamela	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
63	<u>Equipo Interdisciplinario Una experiencia para reconocer mis funciones como maestra de eucacion especial</u>	Rubio Zavala, Diana Gabriela	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
64	<u>Entendiendo procesos</u>	Martinez Miranda, Miriam	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
65	<u>Proceso de adquisicion de la escritura y lectura en alumna con atresia tricuspide</u>	FloresSosa, Diana Marlen	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
66	<u>Estrategias didacticas para favorecer los valores y propiciar una convivencia sana</u>	guzman Barrios, Evelyn Yazmin	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
67	<u>Mi intervencion como maestra en educacion especial en el nivel preescolar</u>	Luna Trejo, Dalia Alejandra	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
68	<u>AuLa inclusion para minimizar las barreras para el aprendizaje y la participacion</u>	Hernandez Acevedo, Lorena	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
69	<u>Estrategias de lenguaje oral en preescolar</u>	Espinoza Campos, Iveth	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL

70	<u>Estrategias para el proceso de lectura y escritura de un alumno con discapacidad intelectual</u>	Herrera Prieto, Eva Paola	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
71	<u>Disminuir conductas disruptivas para crear ambientes pacificos e inclusivos para el aprendizaje</u>	Guzman Morales, Sara Yared	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
72	<u>Estrategia para fortalecer la escritura y favorecer la comunicacion en el alumno con autismo</u>	Parra Martinez, Karina Emilia	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
73	<u>Las estrategias especificas en un grupo multigrado, si el plan A no funciona, el abecedario tiene 26 letras mas</u>	Cruz Bautista, Liliana	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
74	<u>Planeacion, Hipoacusia y algo mas</u>	Fernandez de Casto Gomez, Raquel	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
75	<u>Los ambientes de aprendizaje, una herramienta para la inclusion</u>	Rojas Lopez, Karla Priscila	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
76	<u>La diversidad mas alla de la discapacidad, una historia de diversidad sexual</u>	Mateos Esparza, Ariadna	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
77	<u>Atencion educativa a un alumno con multidiscapacidad de la escuela primaria</u>	Pastrana Avila, Rosario	1993-1997	2016	2	MEMORIA
78	<u>Por el derecho a la inclusion de los alumnos con discapacidad auditiva, en el contexto familiar, escolar y social</u>	Enriquez Paz, Guadalupe Arely	1986-1990	2016	2	TESIS
79	<u>LA GESTIÓN ESCOLAR COMO MEDIO PARA FAVORECER EL TRABAJO COLABORATIVO EN LA ESCUELA REGULAR</u>	Mendieta Hernandez, Maria Angelica	1989-1993	2016	2	MEMORIA
80	<u>MI PRACTICA DOCENTE DESDE UNA PERSPECTIVA COMO DIRECTORA Y MAESTRA ESPECIALISTA</u>	Olivares Ramirez, Carmen Leticia	1990-1994	2016	2	MEMORIA
81	<u>De la integracion a la inclusion un acercamiento a la nueva concepcion en educacion especial</u>	Yepez Gomez, Lorena Margarita	1997-2002	2016	2	TESIS

82	<u>EL LENGUAJE COMO MEDIADOR EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS</u>	Montes Ruiz, Miriam	1998-2002	2016	2	TESIS
83	<u>De CAPEP a UDEEI</u>	Jimenez Nava, Araceli	1987-1991	2016	2	MEMORIA
84	<u>Causas de retraso en el desarrollo de lenguaje en niños albergados en el centro Casa, Cuna Tlalpan</u>	Linares Velazquez, Alma Delia	1991-1995	2016	2	MEMORIA
85	<u>Las TICS como estrategia para favorecer la expresion oral en alumnos de preescolar</u>	Garcia Espinosa, Avril Siommara	1999-2003	2016	2	MEMORIA
86	<u>La importancia de la inclusion educativa para favorecer los procesos de aprendizaje de la lengua oral y escrita</u>	Florez Lopez, Mariana	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
87	<u>LA EVALUACIÓN FORMATIVA COMO PUNTO DE PARTIDA PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN EDAD PREESCOLAR</u>	Armeta Carreño, Minerva Veronica	2012-2016	2016	2	D. RECEPCIONAL
88	<u>La terapia de lenguaje grupal como estrategia de gestion para optimizar la oferta y la demanda</u>	Antonio Arias, Antonia Soledad	2002-2006	2016	2	TESIS
89	<u>El impacto de las conductas inadecuadas en el procesos de la enseñanza y de aprendizaje</u>	Merino Gonzalez, Lizbeth	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
90	<u>Leo, Juego y Aprendo</u>	Lopez Ortiz, Samanta Concepcion	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
91	<u>CÓMO FAVORECER LAS HABILIDADES LECTORAS PARA PROPICIAR EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES</u>	Velasco Guzman, Claudia	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
92	<u>VALORAR PARA EDUCAR</u>	Cruz Camilo Xochitl	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
93	<u>Estrategias para mejorar el lenguaje y la comunicacion en edad preescolar</u>	Perez Jimenez, Karen Zorai	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
94	<u>CÓMO FAVORECER LA MOTIVACION LECTORA EN LOS ALUMNOS PARA EL LOGRO DE CONTENIDOS CURRICULARES</u>	Marquez Reyes Ana Luisa	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL

95	<u>El análisis de la planificación, desarrollo y evaluación de secuencias didácticas para promover una práctica reflexiva</u>	Cortes Lopez, Yuritzí Nallely	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
96	<u>La importancia de las habilidades y estrategias para favorecer las necesidades básicas de aprendizaje de los alumnos</u>	Morales Mora, Nadia Yuciry	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
97	<u>Diseñar situaciones de aprendizaje para propiciar la inclusión de los alumnos preescolares</u>	Vázquez Lopez, María Luisa	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
98	<u>El diseño de la planificación y criterios de evaluación, para la mejora constante del desempeño docente</u>	Anay Villa, Laura Daniela	2010.2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
99	<u>El manejo de la conducta dentro del grupo de 1° y 2° en el CAM</u>	Absolo Suarez Karina	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
100	<u>El trabajo diversificado del grupo de 6° A del CAM</u>	Velasco Lopez, Adriana	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
101	<u>Los valores, la mejor herramienta</u>	Gonzalez Martinez, Fanny	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
102	<u>Estrategias diversificadas para la intervención y el fortalecimiento del desarrollo emocional y de lenguaje en los niños</u>	Xicotencatl Perez, Beatriz Guadalupe	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
103	<u>El hábito de la escritura, como un instrumento para la vida</u>	Oropeza Paez, Lidia Sandra	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
104	<u>Planeación de estrategias para consolidar y fortalecer el proceso de alfabetización e inclusión a través de las prácticas</u>	Pineda Sanchez, Frecia Irais	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
105	<u>CÓMO FAVORECER LA LECTO-ESCRITURA EN LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DIVERSAS</u>	Sanchez Gutierrez, Carmen Gabriela	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
106	<u>CÓMO FAVORECER LA LECTURA EN EL GRUPO PARA LOGRAR EL ACCESO A LOS CONTENIDOS</u>	Martinez Peralta, Claudia Ivette	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL

107	<u>ESTRATEGIAS PARA ACERCAR Y FAVORECER LA LECTURA Y ESCRITURA EN ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD</u>	Flores Alvarado, Cynthia Viridiana	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
108	<u>FAVORECER LA CONDUCTA DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL DISEÑO Y APLICACION DE ESTRATEGIAS ESPECIFICAS</u>	Hernandez Jimenez, Diana Citlali	2008-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
109	<u>DESARROLLO SEMÁNTICO EN EL ALUMNO SORDO</u>	Robles Palacios, Cesia Erika	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
110	<u>LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL MANEJO DE ASPECTOS SOCIO-FAMILIARES QUE IMPACTAN EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE</u>	Juarez Arellano, Karen Leticia	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
111	<u>LAS FUNCIONES DE LA USAER II-3</u>	Mercado Ramirez, Erika	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
112	<u>AS QUE PERMITAN LA INCLUSIÓN DE UNA</u>	Dominguez Rodriguez, Gabriela	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
113	<u>LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL CAM No. 24, REALIDAD O FICCIÓN</u>	Flores Bonilla, Eva Karina	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
114	<u>LA CONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL UN FACTOR DETERMINANTE EN MI FORMACIÓN DOCENTE</u>	Amador Melchor, Ana Maria	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
115	<u>La atencion como condicion clave para la adquisicion de los aprendizajes escolares</u>	Mercado Juarez, Ivette	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
116	<u>CÓMO FAVORECER LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE DIFERENTES ESTRATEGIAS LÚDICAS</u>	Carrillo Bautista, Beatriz	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
117	<u>LAS REGLAS Y LOS LIMITES UN FACTOR EN LA ORGANIZACIÓN Y ANIMACION DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE</u>	Monroy pacheco, Viridiana	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
118	<u>El aprendizaje de la lectura, una base para la vida</u>	Albarran Lopez, Vanessa	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
119	<u>Atencion diversificada para el aprendizaje de alumnos con debilidad visual y autismo</u>	Ramirez Aguilar, Liliana	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL

120	<u>EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICA Y COMUNICATIVA A TRAVÉS DE LA LECTOESCRITURA SIMBÓLICA</u>	Soto Martinez, Gabriela Abigail	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
121	<u>ESTRATEGIAS PARA FACILITAR LA INTERACCIÓN SOCIAL DEL NIÑO AUTISTA</u>	Hernandez Rodriguez, Maria Eugenia	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
122	<u>ESTRATEGIAS PARA LA ADQUISICION DEL ESPAÑOL ESCRITO EN EL ALUMNO SORDO</u>	Chacon Serrano, Estefania	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
123	<u>HABILIDADES SOCIALES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE</u>	Rosas Varela, Marco Antonio	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
124	<u>LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DE LÍMITES Y REGLAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZAY EL APRENDIZAJE</u>	Altamirano Perez, Jazmin	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
125	<u>LA CONDUCTA Y ATENCION DE LOS ALUMNOS EN EL PROCESO DE ADQUISICION DE LA LECTO-ESCRITURA</u>	Serralde Flores, Andres	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
126	<u>DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA IMPULSAR EL LENGUAJE DE UNA ALUMNA CON PC, A TRAVÉS DE UN TABLERO DE COMUNICACIÓN</u>	Juarez Lozano, America Alejandra	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
127	<u>LA IMPORTANCIA DE LA SISTEMATIZACIÓN DE UN CÓDIGO DE COMUNICACIÓN BAJO UN MODELO DE EDUCACIÓN BILINGÜE</u>	Benitez, Vazquez, Aldo Gabriel	2006-2010	2010	1	D. RECEPCIONAL
128	<u>Comprension lectora y su importancia en educacion primaria</u>	Seinos Mendez, Melisa	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
129	<u>LA FUNCIÓN SIMBÓLICA EN LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL</u>	Cruz Aguilar, Monica	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL

130	<u>DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA</u>	Ramirez Urrutia, Mariela	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
131	<u>LA INFLUENCIA DE LOS CONTEXTOS SOCIAL Y FAMILIAR EN EL DESARROLLO DE LA EXPRESION ORAL</u>	Govea Sanchez, Ana Gabriela	2010-2014	2014	1	D. RECEPCIONAL
132	<u>Gestion y liderazgo educativo en la USAER I-19</u>	Medina Castro, Nelly Abigail	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
133	<u>ACTIVIDADES LÚDICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ADQUISICIÓN DE LA LECTURA</u>	Cariño Pedraza, Rosa Maricela	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
134	<u>Receta, ¿como hacer una escuela</u>	Sandoval Chavez, Heather Pettilu	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
135	<u>CÓMO FAVORECER LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ALUMNOS</u>	Hernandez Fragoso, Diana Paola	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
136	<u>CÓMO INCENTIVAR LA LECTURA PARA COMPRENDER LOS CONTENIDOS CURRICULARES</u>	Molina Monroy, Estefania	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
137	<u>LA AUTOESTIMA Y CONFIANZA EN ADOLESCENTES</u>	Gutierrez Alvarez, Marisol	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
138	<u>LA IMPORTANCIA DEL EJERCICIO DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES PREVIAS EN LA ADQUISICION DE LA LECTOESCRITURA</u>	Garcia Morales, Raquel	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
139	<u>Metodologia de comunicacion a traves del movimiento propuesta de atencion a niños sordociegos</u>	Badillo Rivera, Diana Eloisa	2002-2006	2015	2	TESIS
140	<u>Los dilemas de una maestra de apoyo, ante la inclusion de niñas y niños con discapacidad</u>	Angeles Santiago, Patricia	1995-2002	2017	2	MEMORIA
141	<u>EL PAPEL DEL DOCENTE ESPECIALISTA EN EL ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA</u>	Gonzalez Cuevas, Guadalupe	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL

142	<u>Uso de pictogramas como recurso didactico para favorecer competencias comunicativas</u>	Montiel Quintana, Juana	1994-1998	2017	2	MEMORIA
143	<u>EL PROCESO DE LA ADQUISICIÓN DE LA LENGUA ESCRITA Y LA RELACION DE LOS MATERIALES DE APOYO</u>	Aguilar Alarcon, Adriana	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
144	<u>LA INICIACIÓN A LA LECTO ESCRITURA DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL EN EL C.A.P.E.P.</u>	Ortega Gutierrez, Xochitl Karina	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
145	<u>El liderazgo, un factor imprescindible para el trabajo colaborativo</u>	Vidal Montaña, Marisol	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
146	<u>MI EXPERIENCIA ANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO DE ATENCION</u>	Islas Hernandez, Maria Luisa	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
147	<u>LAS IMPLICACIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN EL CAPEP GAM III.</u>	Sanchez Garcia, Ixchel Ariadne	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
148	<u>APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FAVORECER LA INTEGRACIÓN GRUPAL</u>	Contreras Gomez, Anabel Marcela	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
149	<u>La intervencion del especialista en auditiva y de lenguaje para generar ambientes positivos</u>	Ibarra Tentl, Maria Guadalupe	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
150	<u>Estrategias didactics para 5 alumnos que presentan dislalia funcional</u>	Altamirano Rios, Dulce Nikte	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
151	<u>TALLER PARA ALUMNOS DE 2° "A"Y "B" EN LA ESCUELA PARA MINIMIZAR LA VIOLENCIA EN EL AMBITO ESCOLAR Y FAMILIAR</u>	Rodriguez Yañez, Jocelin Izchel	2007-2011	2011	1	D. RECEPCIONAL
152	<u>MÍ EXPERIENCIA CON EL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN LA USAER</u>	Gonzalez Lozada, Adriana	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
153	<u>LA COMUNICACION A TRAVES DE LA DANZA</u>	Parra Martinez, Juana	1999-2003	2012	2	TESIS

154	<u>Impacto en los dispositivos basicos de aprendizaje en el acceso a la lengua escrita en alumnos con dindrome de down</u>	Sandoval Briseño, Daniela Lizeth	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
155	<u>La competencia lingüística y la discapacidad auditiva una experiencia de intervencion</u>	Montoya Zamorano, Ursula	2005-2009	2010	2	D. RECEPCIONAL
156	<u>PROPUESTA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN NIÑOS CON SÍNDROME DOWN</u>	Soberanis Martinez, Roxana	1999-2003	2010	2	TESIS
157	<u>Propuesta para intervenir problemas de lenguaje y dificultades en la adquisicion de la lengua escrita en niños</u>	Vazquez Gonzalez, Amparo Francisca	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
158	<u>LA INTEGRACIÓN GRUPAL COMO UN MOMENTO DE REFLEXIÓN PARA EL MAESTRO DE USAER</u>	Salazar Macias, Nayeli	2006-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
159	<u>LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS QUE FAVORECEN LA MEDIACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN ALUMNO SORDO</u>	Hernandez Villanueva, Leslie Sayuri	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
160	<u>MI EXPERIENCIA CON LOS ALUMNOS DE 6° AÑO DURANTE MI PRÁCTICA INTENSIVA EN EL CAM 86</u>	Sanchez Torres, Luisa Isabel	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
161	<u>Análisis e intervencion del acto comunicativo de un niño con síndrome de asperger</u>	Gutierrez Hernandez, Maria Guadalupe	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
162	<u>INFLUENCIA DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL PROCESO DE ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN ALUMNOS DEL PREESCOLAR</u>	Mendoza Negrete, Monica Selene	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
163	<u>Planteamientos de estrategias para el proceso de enseñanza</u>	Garcia Reyes, Ana Lilia	2007-2011	2011	1	D. RECEPCIONAL

164	<u>LA OPERATIVIDAD DEL MODELO DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN TELESECUNDARIA PARA LA MINIMIZACIÓN DE BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE</u>	Ordaz Garcia, Hector Carmelo	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
165	<u>CONOCER A LOS ALUMNOS PARA MOTIVAR SU APRENDIZAJE</u>	Mendoza Martinez, Edgar	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
166	<u>La docencia Reflexiva, una necesidad del docente</u>	Garcia Jacome, Laura	2007-2011	2011	1	D. RECEPCIONAL
167	<u>EL JUEGO SIMBÓLICO COMO ESTRATEGIA PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE</u>	Sanchez Montiel, Nelly	2007-2011	2011	1	D. RECEPCIONAL
168	<u>LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DENTRO DEL CAM, UNA OPCION PARA LA ENSEÑANZA</u>	Silva Rodriguez, Fabiola Francisca	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
169	<u>Desarrollo de la competencia lingüística y comunicativamente de los niños en edad preescolar</u>	Sanchez Ortiz, Claudia	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
170	<u>Aprendizaje y comunicacion, un binomio esencial</u>	Martin Del Campo, Aline Solorzano	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
171	<u>Las practicas de 4° año, un momento para reflexionar</u>	Vargas Lopez, Paulina	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
172	<u>EL PAPEL DE LA MOTIVACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN Y HABITUACIÓN LECTORA</u>	Saladino Gonzalez, Maria Guadalupe	2007-2011	2011	1	D. RECEPCIONAL
173	<u>INTERVENCIÓN ESTRATÉGICA, EN LA INICIACIÓN A LA LECTO-ESCRITURA</u>	Velazquez Lopez, Norma	2007-2011	2011	1	D. RECEPCIONAL
174	<u>Experiencias adquiridas sobre la socializacion, el aprendizaje y la comunicación</u>	Garcia Troncoso, Ofelia	2007-2011	2011	1	D. RECEPCIONAL
175	<u>BARRERAS QUE DIFICULTAN EL TRABAJO DOCENTE</u>	Solorza Gomez, Roxana Yadira	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
176	<u>POLÍTICA ADMINISTRATIVA EN LA ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS FUNCIONALES EN LA USAER II-48</u>	Velazquez Flores, Angela Viridiana	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL

177	<u>DESARROLLO DE LA ESCRITURA EN UNA ALUMNA</u>	Aviles Bazo, Noemi	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
178	<u>ELEMENTOS DEL CONTEXTO SOCIO-FAMILIAR QUE INFLUYEN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE</u>	Gervasio Lopez, Gabriela Judith	2007-2011	2011	1	D. RECEPCIONAL
179	<u>LA INTERVENCIÓN, ELEMENTO IMPORTANTE PARA FAVORECER EL CÓDIGO DE COMUNICACIÓN EN EL AMBIENTE ÁULICO</u>	Sanchez Zamora, Xochitl Magali	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
180	<u>QUÉ IMPLICACIÓN TIENE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA</u>	Garcia Rocha, Brenda Isabel	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
181	<u>ESTRATEGIAS DOCENTES PARA FAVORECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA</u>	Noguez Gutierrez, Beatriz	2007-2011	2011	1	D. RECEPCIONAL
182	<u>La gestion escolar como factor determinante en la intervencion docente orientada a los procesos de aprendizaje</u>	Alvarado Rico, Nadia Marlene	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
183	<u>DISEÑO E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR LAS BAPS ORIGINADAS A PARTIR DEL CONTEXTO FAMILIAR</u>	Ruiz Hernandez, Leslie Pamela	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
184	<u>CONGRUENCIA ENTRE EL MARCO NORMATIVO Y LA OPERATIVIDAD DE LAS FUNCIONES DEL MAESTRO DE APOYO</u>	Morales Reyes, Marisol	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
185	<u>LA ASESORIA, PIEZA FUNDAMENTAL PARA EL TRABAJO COLABORATIVO</u>	Dorantes Medina, Ana Karen	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
186	<u>INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS BARRERAS PARA EL APREDINDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN DE UN ALUMNO CON ESTRABISMO</u>	Vargas Reyes, Iris Elizabeth	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
187	<u>LA CONDUCTA SOCIAL EN EL AULA, UN PUNTO DE REFLEXION DOCENTE</u>	Ricci Gonzalez Claudia Nohemi	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL

*

188	<u>FORTALECER LA AUTOESTIMA PARA FAVORECER EL DESEMPEÑO ACADÉMICO, MEDIANTE ESTRATEGIAS DIDACTICAS</u>	Gomez Ramirez, Ileana	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
189	<u>EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA</u>	Vazquez Zepeda, Ivette Patricia	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
190	<u>EL DESARROLLO DE LA LECTURA POTENCIALIZADO A TRAVÉS DEL TRABAJO DE LAS COMPETENCIAS SOCIALES</u>	Valle Vega, Jazmin	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
191	<u>Elaboracion y desarrollo de estrategias para el proceso de la lecto-escritura</u>	Cedeño Perez, Karla Fabiola	2006-2011	2011	1	D. RECEPCIONAL
192	<u>LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO COLABORATIVO EN EL CAM</u>	Noguez Gutierrez, Adriana	2007-2011	2011	1	D. RECEPCIONAL
193	<u>Estrategias que favorezcan la consolidacion y proceso evolutivo de la lecto escritura</u>	Dominguez Gonzalez, Elisa Marcela	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
194	<u>RUTA DE MEJORA DE UDEEI PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN DE LA DIVERSIDAD DE ALUMNOS</u>	Saldivar Bautista, Martha Esthela	1986-1990	2016	2	MEMORIA
195	<u>Diseño de trabajo por proyectos para favorecer el lenguaje</u>	Gutierrez Navarrete, Gabriela	1994-1998	2016	2	MEMORIA
196	<u>Estrategia motriz para la induccion al proceso del lenguaje escrito</u>	Hernandez Garrido, Rosalba	1995-1999	2016	1	MEMORIA
197	<u>La importancia de las maestras en el CENDI cuentan con informacion sobre la sexualidad infantil</u>	Villedas Vazquez, Jazmin	2001-2005	2016	2	TESIS
198	<u>LA INCLUSION DE UN ALUMNO CON MULTIDISCAPACIDAD AL PREESCOLAR</u>	Hernandez Lozano, Gudelia	1993-1997	2016	2	MEMORIA
199	<u>El impacto de la metodologia Van Duk en el desarrollo de competencias comunicativas en relaciones familiares</u>	Roman Hernandez, Lizbeth	1999-2003	2016	2	MEMORIA
200	<u>Bachillerato no escolarizado para estudiantes con discapacidad</u>	Garcia Cardenas, Alma Delia	2001-2005	2016	2	TESIS

201	<u>Guía de apoyo en casa para padres de niños, con retardo de lenguaje de patogenicidad anartrica entre los 4 y 6 años de edad</u>	Guzman Manriquez, Rosa Andrea	1995-1999	2016	2	TESIS
202	<u>ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA INTENCIÓN COMUNICATIVA EN UNA NIÑA CON EL TRASTORNO DEL ESPECTRO</u>	Cruz Vazquez, Arely Elizabeth	2002-2006	2016	2	TESIS
203	<u>LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE EN NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS</u>	Femat Chavez, Clansi Michel	1998-2002	2016	2	TESIS
204	<u>EL APOYO DE LA MAESTRA INTEGRADORA PARA FAVORECER LAS HABILIDADES SOCIALES EN UN NIÑO CON SINDROME</u>	Alvarado Velazquez, Maria del Rocio	2002-2006	2016	2	TESIS
205	<u>LA FUNCION MEDIADORA DEL DOCENTE EN EDUCACION ESPECIAL ENTRE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y EL DESEARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS</u>	Salinas Escamilla, Nallely Jenifer	1998-2002	2016	2	TESIS
206	<u>La intervencion del maestro especialista de la UDEEI en el apoyo a los alumnos con TDAH</u>	Gonzalez Quijano, Gabriela	1994-1998	2016	2	TESIS
207	<u>Contigo aprendi a filosofar</u>	Lima Saldaña, Maria de los Angeles	1986-1990	2016	2	MEMORIA
208	<u>Intervencion del especialista en audicion y lenguaje en relacion con la linea tecnica y un alumno con discapacidad auditiva</u>	Torres Cervantes, Norma Leticia	1987-1991	2016	1	MEMORIA
209	<u>El ejercicio del liderazgo directivo en la UDEEI para la mejora de la atencion educativa que brinda el mestro especialista</u>	Del Pilar Urbina Herrera, Liliana Maria	1994-1998	2016	2	MEMORIA
210	<u>EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PSICOSOCIALES A PARTIR DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</u>	Garcia Martinez, Guadalupe	1998-2002	2016	2	MEMORIA

211	<u>Estrategias de animacion a la lectura en el CAM</u>	Vazquez Castro, Ana Maria	1989-1993	2016	2	MEMORIA
212	<u>La comunicacion aumentativa y alternativa para mejorar la calidad de vida en los adultos con afasia de broca</u>	Romano Mizrahi, Gloria	1996-2000	2016	2	TESIS
213	<u>Intervencion Pedagogica en el Area de Lenguaje en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales</u>	Rebollar Mora, Rebeca	1996-2000	2016	2	MEMORIA
214	<u>Estrategia Diversificada Favoreciendo la Aceptacion y la Inclusion de Alumnos que Enfrentan situacion de Riesgo en su Contexto Aulico</u>	Estrada Cuellar Edith Adriana	1991-1995	2016	2	MEMORIA
215	<u>Estrategias de lectura para favorecer la comprension</u>	Sanchez Rodriguez Jessica Gabriela	1993-1997	2016	1	MEMORIA
216	<u>Atencion del nivel de educacion secundaria en los centros de atencion</u>	Pasapera Limon, Juana Esther	1979-1983	2016	2	MEMORIA
217	<u>Atencion a la disfasia en un niño de 3 años a traves de la educacion psicomotriz</u>	Jimenes Sanchez, Briza Yidalty	2002-2006	2016	2	TESIS
218	<u>EL impacto de mi practica educativa para favorecer la comunicacion y las relaciones interpersonales en un grupo</u>	Alvarez Lara, Lizbeth	1999-2003	2016	2	MEMORIA
219	<u>La socializacion dentro del proceso enseñanza-aprendizaje</u>	Tejada Bolaños Araceli	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
220	<u>Dificultades en el proceso de adquisicion de la lectura y escritura en adolescentes del CAM</u>	Jimenez Diaz, Jocelyn Edith	2003-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
221	<u>PROPUESTA PARA INCIDIR EN EL REZAGO ESCOLAR</u>	Gonzalez Trejo, Horocia; Wendy Carrillo Tapia	2001-2005	2010	4	TESIS
222	<u>LA PLANEACION DEL MAESTRO DE APOYO DE LA USAER II-42</u>	Leon Ra,irez, Elizabeth	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
223	<u>LA LECTURA COMO RECURSO PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN ORAL DEL GRUPO DE 6° DEL CAM 55</u>	Evangelista Rafael, Azucena Isabel	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL

224	<u>El contexto aulico como barrera para el aprendizaje en un alumno con discapacidad intelectual</u>	Valadez Mendez Ivonne Jaqueline	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
225	<u>BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN QUE SE MANIFIESTAN EN EL CAM 52</u>	Cervera Morales, Maria Noemi	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
226	<u>ESTRATEGIAS PARA EL PROCESO DE ADQUISICION DE LA LECTO-ESCRITURA</u>	Santiago Lopez, Lilia Noemi	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
227	<u>La adquisicion del conteo en alumnos autista del CAM</u>	Ramirez Sanchez, Maria Tere	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
228	<u>La comunicacion y el taller de lenguaje de señas mexicana para favorecer el aprendizaje del joven en secundaria</u>	Escoto Guzman, Paola	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
229	<u>El juego como estrategia para la consolidacion del algoritmo de suma</u>	Vargas Gonzalez, Miroslava	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
230	<u>Taller de lenguaje para fortalecer las competencias comunicativas en los preescolares</u>	Cruz Alta, Magdalena	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
231	<u>El desarrollo integral del niño preescolar a traves del programa high scope</u>	Cruz Luis, Oscar Armando	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
232	<u>INTERVENCIÓN DOCENTE PARA FAVORECER EL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN UN MODELO DE EDUCACIÓN BILINGÜE</u>	Cruz Montiel, Cinthya Isabel	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
233	<u>La importancia de una evaluacion psicopedagogica en la identificacion de las barreras del aprendizaje</u>	Zarate Delgado, Martha Angelica	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
234	<u>la psicomotricidad como factor indispensable para la adquisicion de la lengua oral</u>	Caballero Alvarez, Veronica Cecilia	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
245	<u>La comprension lectora en los planes y programas de 1993-2009</u>	Pelayo Mondragon, Laura	1995-2009	2010	1	D. RECEPCIONAL
246	<u>Taller de lenguaje a traves de situaciones didacticas</u>	Ramirez Cruz, Magnolia Angelica	2006-2010	2010	1	D. RECEPCIONAL

247	<u>Diseño y aplicación del taller de lenguaje oral como propuesta didáctica para los alumnos canalizados al aula de apoyo</u>	Guerrero Hernandez Maria del Rocio	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
248	<u>LOS PROCESOS COGNITIVOS DEL PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO</u>	Ponce Blanquet, Monica	2006-2010	2010	1	D. RECEPCIONAL
224	<u>ESTRATEGIAS PARA EL PROCESO DE ADQUISICION DE LA LECTO-ESCRITURA</u>	Serralde Venancio, Silvia	2006-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
225	<u>EN BUSCA DE LA INCLUSIÓN EN EL GRUPO DE 2° GRADO DEL CAM 35 TURNO VESPERTINO</u>	Diaz Morales, Claudia Elena	2005-2009	2010	2	D. RECEPCIONAL
226	<u>EL TRABAJO COLABORATIVO EN EL CAM 102, PARA LA ATENCION DE LAS DISLALIAS FUNCIONALES</u>	Franco Juarez, Zinthya	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
227	<u>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FAVORECER EL LENGUAJE VERBAL EN LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL</u>	Gutierrez Martinez Maura	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
228	<u>EL AUTOCONCEPTO EN LOS ALUMNOS CON DISLALIAS FUNCIONALES DURANTE LA INTERVENCION DE LENGUAJE</u>	Dominguez Jimenez, Claudia Guadalupe	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
229	<u>ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA INTENCIÓN COMUNICATIVA EN LOS ALUMNOS DE PREESCOLAR CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL</u>	Cabello Vargas, Evelyn	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
230	<u>La eficacia de la atención a los alumnos que presentan diversas discapacidades</u>	Hernandez Palillero, Maria Esther	2006-2010	2010	1	D. RECEPCIONAL
231	<u>Estrategias didácticas en situaciones comunicativas en niños de preescolares</u>	Navarrete Guerrero, Abril Alejandra	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
232	<u>PROPUESTA DE TRABAJO MILY ALUMNA DE 5º DE PRIMARIA CON IMPLANTE COCLEAR EN EL AULA REGULAR</u>	Evangelista Rafael, Patricia	2006-2010	2010	1	D. RECEPCIONAL
233	<u>El taller del lenguaje como una alternativa para la mejora del lenguaje oral</u>	Cervantes, Meneses, Jesica	2006-2010	2010	1	D. RECEPCIONAL

234	<u>Aplicación de la flexibilidad curricular para atender las bap en el campo de formación lenguaje</u>	García Cortes, Verónica	2009-2013	2013	3	D. RECEPCIONAL
235	<u>Implementación del modelo bilingüe como alternativa de comunicación</u>	Briones Sobrino, Ingrid Estefany	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
236	<u>Dificultades en la expresión oral en alumnos de 1 de secundaria</u>	Delgadillo Hernández, Ana Lilia	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
237	<u>Proceso de planeación para el apoyo a la escuela regular en el marco del modelo</u>	Porrás Martínez, Miriam	2000-2004	2012	1	TESIS
238	<u>Diseño y aplicación de estrategias de comunicación alternativas y aumentativas en un alumno con parálisis cerebral</u>	Gallardo Contrera, Asael Asaf	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
239	<u>La construcción y expresión de significados en el niño sordo a través de la lengua de señas</u>	De la Rosa Clavel, Celeste	2008-2012	2012	1	D. RECEPCIONAL
240	<u>Favorecer el trabajo colaborativo en la atención de los alumnos del capep gam</u>	Calvillo Pérez, Blanca Estela	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
241	<u>Aplicación de actividades para la adquisición de la lecto-escritura</u>	Vicente Jerónimo, Martha Elena	2007-2011	2012	2	D. RECEPCIONAL
242	<u>Atención educativa a la diversidad en el cam 35, en el grupo 2 u, utopía</u>	Álvarez López, Tania Jazmin	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
243	<u>La planeación y su impacto al aprendizaje de los niños y niñas en el nivel preescolar</u>	Martínez Mejía, Melissa Abigail	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
244	<u>Estrategias para fortalecer los procesos de lectura y escritura en el grupo de 4</u>	Villeda Ramírez, Cristina	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
245	<u>Inclusión de alumnos de 5 que presentan bajo nivel curricular, en el centro</u>	Galván Rubio, Ilse del Carmen	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
246	<u>El modelo de intervención que está operando la usar I-52 en la primaria</u>	Hernández Ceja, Verónica	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
247	<u>Regulación de conducta a través del lenguaje, desde la solicitud y tacto</u>	Nieto Mendoza, Reyna	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL

248	<u>Estrategias didacticas para alumnos que enfrentan rezago escolar en las aulas</u>	Hernandez Saucedo, Gabriela	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
249	<u>El proceso de aprendizaje en niños con discapacidad auditiva e intelectual</u>	Acosta Ceja, Elsa Varinia	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
250	<u>El trabajo colaborativo entre los maestros de usaer y basica para las bap de</u>	Arenas Merida, Luis Guillermo	2008-2012	2012	1	D. RECEPCIONAL
251	<u>Las adecuaciones curriculares en los alumnos del 1 U del cam 35</u>	Lopez Hernandez, Erendira	2008-2012	2013	2	D. RECEPCIONAL
252	<u>Atencion a la diversidad generando oportunidades de aprendizaje en el</u>	Calderon Sandoval, Monserrat	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
253	<u>La novata heroína y los guerreros de primer grado del palacio juan de dios</u>	Hernandez Zarco, Mariana Guadalupe	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
254	<u>Fortalecimiento de la practica de lecto-escritura en el 3 B</u>	Cardenas Herrera, Yanina Elizabeth	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
255	<u>La musica como estrategia didactica para que los almnos de 2 de primaria</u>	Martinez Lara, Ilse Carolina	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
256	<u>Favorecer las habilidades comunicativas con alumnos que enfrentan barreras para</u>	Coronel Ordoñez, Brianda Itzel	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
257	<u>Implementacion del metodo practica entre varios en los grupos de 1 y 2 de pri</u>	Albor Carbajal, Ana Karen	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
258	<u>Intervencion de usaer para la inclusion de los alumnos con perdida auditiva</u>	Cruz Rodriguez, Karla Denisse	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
259	<u>El aprendizaje del niño en edad preescolar, mediante la competencia</u>	Cruz Valdez, Ana Itzel	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
260	<u>Implementacion de estrategias de oralizacion para una niña con hipoacusia</u>	Mota Ramirez, Irais Gema	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
261	<u>Alternativa de atencion pedagogica en los procesos de aprendizaje de lectura y</u>	Martinez Salgado, Ariana	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
262	<u>La lengua de señas en niños con discapacidad intelectual</u>	Vazquez Martinez, Maria de los Angeles	2009-2013	2013	3	D. RECEPCIONAL

263	<u>Fortalecimiento de los valores de respeto y tolerancia en los alumnos de la secun</u>	Hernandez Ocampo, Sandra	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
264	<u>Una propuesta didactica taller para padres de familia con el fin de favorecer</u>	Lara Zacarias, Grecia Ameyalli	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
265	<u>Problemas de lenguaje en alumnos de primer año dislalia</u>	Sanchez Lomas, Raquel	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
266	<u>La danza como estrategia didactica, para favorecer las habilidades comunicativas</u>	Diaz Cruz, Cindy Samantha	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
267	<u>DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE UN CASO ESPECIFICO</u>	Guerrero Vallejo, María Elena	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
268	<u>ORGANIZACIÓN ESCOLAR DEL CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE No. 80</u>	Martinez Silva, Viridiana	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
269	<u>Estrategias de enseñanza aprendizaje en el proceso de lectoescritura de los alumnos</u>	Garcia Martinez, Adriana Jacqueline	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
270	<u>CÓMO FAVORECER LA LECTO-ESCRITURA EN LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DIVERSAS</u>	Sanchez Rivera, Yolanda Itzel	2010-2014	2015	2	D. RECEPCIONAL
271	<u>ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR A UN ESTUDIANTE SORDO CON SX. DOWN DE 6º AÑO LENGUA DE SEÑAS MEXICANA COMO MÉTODO PEDAGÓGICO</u>	Fernandez Santiago, Maribel	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
272	<u>ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR LAS DIFICULTADES EN EL PROCESO DE LA ESCRITURA EN LOS ALUMNOS</u>	Yañez Valencia, Anna Christian	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
273	<u>Adecuaciones curriculares para favorecer el proceso de lecto-escritura de palabras y frases simples</u>	Castillo Noval, Jimena	2001-2005	2010	2	D. RECEPCIONAL
274	<u>Taller para alumnos del tercer grado de educacion preescolar para favorecer su lenguaje oral</u>	Pedro Pablo, Edith Marisol	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL

275	<u>ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA COMUNICACIÓN DE UNA ALUMNA QUE PRESENTA DISCAPACIDAD AUDITIVA, MEDIANTE EL USO DE LA LSM Y EL MÉTODO ORAL</u>	Lopez Miranda, Ignacio	2006-2010	2010	1	D. RECEPCIONAL
276	<u>EL JUEGO EN LA ATENCIÓN DE LAS DISLALIAS FUNCIONALES EN EL CAM 102</u>	Tapia Santiago, Luis Raul	2006-2010	2010	1	D. RECEPCIONAL
277	<u>DESARROLLO DEL HABLA Y LA ESCUCHA A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA DE FILOSOFÍA PARA NIÑOS</u>	Garcia Sanchez, Alejandra Melina	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
278	<u>TALLER DE ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA MANEJO DE NORMAS Y LIMITES PARA FAVORECER LA COMUNICACIÓN</u>	Moreno Gomez, Rosaura	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
279	<u>De la lectura superficial hacia la mejora en la comprension lectora</u>	Navarro Perea Itzel Alejandra	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
280	<u>COMO FAVORECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN DISCAPACIDAD AUDITIVA</u>	Flores Patiño, Itzel Berenice	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
281	<u>Programa de estimulación para facilitar la adquisición de los fonemas</u>	Atayde Arreola, Monica	1997-2001	2015	1	D. RECEPCIONAL
282	<u>CONOCIENDO EL MUNDO A TRAVÉS DE LA LECTURA</u>	Cruz Martinez, Ana Laura	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
283	<u>PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS VIOLENTAS A TRAVÉS DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE</u>	Miranda Hernandez, Janeth	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
284	<u>LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ALUMNOS DE 5°</u>	Garcia Tuxpan, Karen Vianey	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
285	<u>Guía para favorecer el aprendizaje del niño preescolar con perdida auditiva haciendo uso de la lengua de señas</u>	Valladares Vazquez, Laura Eloisa	2000-2004	2012	1	TESIS
286	<u>El impacto de las estrategias de trabajo dentro del taller de servicio a comensales</u>	Estrada Mateo, Marisela	2009-2013	2013	1	D. RECEPCIONAL

287	<u>CÓMO APOYAR EN EL SERVICIO DE LA USAER I-48 EN LA ESCUELA PRIMARIA JAIME NUNÓ</u>	Estrada Tapia, Ericka Noemi	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
288	<u>EL DEBER SER DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL, UNA INTROSPECCIÓN AL ESCENARIO DE LA REALIDAD</u>	Visueth Guerrero, Gemma	2007-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
289	<u>Uso del programa nacional de lectura como estrategia hacia la comprension lectora</u>	Aguilar Jasso, Claudia	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
290	<u>Kipatla como estrategia diversificada en la escuela primaria lic. Juan antonio de</u>	Barcenay Ayala, Gustavo	2010-2014	2014	2	D. RECEPCIONAL
291	<u>Los saberes docentes fundamento para el reconocimiento de las necesidades educ</u>	Magallon Castañeda, Martha Liliana	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
292	<u>La gestión como factor para organizar, diseñar, aplicar y evaluar mi práctica</u>	Campuzano Vargas, Cristina Adriana	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
293	<u>Como favorecer el proceso de lecto-escritura en el grupo de 4 año del centro</u>	Gonzalez Martel, Edith	2010-2014	2015	2	D. RECEPCIONAL
294	<u>Herramientas necesarias e indispensables para trabajar con niños</u>	Salgado Salgado, Alicia	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
295	<u>La importancia del contexto familiar en la adquisicion de la lectoescritura</u>	Meyemberg Ortega, Andrea del Carmen	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
296	<u>Como el desarrollo de las competencias comunicativas regulan las interacciones</u>	Alvarez Herrera, Senyace	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
297	<u>Indagando la realidad para comprender mejor el aprendizaje un viaje a traves</u>	Barcenay Calva, Elizabeth	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
298	<u>Desarrollo de competencias comunicativas de los alumnos del jardin</u>	Jimenez Medellin, Nayeli	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
299	<u>El lenguaje oral en años iniciales de los alumnos del jardin del niños emilio</u>	Hernandez Casique, Deina Susana	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
300	<u>Planeacion Didactica en el Campo de Formacion de Lenguaje y Comunicación</u>	Perez Madrid, Ariadna Isela	2000-2004	2013	2	TESIS

301	<u>Estrategias para la mejora de los problemas de escritura en alumnos de 2</u>	Velasquez Hernandez, Maria Alejandra	2009-2013	2013	1	D. RECEPCIONAL
302	<u>Las barreras para el aprendizaje que presentan los niños con trastorno por</u>	Vega Perez, Tanya	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
303	<u>Estrategias, sugerencias y orientaciones que apoyen la consolidacion de los niveles</u>	Arias Caballero Mendoza, Anaïd Gabriela	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
304	<u>El proceso de asesoramiento, acompañamiento y orientacion de la usaer</u>	Morales Aquino, Cristel	2008-2012	2012	1	D. RECEPCIONAL
305	<u>Estrategias Para Favorecer la Inclusion del alumnado que enfrenta barreras</u>	Merchand Sandoval, Lesly AnaKaren	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
306	<u>El trabajo colaborativo como una alternativa para la participacion</u>	Vilchis Lobera, Lizet Vanessa	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
307	<u>Mi actitud y aptitud en la intervencion en el capep gam III</u>	Camacho Gomez, Tania	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
308	<u>EL PAPEL DE LA USAER I-53 EN LA ESCUELA ABRAHAM CASTELLANOS</u>	Granados Gonzalez, Susana Keila	2009-2013	2013	1	D. RECEPCIONAL
309	<u>Los procesos comunicativos en los menores con discapacidad para el aprendizaje de la lectura y escritura</u>	Pradel Fragoso, Estefania	2009-2013	2013	1	D. RECEPCIONAL
310	<u>Las competencias sociales dentro de la practica docente una mirada al trabajo colaborativo</u>	Segura Fuentes, Carmen	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
311	<u>JUGUEMOS A LEER, JUGUEMOS A APRENDER</u>	Flores Sosa, Nancy	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
312	<u>PROGRAMA DIA COMO HERRAMIENTA PARA POTENCIALIZAR LAS HABILIDADES COGNITIVAS DE LOS ALUMNOS</u>	Ortiz Ibarra, Laura Griselda	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
313	<u>ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA EN EL JARDÍN DE NIÑOS DR. ATL</u>	Diaz Gonzalez, Josefina	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
314	<u>Impacto del desarrollo emocional en el aprendizaje del alumno preescolar</u>	Gonzalez Mundo, Osiris	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL

315	<u>El uso de la lectura en los niños sordos de primer grado</u>	Gonzalez Gordillo, Adriana	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
316	<u>MAGIA EDUCATIVA UN RECURSO PARA FAVORECER LA AUTORREGULACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR</u>	Hernandez Canarios, Alejandro	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
317	<u>Un acercamiento a mi grupo</u>	Garcia Hernandez, Martha Patricia	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
318	<u>Las conductas disruptivas y la conformacion del ambiente escolar, un acercamiento a la practica docente</u>	Guerrero Briceño, Cinthia Berenice	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
319	<u>La importancia del manejo de las matematicas en el cam no 79</u>	Barragan Bustos, Ileana Fatima	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
320	<u>Estrategias para favorecer la convivencia escolar en un grupo de 6 de la unidad de</u>	Cordova Vazquez, Denise	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
321	<u>Propuesta para favorecer la comunicaci3n mediante el uso de la lengua de señas</u>	Nabor Arriaga, Elsy Yessica	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
322	<u>Factores que afectan la adquisici3n de la comunicaci3n en ni os hipoacusicos de</u>	Mendez Sanchez, Rocio Marisol	2009-2013	2013	1	D. RECEPCIONAL
323	<u>El juego como apoyo del lenguaje en ni os indigenas en el jardin rosario</u>	Castillo Hernandez, Maria Isabel	2001-2005	2017	2	MEMORIA
324	<u>La adquisici3n de la lengua de señas en maestros y padres, para facilitar el apre</u>	Angeles Sanchez, Angelica	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
325	<u>Favoreciendo la competencia comunicativa, a traves de la lengua de se</u>	Oviedo Montañez, Brenda Estel	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
326	<u>La planeaci3n a traves del programa del planteamiento curricular del cam laboral</u>	Sanchez Arvizu, Angelica Edith	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
327	<u>Competencia comunicativa en el aula diversificada en el centro de atencion</u>	Moreno Torres, Fatima	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
328	<u>Estrategias para propiciar el proceso logico matematico en un alumno hipoacu</u>	Cordova Vazquez, Joselyn	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
329	<u>La adquisici3n del sistema de escritura en alumnos sordos</u>	Escalera Olvera, Ilce Liliana	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL

330	Establecer acciones que favorezcan el trabajo colaborativo entre los maestros	Marin Hernandez, Leydi	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
331	La planeacion, base de la mejora educativa	Mitre Garcia, Yolanda Georgina	2008-2012	2013	2	D. RECEPCIONAL
332	Mi trabajo docente en el 4 B del cam 35	Flores Torres, Angelica	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
333	El desarrollo de las competencias comunicativas en los alumnos con disca	Escogido Rivera, Maribel Victoria	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
334	Estrategias didacticas para favorecer el lenguaje en el jardin de niños vito alessio	Santiago Espinosa, Edith Lucero	2009-2013	2013	2	D. RECEPCIONAL
335	propuestaa de trabajo para regular la conducta a traves de la metodologia	Carrillo Hernandez, Maria del Carmen	2011-2015	2015	2	D. RECEPCIONAL
336	programa de desarrollo de valores y actitudes para la convivencia en alumnos con necesidades educativas	Lopez Juarez, Sarahi Sofia	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
337	La filosofia eclectica, un medio para favorecer el rproceso de lectoescritura en los alumnos	Morales Poblano, Adriana	2011-2015	2015	1	D. RECEPCIONAL
338	Taller a padres de familia de alumnos con discapacidad intelectual	Juarez Leon, Maria del Rosario	2006-2010	2010	1	D. RECEPCIONAL
339	ESTRATEGIAS PARA LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE	Barrera Cisneros, Filermina Dalia	2006-2010	2012	1	D. RECEPCIONAL
340	Audi-Leng\Mi practica docente en la secundaria No. 45.pdf	Victoria Huerta, Ana Laura	2005-2009	2010	1	D. RECEPCIONAL
341	Los adolescentes y sus diferentes formas de aprender	Onofre Franco, Ignacio	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
342	Implementacion de estrategias para favorecer el aprendizaje en la asignatura de geografia	Alonso Guzman, Estefania Raquel	2007-2011	2011	1	D. RECEPCIONAL
343	Aplicacion de la propuesta educativa filosofia para niños en la formacion de la comunidad del dialogo	Vazquez Gutierrez, Karla Paola	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
344	El control de las emociones como una herramienta para el aprendizaje de los	Hernandez Oviedo, Carlota	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL

345	<u>Implementar el tablero de comunicación no verbal a un alumno con discapacidad</u>	Olivares Peña, Giovana	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
346	<u>El trabajo colaborativo con padres para minimizar las barreras al aprendizaje y la</u>	Martinez Huerta, Liliana	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
347	<u>Alcances y limites de la intervencion grupal en las necesidades educativas</u>	Gomez Gonzalez, Paola	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
348	<u>Las competencias basicas en la capacitacion laboral del alumno con</u>	Lopez Mota, Eduardo	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
349	<u>Las estrategias didacticas implementadas para favorecer la comprension lectora de</u>	Tolentino Lucas, Juana Aldeny	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
350	<u>El comienzo de la atencion de nee y rezago escolar al entrar en mi jardin</u>	Ayala Perez, Yanesa Danae	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
351	<u>cción de trabajo al interior del centro de a</u>	Lozano Garcia, Nadia Berenice	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
352	<u>Practica docente frente al proceso de aprendizaje del grupo de sexto</u>	Silva Flores, Magaly Esmeralda	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
353	<u>La escritura en adolescentes con discapacidad intelectual</u>	Recillas Delgado, Ana Kaaren	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
354	<u>NUEVO MODELO DE ATENCION DE EDUCACION ESPECIAL</u>	Ortiz Gasca, Mayela	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
355	<u>USO DE LA CONFERENCIA COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN ORAL</u>	Macias Sanchez Fabiola	2005-2009	2010	2	D. RECEPCIONAL
356	<u>Estrategias metodologicas para la enseñanza de la lecto-escritura en alumnos con discapacidad</u>	Hernandez Naranjo, Carlos	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
357	<u>La competencia comunicativa como factor determinante en el ambiente del aula. una aproximacion conceptual</u>	Garcia Valle, Rosa Maria	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
358	<u>La atencion que el licenciado en audicion y lenguaje brinda a los niños en etapa preescolar para la adquisicion y desarrollo</u>	Sanchez Maya, Rocio Felipa	1985-1989	2010	2	D. RECEPCIONAL

359	<u>El diseño y la aplicación de estrategias haciendo de material didactico para el a</u>	Zurita Reyes, Viridiana	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
400	<u>Proceso de consolidacion de la lengua escrita en los alumnos de 4 C de la escue</u>	Villavicencio Ibarra, Ana Karen	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
401	<u>Mejorando la comprension lectora en los alumnos con necesidades educativas es</u>	Cortes Gonzalez, Adriana	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
402	<u>El acompañamiento docente estrategia fundamental para la intervencion psicop</u>	Sanchez Mejia, Mariana	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
403	<u>Las habilidades psicosociales como propuesta minimizar las actividades dis</u>	Aguilar Jimenez, Dulce Ayanganeira	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
404	<u>Actividades para favorecer el desarrollo del lenguaje articulado en el alumno del</u>	Munguia Hernandez, Habacuc	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
405	<u>La competencia comunicativa como proceso facilitador de aprendizaje en los</u>	Garcia Velazquez, Alejandra	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
406	<u>La adquisicion de la lectoescritura en un alumno con nee en la usaer II-7, un estud</u>	Hernandez Segura, Monica	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
407	<u>La importancia del apoyo docente en la adquisicion de las dimensiones del lengu</u>	Ramirez Godoy, Guadalupe	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
408	<u>Como se favorecen las competencias comunicativas a traves de la intervencion</u>	Pacheco Hidalgo, Catalina Elvia	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
409	<u>El trabajo docente bajo el acompañamiento del tutor en el proceso</u>	Salinas Tellez, Edith Marina	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
410	<u>Adecuacion curricular de la propuesta didactica los grupos de animales, aplicad</u>	Cardenas Herrera, Ana Lidia	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
411	<u>La expresion escrita y signada como instrumento de comunicaci3n</u>	Villegas Montiel, Patricia	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
412	<u>Habilidades para adquirir el proceso de lectura y escritura en el grupo de 6 B,</u>	Amador Melchor, Eva Isabel	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
413	<u>La adquisicion del concepto de numero a partir del juego para alumnos con disca</u>	Castan Herrera, Edith Alejandra	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL

414	<u>Intervencion educativa para generar comunicaci3n oral en un alumno que se</u>	Lopez Hernandez, Miriam Lizbeth	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
415	<u>La importancia de los ambientes familiares y escolares para promover el desarrollo de las competencias comunicativas</u>	Gutierrez Campos, Ana Maria	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
416	<u>El trabajo colaborativo vs trabajo individual, una experiencia en la escuela</u>	Velazquez Cotarelo, Leslie Estephani	2007-2011	2011	2	D. RECEPCIONAL
417	<u>Los paradigmas que subyacen al dise1o de la evaluacion de lenguaje 2influyen en el diagnostico y la intervencion de la maestra de comunicacion</u>	Garcia Mendoza, Nancy	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
418	<u>La importancia en la estimulacion de lenguaje en una ni1a con labio leporino, paladar hendido y deprivacion ambiental</u>	Sosa Barragan, Mirta Susana	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
419	<u>Como favorecer el proceso de comunicacion en ni1os que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participacion social</u>	Luna Esquivel, Diana Gabriela	2007-2012	2012	1	D. RECEPCIONAL
420	<u>El proceso de aceptacion de la discapacidad auditiva en padres de nivel preescolar</u>	Manuel Arreguin, Paola Berenice	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
421	<u>LA COMUNICACI3N, ELEMENTO ESENCIAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN EL PREESCOLAR</u>	Valencia Puente, Andrea	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
422	<u>EL IMPACTO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN EL DESEMPEÑO DE ALUMNOS ATENDIDOS POR USAER</u>	Morales Sanchez, Lesly Guadalupe	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
423	<u>El proceso de aprendizaje de un alumno hipoacustico que cursa 3° de primaria</u>	Perez Sanchez, Paola	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
424	<u>El trabajo colaborativo como propuesta de vinculacion</u>	Fonseca Lopez, Fabiola	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
425	<u>Propuesta didactica y estrategias para mejorar la comunicaci3n en los alumnos</u>	Gil Sanchez, Julieta	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL

426	<u>La importancia del trabajo pedagogico, en la consolidacion del proceso de lecto</u>	Molina Hernandez, Diana	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
427	<u>La gestion institucional factor determinante para la intervencion educat</u>	Avila Velazquez, Veronica	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
428	<u>El trabajo colaborativo para desarrollar la pragmatica en los alumnos con discapaci</u>	Gonzalez Martinez, Tania Beatriz	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
429	<u>Factores que intervienen en los problemas de conducta dentro del aula</u>	Santiago Clemente, Ajelet	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
430	<u>La funcion del licenciado en educacion especial en el area de audicion y lengua</u>	Peralta Jaime, Claudia	1994-1998	2012	2	D. RECEPCIONAL
431	<u>Los diferentes factores que influyen para que sergio alumno autista del tercer grad</u>	Heredia Miguel, Silvia Jacquelin	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
432	<u>La comunicaci3n interpersonal entre docentes de la escuela primaria y la</u>	Carrillo Jimenez, Ruth	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
433	<u>¿C3mo afecta la conducta disruptiva en el aprendizaje?</u>	Mu1oz Lopez, Natali	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
434	<u>El manejo de estrategias didacticas para una correcta articulacion de los fonemas</u>	Chimal Sosa, Ana Maria	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
435	<u>La comunicaci3n como un proceso de socializacion en los alumnos de 2 a1o de</u>	Rivera Perez, Martha Rosa	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
436	<u>El trabajo docente a traves de la planeacion educativa basada en compete</u>	Cadena Jimenez, Angelica	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
437	<u>Las relaciones interpersonales en el centro de atencion multiple n 48</u>	Garcia Sanchez, Sara Lilia	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
438	<u>Influencia del contexto familiar en los alumnos de 1 grado del cam 58 t.v.</u>	Garces Velasquez, Jesica	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
439	<u>BENJAMIN alumno que presenta necesidades educativas especiales en el</u>	Gibaja Camacho, Liliana	1999-2003	2009	1	TESIS

440	<u>ESTRATEGIAS PARA EL ENRIQUECIMIENTO Y FLUIDEZ EN EL LENGUAJE DE UNA ALUMNA CON MICROCEFALIA</u>	Rojas Lopez, Angeles Hellen's	2004-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
441	<u>Implicaciones que tiene el MASEE en la dinamica escolar</u>	Elizalde Dominguez, Elizabeth	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
442	<u>Identidad profesional, un desafio permanente</u>	Perez Padilla, Yeneditt Yerobska	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
443	<u>El trabajo colaborativo como herramienta para fomentar limites y reglas en los alumnos</u>	Hernandez Arias, Maria Guadalupe	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
444	<u>Sistema multisensorial simbolico, alternativa para favorecer el habla y la lecto-escritura en niños de 6-8 años</u>	Cruz Morales, Sonia	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
445	<u>Implementacion del PELO en el jardin de niños para favorecer competencias comunicativas y lingüísticas</u>	Rios Lamas, Hilda	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
446	<u>EL JUEGO COMO MEDIADOR EN LA ENSEÑANZA APREDIZAJE DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL</u>	Juarez de la Rosa, Rocio	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
447	<u>Impacto de una metodologia aplicada dentro del aula</u>	Espinosa Cordova, Susana	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
448	<u>El bilingüismo para favorecer el desarrollo de la lectura en niños sordos e hipoacusticos</u>	Cruz Pineda, Susana	2005-2009	2009	1	D. RECEPCIONAL
449	<u>Desarrollo de la adquisicion de la lecto-escritura en flor aremy</u>	Guzman Perez, Sandra	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
450	<u>La formacion docente y su impacto en el proceso de enseñanza y aprendizaje en preescolar</u>	Orduña Cardenas, Alicia	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
451	<u>EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LOS ALUMN</u>	Abonza Sane, Eva Maria	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
452	<u>APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN PARA FAVORECER LA ARTICULACIÓN DEL FONEMA</u>	Campusano Aguilar, Elsa	1996-2000	2000	2	D. RECEPCIONAL

453	<u>La intervencion del maestro de apoyo en el area de auditiva y de lenguaje para la</u>	Tavera Torres, Susana Cristina	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
454	<u>Estrategias docentes para favorecer la comprension lectora en alumnos con</u>	Arquieta Santos, Miriam	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
455	<u>Estrategias para favorecer la comprension lectora en las alumnas del</u>	Morales Acosta, Andrea	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
456	<u>Escribir para rescatar y retomar lo que pienso, una dificultad de mi alumno con</u>	Rios Dias, Susana	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
457	<u>Orientacion a los padres de familia para estimular el lenguaje de sus hijos con</u>	Ramirez Valadez, Blanca Zoila	1997-2001	2010	1	D. RECEPCIONAL
458	<u>En busca de enseñanza para el alumno encaminada a un aprendizaje significativo</u>	Ceballos Cruz, Adriana Beatriz	2008-2012	2012	2	D. RECEPCIONAL
459	<u>Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de los niños que presentan</u>	Molina Tavera, Areli Betsabe	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
460	<u>Estrategia metodologica para la enseñanza de la lecto-escritura en alumnos con discapacidad auditiva</u>	Cruz Ruiz, Guadalupe Yazmin	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
461	<u>La comunicacion y las adecuaciones curriculares para los alumnos de primer ciclo</u>	Rios Villalba, Karla Berenice	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
462	<u>Vista de la gestion en funcion al desarrollo del trabajo colaborativo</u>	Guillen Sanchez, Rocio Guadalupe	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
463	<u>El desarrollo de la comprension lectora a traves del programa nacional de lectura en el primer ciclo</u>	Estrada Laurel, Dalia Iveth	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
464	<u>INTERVENCION PSICOPEDAGÓGICA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DEL NIÑO EN EDAD PREESCOLAR</u>	Ortiz Hernandez, Elisa Guadalupe	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
465	<u>Proceso de modificacion de la conduca de allison para favorecer la enseñanza aprendizaje en el aula</u>	Rodriguez Sanchez, Montserrat	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL

467	Actividades para desarrollar la competencia comunicativa en alumnos de segundo grado de primaria	Fierro Castro, Violeta Casandra	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
468	La organizacion de las actividades didacticas a partir del mapa de competencias y su importancia para desarrollar habilidades comunicativas	Garcia Fernandez, Pamela Aurora	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
469	Los procesos de adquisicion de la lengua escrita y las dificultades por las que atraviesan los alumnos	Rodriguez Sanchez, Dolores	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
470	El trabajo colaborativo con el equipo paradoscente	Estrada Galicia, Ana Laura	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
471	Educacion inicial, el principio de un largo camino	Garcia Contreras, Aurea Selene	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
472	El trabajo de las macrohabilidades en la USAER	Alcantara Ramirez Elizabeth Joselin	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
473	la evaluación por competencias en el campo formativo de lenguaje y comunicacion	Murcia Morales, Sandra	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
474	Familia, amor y desatencion	Vazquez Diaz, Miguel Alberto	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
475	La practica docente en 4° ante el perfil de egreso del especialista en el area de auditiva y de lenguaje	Perez Espino, Carlos Enrique	2004-2008	2008	3	D. RECEPCIONAL
476	El desarrollo de las habilidades comunicativas en los alumnos con necesidades educativas especiales	Pedro Estrada, Beatriz	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
477	LA IMPORTANCIA DE LA LENGUA DE SEÑAS MEXICANA EN EL PROCESO DE EN	Contreras Martinez, Sonia	2005-2009	2009	1	D. RECEPCIONAL
478	El uso de estrategias lectoras para favorecer el proceso de comprension lect	De la Rosa Marin, Fabiola	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
479	Los portadores de texto como estrategia para favorecer la adquisicion	Camargo Vidal, Tania Yuriki	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL

480	<u>La planeacion didactica como estrategia para favorecer el trabajo de los proyectos</u>	Grifaldo Estrella, Yolanda	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
481	<u>Propiciar la adquisici3n de la dactilologia en los alumnos de repaso de primaria de</u>	Dimas Gomez, Dulce Jimena	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
482	<u>El desarrollo de las habilidades linguisticas en la discapacidad auditiva</u>	Martinez Lopez, Claudia Erika	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
483	<u>Estrategias para favorecer la autonomia e independencia en alumnos con autismo</u>	Arzola Cervantes, Fatima Anllely	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
484	<u>La adquisicion del lenguaje escrito y la problemática que presenta un alumno</u>	Sanchez Jurado, Marcela Priscila	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
485	<u>INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA PARA ALUMNOS CON SINDROME DE ASPERGER</u>	Juarez Martinez, Carol Janeth	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
486	<u>La didactica, fundamento en la metodologia en el proceso enseñanza apr</u>	Hernandez Galicia, Claudia Alejandra	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
487	<u>Actividades ludicas en el proceso de enseñanza aprendizaje del español para</u>	Garcia Ledesma, Monica Karina	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
488	<u>El uso de la lengua de señas para favorecer la lectura y escritura de un niña</u>	Rodriguez Mata, Jose Rafael	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
489	<u>Las problemáticas que presenta la USAER VII-20 para favorecer la integraci3n de</u>	Saldivar Dolores, Luz Maria	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
490	<u>La importancia de la inclusi3n de los alumnos con dificultad en el proceso de</u>	Montes de Oca Diaz, Karen	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
491	<u>La organizaci3n del maestro de apoyo en su servicio</u>	Ramirez Castillo, Angela Guadalupe	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
492	<u>Una intervencion psicopedagogica inclusiva que favorezca las competencias</u>	Romo Gonzalez, Brenda Berenice	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL

493	<u>Proceso de lecto-escritura en abril, una alumna de la USAER II-57</u>	Perez Castillo, Sarah	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
494	<u>Implementacion de estrategias para fortalecer las habilidades de lecto-escritu</u>	Garcia Dubon, Veronika	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
495	<u>Estrategias para incrementar la comprension lectora e inducir a una lectu</u>	Islas Abreu, Samara Geralde	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
496	<u>Los acuerdos docentes para la atencion educativa de los alumnos con necesida</u>	Mandaluniz Bernal, Mariana	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
497	<u>Mas alla de la palabra la estimulacion afectiva como modelo de apoyo para el</u>	Rivera Amador, Zairy Xchell	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
498	<u>El proceso de enseñanza y aprendizaje en un alumno con problemas de articulacion</u>	Gonzalez Sosa, Celia Yazmin	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
499	<u>El tablero de comunicación y el lenguaje de señas, como una estrategia de aprend</u>	Molinerio Gomez, Mitzi Daryela	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
500	<u>El manejo de la conferencia como estrategia didactica para mejorar la com</u>	Benitez Andrade, Bladimir Alejandro	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
501	<u>El perfil de egreso del plan de estudios 2004 de la licenciatura en educacion</u>	Tlacuilo Muñoz, Quetzalli	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
502	<u>Creencias y realidades sobre las funciones de la maestra de comunicaci3n</u>	Jimenez Nuñez, Blanca Angelica	2005-2009	2010	2	D. RECEPCIONAL
503	<u>El constructivismo en alumnos con multidiscapacidad</u>	Corona Allende, Mayrel	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
504	<u>La lengua de señas mexicana como estrategia docente para favorecer la competencia comunicativa</u>	Estrada Zendejas, Beatriz Graciela	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
505	<u>Proceso de enseñanza-aprendizaje en alumnos de preescolar</u>	Camacho Morales, Victor Hugo	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL

506	<u>Un encuentro con la exclusion desde mi experiencia en el aula en busca de la inclusion</u>	Orozco Hernandez, Victoria	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
507	<u>Estrategias de enseñanza para la expresion oral en el grupo de 4to de primaria</u>	Betancourt Romero, Ulises	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
508	<u>Reflexiones sobre la intervencion psicopedagogica de erick en la USAER</u>	Nuñez Spindola, Xochitl	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
509	<u>Proceso de adquisicion de la nocion numerica en alumnos con discapacidad intelectual</u>	Gaspar Ortiz, Sarai	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
510	<u>La reflexion de mi practica docente con un alumno que presenta dificultades para acceder el proceso de lengua escrita</u>	Barrera Lopez, Sandra	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
511	<u>La lengua de señas mexicana como estrategia para la enseñanza del alumno</u>	Cruz Vergara, Juana Nohemi	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
512	<u>Las relaciones interpersonales como obstaculizar al trabajo colaborativo en CAPEP</u>	Cano Perez, Lorena Lizbeth	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
513	<u>Redescubriendo mi hacer docente enfrentando los retos del CAM multiple-laboral</u>	Guevara Valerio, Karina Esperanza	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
514	<u>La competencia actitudinal del docente especialista para favorecer los procesos de enseñanza aprendizaje</u>	Arango Sosa, Fabiola	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
515	<u>La importancia de la dimension personal sobre la practica docente en la formacion de un licenciado de educacion especial</u>	Mendez Cu, Michelle	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
516	<u>La adquisicion del proceso de la lecto-escritura en el alumno sordo</u>	Vazquez Tapia, Cristina	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
517	<u>El modelo del oralismo en el CAM, considera el bilingüismo en el alumno sordo</u>	Castañon Mendez, Carolina	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL

518	<u>Psicomotricidad y regulacion de emociones, una estrategia para el niño en educacion preescolar</u>	Garcia Fernandez, Martha Nallely	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
519	<u>Uso de materiales didacticos como recurso para favorecer el aprendizaje de los alumnos</u>	Sanchez Cadena, Gloria Ayerim	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
520	<u>Estrategias didacticas que permitan apoyar la consolidacion de la lecto-escritura</u>	Velasco Sanchez, Janice Yazmin	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
521	<u>La planeacion educativa enfocada al alumno de nivel primaria con necesidades educativas con o sin discapacidad</u>	Jimenez Gutierrez, Reyna Praxedis	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
522	<u>Trabajo colaborativo con padres de familia para minimizar las barreras de aprendizaje en alumnos</u>	Cortes Huerta, Eva	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
523	<u>Proceso de intervencion hacia la busqueda de un liderazgo autocratico a uno transformacional en un grupo</u>	Flores Pedroza, Teresa de Jesus	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
524	<u>La comprension lectora segun los resultados de la prueba de evaluacion nacional del logro academico en centros escolares</u>	Gutierrez Gutierrez, Sandra Abigail	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
525	<u>Los proyectos de aula en mi trabajo docente</u>	Lopez Gonzalez, Beatriz	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
526	<u>Intervencion educativa en el aula a partir de estrategias ludicas con alumnos con diferente discapacidad</u>	Rojo Gomez, Maria Elena	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
527	<u>La competencia comunicativa en niños indigenas migrantes</u>	Hernandez Mariano, Nora	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
528	<u>Enseñando matematicas a los alumnos de 2° ciclo del CAM</u>	Cruz Olguin, Alberta	2005-2009	2009	1	D. RECEPCIONAL
529	<u>El docente especialista ante un alumno con lengua indigena</u>	Sanchez Morton, Xiomara Paulina	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL

530	<u>Taller de lenguaje en el aula regular y de apoyo en el jardín de niños valerio trujano</u>	Gomez Alvarado, Francisco Odin	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
531	<u>La musicoterapia como estrategia psicopedagógica para minimizar las necesidades educativas especiales de un niño de preescolar</u>	Nuñez Sanchez, Nancy Berenice	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
532	<u>El uso de estrategias para favorecer la comprensión lectora</u>	Martinez Figueroa, Edna Mariana	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
533	<u>“EL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO EN CAPEP GAM III”</u>	Huidobro Terron, Karla Nayeli	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
534	<u>Barreras a las que se enfrenta el profesor de educación especial al trabajar con un grupo de CAM</u>	Torres Velasquez, Beatriz	2005-2009	2009	1	D. RECEPCIONAL
535	<u>LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNO CON N. E.E. AL AULA REGULAR Y EL APOYO DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE</u>	Mejia Terrones, Rosa Isela	2004-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
536	<u>Las estrategias didácticas para una buena articulación de algunos fonemas</u>	Hernandez Jarquin, Zaira Alondra	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
537	<u>Competencias docentes del instructor de manualidades del CAM</u>	Ramirez Salinas, Laura	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
538	<u>La sobreprotección y la indiferencia como barreras que limitan al aprendizaje y la participación de alumnos</u>	Galvez Gonzalez, Cinthya	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
539	<u>Estrategias de comprensión lectora dentro del trabajo docente</u>	Mora Perez, Hayeth	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
540	<u>La flexibilidad curricular en el grupo de 1er grado</u>	Hernandez Madrid, Jane Azucena	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
541	<u>Trabajo colaborativo función de la docente especialista</u>	Castillo Marcelo, Rocio	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL

542	<u>La intervencion en el proceso de comunicacion de los alumnos con necesidades educativas especiales</u>	Garcia Juarez, Karina	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
543	<u>Estrategias pedagogicas que favorezcan el lenguaje y sus repercusiones en el aprendizaje de una alumna</u>	Trosino Lainez, Maura Magali	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
544	<u>El PEP, el enfoque constructivista un dilema durante mi actuacion docente</u>	Mendoza Mendoza, Linda Karen	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
545	<u>El desarrollo de habilidades comunicativas y logico-matematicas en jovenes del CAM</u>	Arteaga Huerta, Ingrid Yanin	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
546	<u>Mi experiencia en la inclusion educativa de la discapacidad al aula regular</u>	Canto Galicia, Edith	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
547	<u>La resistencia del jardin de niños olinca al cambio y el impacto en inclusion</u>	Mejia Fuentes, Maria Esther	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
548	<u>ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA COMUNICACIÓN ORAL EN UN ALUMNO DE 2º DE PRIMARIA</u>	Fernandez Espino, Mayumi Alejandra	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
549	<u>ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS DE LECTURA COMO INSTRUMENTO PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ALUMNOS</u>	Fonseca Martinez, Nelly	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
550	<u>Taller de senso perceptivo para niños condialia que asisten al CAPEP</u>	Gonzalez Malvaez, Laura Edith	2005-2009	2009	1	D. RECEPCIONAL
551	<u>Adecuaciones curriculares para el aprendizaje y la lengua de señas mexicanas como medio de comunicacion para alumnos con perdidas auditivas</u>	Gutierrez Barroco, Evelin	2005-2009	2009	1	D. RECEPCIONAL
552	<u>Diseño de estrategias didacticas para favorecer el aprendizaje y acceso a la competencia comunicativa en un alumno con NEE</u>	Infante Rodriguez, Gisela Paola	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL

553	<u>Como enriquecer el vocabulario para favorecer la comprension lectora en alumnos</u>	Piña Becerril, Beatriz	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
554	<u>Estrategias para reforzar la adquisicion de la lectoescritura</u>	Sanchez Molina, Patricia	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
555	<u>SITUACIONES DIDÁCTICAS PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS</u>	Alvarado Vidal, Cecilia	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
556	<u>LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS ALUMNOS DE 6° AÑO DEL CAM 35</u>	Gutierrez Cruz, Edisa Susana	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
557	<u>Caso de un alumno de 4° que presenta necesidades educativas especiales para consolidar la lecto-escritura</u>	Peña Jimenez, Araceli	2005-2009	2009	1	D. RECEPCIONAL
558	<u>El taller de competencia comunicativa para padres y alumnos con N.E.E.</u>	Zepeda Callejas, Ana Rosa	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
558	<u>Implementacion de lengia de señas mexicanas LSM y oralismo en la comunicacion de alejando un niño con sindrome de down</u>	Sanchez Rosas, Yuriana	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
559	<u>El impacto en la falta de trabajo colaborativo y poca comunicacion de los maestros en el retraso de la lecto-escritura</u>	Garcia Martinez, Melba Monserrat	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
560	<u>EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA PARA FAVORECER EL PROCESO DE LA SOCIALIZACIÒN</u>	Alvarez Hidalgo, Manuela	2005-2009	2009	1	D. RECEPCIONAL
561	<u>La reflexion de mi practica en busqueda de la inclusion ante la discapacidad</u>	Ortega Rivas, Maria Guadalupe	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
562	<u>El desarrollo de la competencia comunicativa como estrategia para facilitar el aprendizaje escolar</u>	Espinosa Martinez, Nalleli Berenice	2005-2009	2009	1	D. RECEPCIONAL
563	<u>Fomentar actividades y valores a los alumnos de 2B para la integracion de los alumnos atendidos por la USAER</u>	Garcia Chavez, Maria de Lourdes	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL

564	<u>Estrategias para favorecer el desarrollo de la escritura, en un alumno con hipoacusia</u>	Vazquez Arroyo, Beatriz Adriana	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
565	<u>Estrategias psicomotrices para favorecer el lenguaje en una alumna con síndrome de down</u>	Posadas Rivera, Itzel Liliana	2005-2009	2009	1	D. RECEPCIONAL
567	<u>Estrategias didacticas para la atencion de una alumna con necesidades educativas especiales en el area de matematicas</u>	Medina Ponce, Carmen Georgina	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
568	<u>Como favorecer los procesos para la adquisicion de la lectoescritura en el niño sordo a traves de la lengua de señas mexicana</u>	Hernandez Ortega, Luz Elena	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
569	<u>Implementacion de la metodologia del proyecto como soy en la atencion de un alumno con discapacidad intelectual</u>	Garcia Macias, Eva Guadalupe	2004-2008	2008	1	D. RECEPCIONAL
570	<u>Aplicacion de estrategias para favorecer el proceso de lecto-escritura de un alumno</u>	Soto Arias, Osiris	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
571	<u>La integracion comunicativa en el centro de atencion multiple</u>	Rocha Ramirez, Adriana Patricia	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
572	<u>La escritura como una herramienta de comunicacion en una alumna con discapacidad auditiva</u>	Trejo Barriga, Eloisa Raquel	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
573	<u>Propuesta de intervencion didactica para favorecer los aprendizajes de los alumnos mediante la potencializacion de su inteligencia verbal-lingüística</u>	Garcia Betancourt, Dalia Marlen	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL
574	<u>Introduccion a la enseñanza y a la lecto-escritura en una alumna con discapacidad auditiva</u>	Lopez Merida, Jocelyn Citlalli	2004-2008	2008	2	D. RECEPCIONAL

575	<u>La interaccion que se da en el grupo, favoreciendola a traves de las competencias del eje de actitudes y valores</u>	Barrios Suarez, Maria Luisa	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
576	<u>La diversidad en el aula y el enfoque comunucativo y funcional en el CAM</u>	Zarate Valle, Nancy Araceli	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
577	<u>ESTRATEGIAS PARA LA ADQUISICION & CONSOLIDACION DEL CONCEPTO DE NUMERO EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL</u>	Galicia Velazquez, Pricila	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
578	<u>El juego como estrategia didactica para favorecer la competencia comunicativa</u>	Zamora Esquivel, Wendy Yazmin	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
579	<u>Intervencion en el proceso de adquisicion de la lecto-escritura</u>	Garcia Mendez, Ana Belen	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
580	<u>PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR CON ALTERACIONES DE LENGUAJE</u>	Amaya Rueda Monserrat y Bolaños Trujillo Guadalupe Belem	2000-2004	2009	2	D. RECEPCIONAL
581	<u>Actividades para la correccion en la articulacion del lenguaje con el alumno de 2° B</u>	Millan Gabino, Roberto	2005-2009	2009	1	D. RECEPCIONAL
582	<u>El uso de tablero de comunicacion como alternativa para niños con discapacidad</u>	Hernandez Espinosa, Tania	2005-2009	2009	1	D. RECEPCIONAL
583	<u>EL CONTRASTE DE MIS EXPERIENCIAS EN LOS DOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL</u>	Ledezma Calva, Maria Antonieta	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
584	<u>IMPLICACIONES DE LA SOBREPOTECCIÓN DE LOS PADRES HACIA LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN DISCAPACIDAD</u>	Hernandez Montero, Rocio	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
585	<u>Conceptualizacion y uso de cinco expresiones metonimicas en niños de 6 años</u>	Lopez Martinez, Maribel	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL

586	<u>EL CONTEXTO Y ACTORES EN LA EDUCACIÓN COMO ASPECTOS INFLUYENTES EN LOS FACTORES ACADÉMICOS</u>	Garduño Sanchez, Erika Grisel	2006-2010	2010	2	D. RECEPCIONAL
587	<u>Estimulación Auditiva</u>	Yañez Ruiz, Kenya	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
588	<u>Adecuaciones a las actividades propuestas en la RIEB en el campo formativo lenguaje y comunicacion para los niños con discapacidad</u>	Lopez Vera, Rosario Carolina	2006-2010	2010	1	D. RECEPCIONAL
589	<u>El juego como estrategia para favorecer procesos de atencion de un niño de preescolar</u>	Flores Bolaños, Daniela Arlin	2005-2009	2009	1	D. RECEPCIONAL
590	<u>Analisis de los servicios que dan atencion a personas con discapacidad</u>	Alamilla Santiago, Maria Magdalena Perez Vega, Yadira Grissel	2005-2009	2009	1	TESIS
591	<u>UNA ALTERNATIVA PARA FAVORECER LOS PROCESOS DEL LENGUAJE ORAL</u>	Cruz Carrillo, Yesenia	2006-2010	2010	1	D. RECEPCIONAL
592	<u>LA ORIENTACION A PROFESORES REGULARES Y PADRES DE FAMILIA</u>	Hurtado Vidal, Doris Sarai	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
593	<u>El proceso de interculturalidad que impacta e influye en el desarrollo escolar</u>	Ramos Luna, Yvette Yanai	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
594	<u>Estilos de aprendizaje dentro del grupo</u>	Rodriguez Muñoz, Mariana Guadalupe	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
595	<u>Emociones y sentimientos, como influyen en la comunicacion entre padres e hijos</u>	Magallanes Tovar, Jorllibel	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
596	<u>Como generar competencias comunicativas en alumnos de preescolar</u>	Motte Garcia, Norma	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
597	<u>El taller de lenguaje como estrategia de prevencion en el CAPEP</u>	Salcedo Velazquez Patricia	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
598	<u>Enseñanza basada en el enfoque constructivista para el logro de aprendizajes significativos</u>	Sandoval Alvarado, Brenda Gissel	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL

599	<u>La influencia del contexto escolar como limitante del desarrollo comunicativo de una niña con síndrome de down</u>	Hernandez Teja, Anabel	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
600	<u>Intervención psicopedagógica en el contexto de la interacción para favorecer el proceso de enseñanza y de aprendizaje</u>	Paredon Zaragoza, Monserrat	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
601	<u>IMPLEMENTACION DE PATRONES BASICOS GRAMATICALES</u>	Avila Martinez, Ilse Rebeca	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
602	<u>El desarrollo de competencias comunicativas como un factor esencial para la integración social de los alumnos</u>	Magaña Correa, Claudia Aglae	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
603	<u>Modificación de conducta, una estrategia para favorecer el trabajo</u>	Lopez Duarte, Susana	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
604	<u>La importancia de la adquisición de un código para la mediación del proceso de enseñanza aprendizaje</u>	Saavedra Yañez, Azucena	2004-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
605	<u>La intervención psicopedagógica y su relación con los actores de la dinámica escolar</u>	Ovando Cano, Itzel	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
606	<u>Influencia del contexto familiar en una alumna con parálisis cerebral</u>	Serrano Chaveste, Flor Ana Maria	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
607	<u>Estrategias y actividades para favorecer la comunicación oral en un alumno que presenta barreras para el aprendizaje</u>	Moreno Hernandez, Karla Fernanda	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
608	<u>Integración social de un niño autista al trabajo escolar</u>	Villarreal de la Torre, Evelia Isabel	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
609	<u>El proceso de evaluación psicopedagógica de la construcción y aplicación de la propuesta curricular</u>	Olan Morales, Veronica	2004-2008	2009	2	D. RECEPCIONAL
610	<u>TRABAJO CON PADRES, UNA CONCIENCIACIÓN HACIA LA DISCAPACIDAD DE SUS HIJOS</u>	Guzman Mendoza, Jazmin Lizeth	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
611	<u>La asistematización una barrera para la intervención psicopedagógica</u>	Ramirez Bautista, Rubi	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL

612	<u>Programa de atencion basado en la estimulaciion psicomotriz para favorecer el desarrollo integral</u>	Hernandez Roldan, Teresa Elizabeth	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
613	<u>Estimulacion del lenguaje oral para favorecer la competencia comunicativa dentro del hogar</u>	Gutierrez Cruz, Alma Rosa	2005-2009	2009	1	D. RECEPCIONAL
614	<u>Proceso facilitador del aprendizaje y la comunicacion a traves del desarrollo desde el contexto del eje de actitudes</u>	Hernandez de Leon, Gabriela	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
615	<u>LA ORGANIZACIÓN DE LA USAER EN ATENCION A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</u>	Muñoz Rodriguez, Efren	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
616	<u>Intervencion del licenciado en educacion especial en el area de audicion y lenguaje en una niña con sindrome de landan kleffer</u>	Yniesta Perez, Liliana	1990-1994	2009	2	TESIS
617	<u>La psicomotricidad en una preescolar de 5 años con sindrome de landau kleffner</u>	Castillejos Espinosa, Jesus	2005-2009	2009	2	TESIS
618	<u>INTERVENCIÓN DOCENTE PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LOS ALUMNOS</u>	Tovar Rivera, Thania Damaris	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
619	<u>Las dislalias en alumnos de primer año de primaria</u>	Alavez Santiago, Maricela	1998-2002	2009	2	TESIS
620	<u>El modelo de la integracion y de la inclusion que se genera en la atencion educativa a adolescentes con discapacidad auditiva</u>	Vargas Castillo, Maria Conchita	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
621	<u>LA FUNCIONALIDAD DE LAS MATEMÁTICAS COMO APOYO A LA AUTONOMÍA DE LOS ALUMNOS EN EL CAM LABORAL</u>	Hernandez Estrada, Ana Gabriela	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
622	<u>LA INTENCION COMUNICATIVA COMO MEDIO DE EXPRESION EN LOS NIÑOS</u>	Romero Contreras, Sol Denisse	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL

623	<u>La importancia de la educacion impartida por la familia y la escuela para el desarrollo de habilidades basicas</u>	Rodriguez Ramirez, Elida	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
624	<u>La participacion de la familia en la elaboracion y aplicacion del programa de tareas en casa como apoyo pedagogico</u>	Medrano Gutierrez, Lucia	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
625	<u>EL PAPEL DEL DOCENTE Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE EN EL NIÑO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR</u>	Rubio Nava, Arely Abigail	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
626	<u>La influencia del contexto familiar y las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno hipoacustico</u>	Gonzalez Morelos, Evelyn Monserrat	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
627	<u>El proceso de la lecto-escritura a traves de la aplicacion de un programa de intervencion especifico en los niños con síndrome de down</u>	Navarro Gutierrez, Maria de Jesus	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
628	<u>Un caso especial</u>	Ramos Serna, Brenda Liliana	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
629	<u>Alternativa para estimular los niveles del lenguaje y favorecer la comunicacion en los alumnos</u>	Martinez Salazar, Edith Berenice	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
630	<u>Estrategias de enseñanza para favorecer la comprension de la lengua escrita</u>	Garcia Flores, Elvira	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
631	<u>Las barreras del aprendizaje de Juan Manuel en la USAER</u>	Hernandez Sanchez, Laura Berenice	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
632	<u>La informacion que requieren padres de jovenes adolescentes con discapacidad intelectual</u>	Zepahua Cuaquehua, Raquel	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
633	<u>Seguimiento del proceso de lectura y escritura en alumnos con discapacidad intelectual y discapacidad multiple</u>	Pliego Delgado, Silvia Anahi	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
634	<u>Intervencion educativa para potencializar la competencia comunicativa en un niño con rasgos autistas</u>	Sanchez Razo, Nallely	2004-2008	2009	2	D. RECEPCIONAL

635	<u>El vinculo padre e hijo en el proceso de la adquisicion del lenguaje</u>	Sanchez Hernandez, Paola Gabriela	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
636	<u>impacto de la falta de apoyo de los padres en el desarrollo lingüísticos de sus hijos</u>	Estrella Rivero, Leslie Betsai	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
637	<u>La importancia de la seriacion y la clasificacion para la adquisicion del numero en alumnos</u>	Perez Sanchez, Claudia Angelica	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
638	<u>Reflexion de la practica docente de la maestra de lenguaje y comunicacion y mi participacion en el CAPEP</u>	Portilla Cabrera, Yannyna	2005-2009	2009	1	D. RECEPCIONAL
639	<u>El involucramiento de los padres de familia para la estimulacion del lenguaje de niños preescolar</u>	Perea Reza, Ivonne	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
640	<u>Como favorecer la articulacion a traves de las competencias comunicativas en una niña con disglosia lingual</u>	Lara Vazquez, Karla Eugenia	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
641	<u>el modelo de educacion bilingüe para sordos y su viabilidad de implementacion</u>	Acosta Mata, Sofia	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
642	<u>La importancia de la percepcion auditiva en el aprendizaje de los alumnos</u>	Bermudez Perez, Dulce Maciel	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
643	<u>Planeacion docente en la USAER bajo el marcco de operacion de croseen</u>	Ramirez Martinez, Yelitze	2005-2009	2009	2	D. RECEPCIONAL
644	<u>Estrategias docentes para favorecer la expresion oral de los alumnos que presentan dificultad en el desarrollo de competencia</u>	Padrin Rojano, Guadalupe Erika	1998-2002	2002	2	D. RECEPCIONAL
645	<u>La conducta y los aprendizajes en los alumnos</u>	Islas Lopez, Mariana Alejandra	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
646	<u>El ultimo escalon y nos vamos</u>	Apango Villalva, Daniela	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
647	<u>EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA LA ATENCIÓN DE LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS DE LOS ALUMNOS</u>	Leon Espinoza, Rocio Elizabeth	2012-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL

648	<u>El rasgo comunicativo del educador y su relevancia en la interaccion con los alumnos</u>	Ortiz Villanueva, Estephanny Alejandra	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
649	<u>El desarrollo de la estimulación neuropsicológica en el proceso de atención a través de estrategias diversificadas</u>	Rubio Lopez, Jorge Byron	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
650	<u>Los rudos, los rudos, los rudos</u>	Cortes Quechol, Clara del Rosario	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
651	<u>Ojos que no brillan autoregulacion emocional y lenguaje en el preescolar</u>	Lopez Sanchez, Vania	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
652	<u>La estrategia desarrollo de la inteligencia a través del arte para favorecer el desarrollo del lenguaje en los alumnos</u>	Fierro Castañeda, Sarai Selena	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
653	<u>El ser y hacer docentes en educacion especial</u>	Ramos de Jesus, Maria de Montserrat	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
654	<u>La participacion de los padres, para favorecer la articulacion en alumnos con problemas de lenguaje</u>	Salcedo Rodriguez, Laura Adareli	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
655	<u>Desarrollo de la autonomia en los alumnos</u>	Ramirez Sanchez, Maricela	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
656	<u>El aprendizaje y la conducta de los alumnos bajo la intervencion de las funciones ejecutivas</u>	Gonzalez Garcia, Valeria Janette	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
657	<u>La gestion, una simulacion de heroes y villanos</u>	Hernandez Vera, Araceli	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
658	<u>Funciones ejecutivas para el seguimiento de instrucciones en la realizacion de una tarea</u>	Barroso Garcia, Geovana	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
659	<u>Mi practica y gestion escolar</u>	Flores Rosas, Kenia Ivonne	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
660	<u>Estrategias todo un reto para la enseñanza en secundaria</u>	Maravilla Arenas, Marisol Irene	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
661	<u>El silencio. la palabra mas hablada (contando mosaicos)</u>	Bremauntz Aleman, Ana Patricia Guadalupe	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL

662	<u>Los procesos cognitivos basicos y su impacto en el aprendizaje de los alumnos</u>	Segura Lopez, Claudia Karina	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
663	<u>La mejora del rendimiento academico de las alumnas</u>	Suarez Sanchez, Diana Guadalupe	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
664	<u>La competencia comunicativa de un alumno hipoacustico con implante coclear</u>	Marquez Santos, Gisela	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
665	<u>La comprension lectora por rincones moviles en una alumna con hipoacusia</u>	Trujillo de Anda, Perla Getzmani	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
666	<u>Una mirada al desarrollo de la competencia comunicativa</u>	Aguilar Mateos, Brenda	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
667	<u>Estimulacion del lenguaje oral, un paso a la lectura y escritura</u>	Galicia Cardoso, Andrea Amellaly	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
668	<u>La formación del docente frente al desarrollo de habilidades cognitivas en los alumnos con TDAH</u>	Ortega Lugo, Karina Marlen	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
669	<u>La creatividad del maestro especialista para favorecer el acceso a los contenidos</u>	Garcia Barrera, Vianey	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
670	<u>LA ÉTICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE</u>	Gomez Aguilera, Edna Abigail	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
671	<u>Estrategias especificas y diversificadas para favorecer la competencia comunicativa en los alumnos de preescolar</u>	Navarro Chaparro, Rebeca	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
672	<u>La comunicacion asertiva para el desarrollo de las habilidades de enseñanza del docente en formacion</u>	Rosales Macias, Gabriela	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
673	<u>La enseñanza de la lectura y la escritura a niños</u>	Gonzalez Olivera, Maricela	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
674	<u>El trabajo colaborativo entre la unidad de educacion especial y educacion inclusiva</u>	Toriz Jimenez, Itzel	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL

675	<u>La implementación de actividades lúdicas para mejorar la comunicación oral en alumnos</u>	Maravilla Arenas, Maricruz Selene	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
676	<u>La estimulación multisensorial para favorecer la comunicación escrita en alumnos con discapacidad</u>	Moreno De la Cruz, Katya Carolina	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
677	<u>Los procesos de lectura y escritura en alumnos de secundaria con discapacidad auditiva y problemas de aprendizaje para aportar estrategias en el contexto áulico</u>	Gutiérrez Hernández, Emma Nataly	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
678	<u>Influencia de la autoestima en el aprendizaje. La satisfacción del niño consigo mismo</u>	Soria López, Yevianny Lisete	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
679	<u>Las habilidades comunicativas como herramienta para el proceso de enseñanza aprendizaje en educación básica nivel secundaria en el grupo de 3º b del centro de atención múltiple no 85</u>	Ortíz Villavicencio, Tania	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
680	<u>El menester de la competencia pragmática en el docente; un acto perenne y de mejora que auspice la labor docente</u>	Vera Camacho, Guadalupe	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
681	<u>Los cuentos como base para el aprendizaje en un alumno Sordo en edad preescolar (IPPLIAP)</u>	Camacho Guerrero, Elizabeth	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
682	<u>El impacto del trabajo colaborativo en el desarrollo de los aprendizajes de los alumnos de 3º de secundaria</u>	Ruíz Ávila, Grecia Monserrat	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
683	<u>El papel del maestro especialista ante la diversidad lingüística</u>	González Martínez, Anayeli	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
684	<u>La inclusión, parámetro para la definición de una educación de calidad</u>	Viveros Mendoza, Samantha	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
685	<u>Habilidades comunicativas y función del docente de educación especial en APAC</u>	Montiel Mata, Magali	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL

686	<u>Las funciones del maestro especialista en las unidades de educación especial y educación inclusiva</u>	Mendoza Ramírez, Pamela Yodivana	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
687	<u>Trabajo colaborativo estrategia para innovar educación especial</u>	Cruz Guerrero, Miguel Ángel	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
688	<u>Normatividad versus empirismo: el deber hacer colaborativo entre los actores de la educación especial y la educación regular</u>	Romero Hernández, Dulce Lucero	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
689	<u>Ambientes de aprendizaje en el aula con alumnos que presentan secuela de parálisis cerebral</u>	Caballero Martínez, Arisbeth	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
690	<u>El impacto docente con el uso de la lengua de señas mexicana (LSM), en la escuela Beatriz Velasco de Alemán</u>	De la Cruz Del Villar, Carla Valeria	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
691	<u>Actividades lúdicas para favorecer la lectura y escritura en los alumnos de primer grado de la UDEEI n°161</u>	Ogarrio Palacios, Paola Alejandra	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
692	<u>El index for inclusion como base para explicar la realidad de la inclusión educativa en la escuela primaria Prof. Jesús Romero Flores</u>	Llinas Rosales, Laura Angélica	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
693	<u>Los procesos de enseñanza de la lectura y la escritura en educación primaria para alumnos con hipoacusia bilateral severa, discapacidad motriz y sin discapacidad</u>	Perales Aboytes, Ana Cecilia	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
694	<u>La dramatización como mejora de la comunicación, un proyecto didáctico para el CAM</u>	Cruz Martínez, Laura Alejandra	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
695	<u>Descubriendo mis áreas de oportunidad para la mejora de mi trabajo docente</u>	Granados Higa, Laura Alejandra	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
696	<u>Análisis de la comunicación en alumnos de la ESANS</u>	Contreras Santos, Sarai	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL

697	<u>Las habilidades sociales y la escritura como medio para favorecer la competencia comunicativa en alumnos con discapacidad auditiva</u>	López Cadena, Gissel Nancy	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
698	<u>El impacto emocional en un alumnado de alto rendimiento académico</u>	Vázquez Mendoza, Dulce Amayrany	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
699	<u>Ante la exclusión áulica de un CAM: La construcción de ambientes de convivencia</u>	Toledo Aranda, Nayely Atzin	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
700	<u>Sistematización en la implementación del programa para el desarrollo de lenguaje en niños de 3-4 años en el centro de rehabilitación infantil</u>	Cinensio Pérez, Gretel	2002-2006	2017	2	TESIS
701	<u>La práctica inclusiva en el grupo de 2ºa. Verdad o mentira</u>	Ángel Lucero, Citlalli	2013-2017	2017	2	D. RECEPCIONAL
702	<u>Adquisición de la lectura con el método onomatopéyico de un alumno con síndrome de asperger de tercero de primaria de la escuela primaria Begsu</u>	López Gómez, Luz María	1996-2002	2017	2	TESIS
703	<u>El cuento como herramienta para favorecer la competencia comunicativa en niños que asisten a la sección psicopedagógica del C.R.I.</u>	Martínez Cortés, Verónica	2002-2006	2017	2	TESIS
704	<u>El programa D.I.LE.: una alternativa del C.R.E.E. Puebla para el tratamiento de los problemas de comunicación</u>	López Sánchez, María Lucila	1976-1979	2017	2	MEMORIA
705	<u>El caso de una maestra especialista como maestra sombra</u>	Flores López, Roxana	2006-2010	2018	2	D. RECEPCIONAL
706	<u>La atención educativa a las alteraciones del lenguaje, una tarea no resuelta</u>	López Oliva, Dulce Karla	2001-2005	2018	2	TESIS
707	<u>Formación docente vs práctica docente el contraste en el jardín de niños Miguel Ángel de Quevedo</u>	Cabrera Cerna, Elizabeth	2004-2008	2018	2	D. RECEPCIONAL

708	<u>La diversidad de atención en los problemas de lenguaje en los pacientes atendidos en el sistema municipal DIF</u>	Hernández Palma, Grissel	2000-2004	2018	2	MEMORIA
709	<u>La función como maestro en formación de educación especial en la UDEEI 165</u>	Padilla Moreno, José Miguel Ángel	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
710	<u>El juego simbólico como estrategia para favorecer la expresión oral</u>	Martínez Vázquez, Clara	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
711	<u>Retos del maestro especialista durante la mediación de la lectura en alumnos con discapacidad intelectual</u>	Rosas Aguilar, Angélica Monserrat	2014-2018	2018	2	D. RECEPCIONAL
712	<u>La intervención del maestro especialista, para la inclusión educativa de alumnado migrante. El caso de un estudiante chino en educación primaria</u>	Ortega Alonso, Janet Abigail	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
713	<u>Estrategias de enseñanza para favorecer el lenguaje oral y escrito, con alumnos del CAM No. 4 de quinto de primaria</u>	Guerrero García, María Fernanda	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
714	<u>El uso de la página web para favorecer la lecto-escritura en jóvenes del CAM 8</u>	Yañez Cruz, Maylin Guadalupe	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
715	<u>El taller proyecto de vida y su vinculación con los aprendizajes del alumnado de educación secundaria, retos para su gestión e implementación</u>	Morales Chávez, Francisco	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
716	<u>El juego en el aula, como elemento para favorecer la escritura del alumnado de la escuela Pedro Enriquez Ureña</u>	Pérez Abea Guerrero, Karla Teresa	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
717	<u>El semáforo como estrategia de manejo de conducta para niños de primero de preescolar</u>	Salinas Posadas, María Fernanda	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
718	<u>El docente de educación especial propiciador de ambientes sanos de convivencia en el aula multigrado de secundaria, CAM 105</u>	Fuentes Salazar, Adriana Sughey	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL

719	<u>Secuencias didácticas para favorecer la competencia comunicativa, del alumnado de educación preescolar</u>	Cabrera Flores, Mariela	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
720	<u>Actividades educativas para favorecer lenguaje y convivencia, en primero de secundaria del CAM 4</u>	Moreno Arredondo, Sara Anahi	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
721	<u>El arte terapia como estrategia para favorecer la socialización y la comunicación en los alumnos con trastorno del espectro autista en segundo de preescolar</u>	López Santiago, Marisol	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
722	<u>La comprensión lectora en alumnos de 3° de secundaria</u>	Mendieta Reséndiz, Brenda Pege	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
723	<u>El cuento: estrategia para favorecer el habla en alumnos de 1° de primaria</u>	Chávez Torres, Karla Iris	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
724	<u>Proceso de escritura, la atención en los prerrequisitos para su logro en CAM</u>	Marín Victorino, María Fernanda	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
725	La comunicación asertiva: tarea del docente en educación especial para la mejora de la interacción y el aprendizaje de los alumnos del nivel primaria	Flores Rosales, Daniela	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
726	<u>Estrategias de intervención en el sistema de la escritura dentro del CAM secundaria</u>	Segura Piña, Jesica	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
727	<u>Prácticas inclusivas vs. Acciones discriminatorias. Una experiencia de formación en la UDEEI</u>	Acosta Tejeda, Judith Guadalupe	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
728	<u>El asesoramiento de la UDEEI como mejora de la dinámica docente y el aprendizaje del alumno</u>	González Valencia, Brenda Berenice	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
729	<u>Las habilidades comunicativas de un alumno con hipoacusia bilateral en la escuela primaria General Anaya</u>	Mendoza Juárez, Guadalupe Viridiana	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL

730	<u>Los experimentos como estrategia para el aprendizaje de los alumnos de segundo de secundaria</u>	Monjaraz Velázquez, Brenda Fabiola	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
731	El cuento como estrategia de intercambio verbal y social con alumnos de segundo de preescolar	Torres Hernández, Jessica	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
732	<u>La comunicación total para favorecer la relación significado significativo en el niño sordo</u>	Celis Adams, Cynthia	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
733	<u>Las situaciones comunicativas para favorecer la autonomía</u>	Gómez Montiel, Margarita	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
734	<u>La educación socioemocional como herramienta para disminuir conductas disruptivas en adolescentes</u>	Pérez Merino, Brenda Sarahi	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
735	<u>La adquisición en la resolución de problemas en alumnos de 2° de secundaria del centro de atención múltiple 16</u>	Sandoval Hernández, Jessica Ariadna	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
736	<u>El desarrollo de competencias socioemocionales como factor sustancial para el proceso de aprendizaje en niños y niñas con discapacidad intelectual en CAM 28</u>	González Vázquez, Elsa Giselle	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
737	<u>Taller "Aventurando y descubriendo historias", como estrategia para iniciar el proceso de lectoescritura en alumnos de la escuela primaria Cuauhtémoc</u>	Gabriel Reyes, Xochitl	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
738	<u>Experiencia donde se favorecieron condiciones para la mejora del ambiente de aprendizaje en el aula 5° de la escuela primaria República de Túnez</u>	Cárdenas Ramírez, Brenda Fernanda	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
739	<u>La estimulación temprana en la expresión oral en el nivel de preescolar en el Centro de Atención Múltiple 28</u>	Samano Gómez, Arturo	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL

740	<u>La adquisición de la lectura y la escritura en niños sordos a través del método global de análisis estructural</u>	Ramírez García, Luisa Fernanda	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
741	<u>Conductas disruptivas: estrategias para el modelamiento conductual en alumnos de segundo grado de primaria</u>	Martínez Martínez, Itzel	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
742	<u>La lectura y la escritura en alumnos con discapacidad. Una experiencia didáctica en la UDEEI</u>	Mata Virgen, Sayuri	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
743	<u>Estrategias de enseñanza para favorecer el desarrollo de las habilidades comunicativas: Mi experiencia docente en el nivel preescolar</u>	Charola Siguenza, Yamilet Lizbet	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
744	<u>Mis actitudes positivas como docente con los adolescentes, a fin de establecer una comunicación acertiva entre ellos</u>	Carrillo Valle, Mariana	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
745	<u>Sistematización de la lengua de señas mexicana para favorecer la asociación entre significados y significantes</u>	Barbosa Mendoza, Berenice	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
746	<u>Trabajo cooperativo en segundo grado de secundaria con alumnos con y sin discapacidad</u>	Becerra Álvarez, Pamela Areli	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
747	<u>Fortalecimiento de la lectura y la escritura a través de la implementación de estrategias específicas, en tercer grado de primaria</u>	Garrido Salazar, Marco Antonio	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
748	<u>La adquisición de la escritura en alumnos de 1° grado de secundaria en CAM</u>	Jara Montes de Oca, Jimena	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
749	<u>La intención como factor para mejorar la comunicación en estudiantes con discapacidad de CAM</u>	Ochoa Cruz, Julio César	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL
750	<u>El proceso de inclusión en la Escuela Primaria Federico Álvarez de la UDEEI</u> 165	Téllez Chimal, Jacqueline de Jesús	2015-2019	2019	2	D. RECEPCIONAL

