



Comisión Dictaminadora de Ingreso, Promoción y Año Sabático

Año sabático 2022 – 2023: socialización.



El pasado jueves 26 de octubre, se llevó a cabo la socialización de los productos finales del año sabático 2022 – 2023. Con la presencia del director de la ENERSQ, Doctor Teodoro Acevedo Gama; y de la presidenta de la Comisión Central de Año Sabático de la DGENAM, maestra Hortensia Olivares Hernández, el personal docente beneficiado con este derecho laboral expuso sus trabajos:

María Rosa Acosta Osornio los Cursos co-curriculares: “El manejo de la investigación-acción para el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y metodológico de los docentes en formación de la licenciatura



en educación especial de la ENERSQ” y “Fortalecimiento de las competencias docentes de los estudiantes de la licenciatura en educación especial de la ENERSQ; a partir de los aportes del neurodesarrollo y la neurodidáctica”.

José Luis Jiménez Galeana la Investigación pedagógica “Epistemología de la fundamentación de las cuatro áreas de atención de educación especial: auditiva y de lenguaje, intelectual, motriz y visual de la Escuela Normal de Especialización”.

Roxana Fabiola Ramírez Bermúdez el Libro “El trabajo colegiado en la educación normal”.

Silvia Reséndiz Hernández la Investigación pedagógica “Estudio retrospectivo del programa institucional de tutoría en la Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga, periodo 2010 - 2021”.

Al término de las excelentes presentaciones, recibieron sus oficios de liberación por haber cumplido, satisfactoriamente, con el programa académico que desarrollaron durante el ciclo escolar 2022 - 2023.

La organización y desarrollo de este acto estuvo a cargo de Comisión de Ingreso, Promoción y Año Sabático de nuestra institución, constituida por Esther Vázquez Silva (secretaria), Patricia María de los Ángeles Flores Zepeda (vocal), Liliana Elizabeth Grego Pavón (vocal) y Enrique Vera Segura (presidente).



“El manejo de la investigación-acción para el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y metodológico de los docentes en formación de la licenciatura en educación especial de la ENERSQ” y “Fortalecimiento de las competencias docentes de los estudiantes de la licenciatura en educación especial de la ENERSQ; a partir de los aportes del neurodesarrollo y la neurodidáctica”.



“Epistemología de la fundamentación de las cuatro áreas de atención de educación especial: auditiva y de lenguaje, intelectual, motriz y visual de la Escuela Normal de Especialización”.



Roxana Fabiola Ramírez Bermúdez el Libro “El trabajo colegiado en la educación normal”.





Silvia Reséndiz Hernández la Investigación pedagógica “Estudio retrospectivo del programa institucional de tutoría en la Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga, periodo 2010 - 2021”.