



Coloquios de la Maestría en Competencias para la Formación Docente

12 de enero.

Durante la semana del 15 al 19 de enero se llevarán a cabo los coloquios de la tercera y cuarta generación, para la tercera generación, (2022 – 2024) denominado, "Diálogo y saberes de la investigación educativa II: categorías y procesamiento preliminar de resultados" para la cuarta generación (2023 – 2025) I Coloquio "Procesos de Investigación e Intervención: Aproximación al Objeto de Estudio", en ambos eventos cada maestrante, expondrá sus avances de sus trabajos de investigación.





ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACION

DR. ROBERTO SOLIS QUIROGA

III. Coloquio "Diálogo y saberes de la investigación educativa II: categorías y procesamiento preliminar de resultados."

Generación: 2022-2024

Espacio: Auditorio

Hora: 15:00 a 20:00

Programa

Lunes 15 de ENERO 2024

| Maestrante | Nombre del documento | Lector | Fecha y hora de participación |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| De La Rosa Domenzain Lidia Estela | Creación de un aula acuática para potenciar habilidades cognitivas en alumnos con discapacidad | Irais Pérez Rodríguez | 15:00 – 16:00 |
| Contreras Mendoza Mayra Patricia | El auto análisis de la práctica docente de UDEEI para la mejora de la intervención | Jorge Luis Marban Aragón | 16:00 – 17:00 |
| Leyva Yhmoff Jessica Patricia | Un análisis interpretativo del fenómeno de la invisibilidad escolar en alumnos de primaria | Yolanda Cabrera Barrera | 17:00 – 18:00 |
| López Calzada María Nelly | Docente Oculito. Deconstrucción de mi identidad como Maestra Especialista | Ana María Martínez Blancarte | 18:00 – 19:00 |
| Reyes Soto Ruth Abigail | Estrategias neuro didácticas para la sesión de educación física en preescolar | Irais Pérez Rodríguez | 19:00 – 20:00 |

Dinámica: Presentación por parte de la estudiante 20 min

Comentarios por parte del lector externo 1: 15 min

Comentarios por parte del Comité Tutorial: 15 min

Retroalimentación por parte de la estudiante: 10 min



I Coloquio "Procesos de Investigación e Intervención: Aproximación al Objeto de Estudio"

Generación: 2023-2025

Espacio: Auditorio

Hora: 15:00 a 20:00

Programa

Martes 16 de enero 2024

17:00 a 20:00 horas

| Maestrante | Nombre del documento | Lector | Fecha y hora de participación |
|------------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------|
| González Rodríguez Rocío | Liderazgo educativo inclusivo: un análisis de la interacción entre directivos y maestros de educación especial | Rebeca Castillo Villagómez | 16 de enero de 17:00 a 18:00 horas |
| González Cuevas Guadalupe | El retraso académico: Una nueva mirada sobre la atención a alumnos focalizados por la UDEEI 103, en la escuela primaria Enrique C. Rébsamen | Guillermina Gutiérrez Reséndiz | 16 de enero de 18:00 a 19:00 horas |
| Benítez Andrade Bladimir Alejandro | Factores educativos y socioculturales que inciden en logro académico de las y los estudiantes egresados de CAM laboral | Esther Vázquez Silva | 16 de enero de 19:00 a 20:00 horas |

Miércoles 17 de enero 2024

15:00 a 20:00 horas

| Maestrante | Nombre del documento | Lector | Fecha y hora de participación |
|--------------------------|---|---------------------|------------------------------------|
| Higuera Carrasco Fabiola | Representaciones de cinco docentes de una escuela primaria pública de la CDMX sobre la inducción al suicidio infantil y el impacto en su práctica docente | Noemí García García | 17 de enero de 15:00 a 16:00 horas |



| Maestrante | Nombre del documento | Lector | Fecha y hora de participación |
|-------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------------|
| Arzate Morales Víctor Enrique | Alumnos en situación educativa en mayor riesgo de la escuela Primaria Álvaro Obregón y las barreras en los contextos escolar y áulico que vulneran su derecho a una educación inclusiva. | Guillermina Gutiérrez Reséndiz | 17 de enero de 16:00 a 17:00 horas |
| Reyes Tenorio Claudia | Gestión de la Convivencia educativa: Reflexión de una experiencia para su mejora. | Esther Vázquez Silva | 17 de enero de 17:00 a 18:00 horas |
| Busquets Fernández Alina | Investigación en torno al fomento de la educación ambiental en la clase de lengua extranjera en preescolar | Rebeca Castillo Villagómez | 17 de enero de 18:00 a 19:00 horas |
| Carmona Borges Montserrat | Análisis de la vinculación entre docentes y especialistas de la UDEEI para la heteroevaluación conjunta | Noemí García García | 17 de enero de 19:00 a 20:00 horas |

Jueves 18 de enero

15:00 a 20:00 horas

| Maestrante | Nombre del documento | Lector | Fecha y hora de participación |
|---------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------|
| Colín Díaz Elizabeth | Prácticas cotidianas y estrategias didácticas para favorecer la inclusión educativa, en la escuela secundaria no. 200 "Gral. Augusto César Sandino". Una mirada desde disciplina de ciencias (química) | Guillermina Gutiérrez Reséndiz | 18 de enero de 15:00 a 16:00 horas |
| Garduño Aparicio Juan Francisco | Entre estrategias específicas y diversificadas, la intervención psicomotriz: Estudio de Caso | Esther Vázquez Silva | 18 de enero de 16:00 a 17:00 horas |
| Cervantes ramos Ana Laura | Convivencia | Noemí García García | 18 de enero de 17:00 a 18:00 horas |
| Rosales Miranda Isabel | Enriqueciendo mi práctica, para dar una mejor atención a la diversidad | Esther Vázquez Silva | 18 de enero de 18:00 a 19:00 horas |



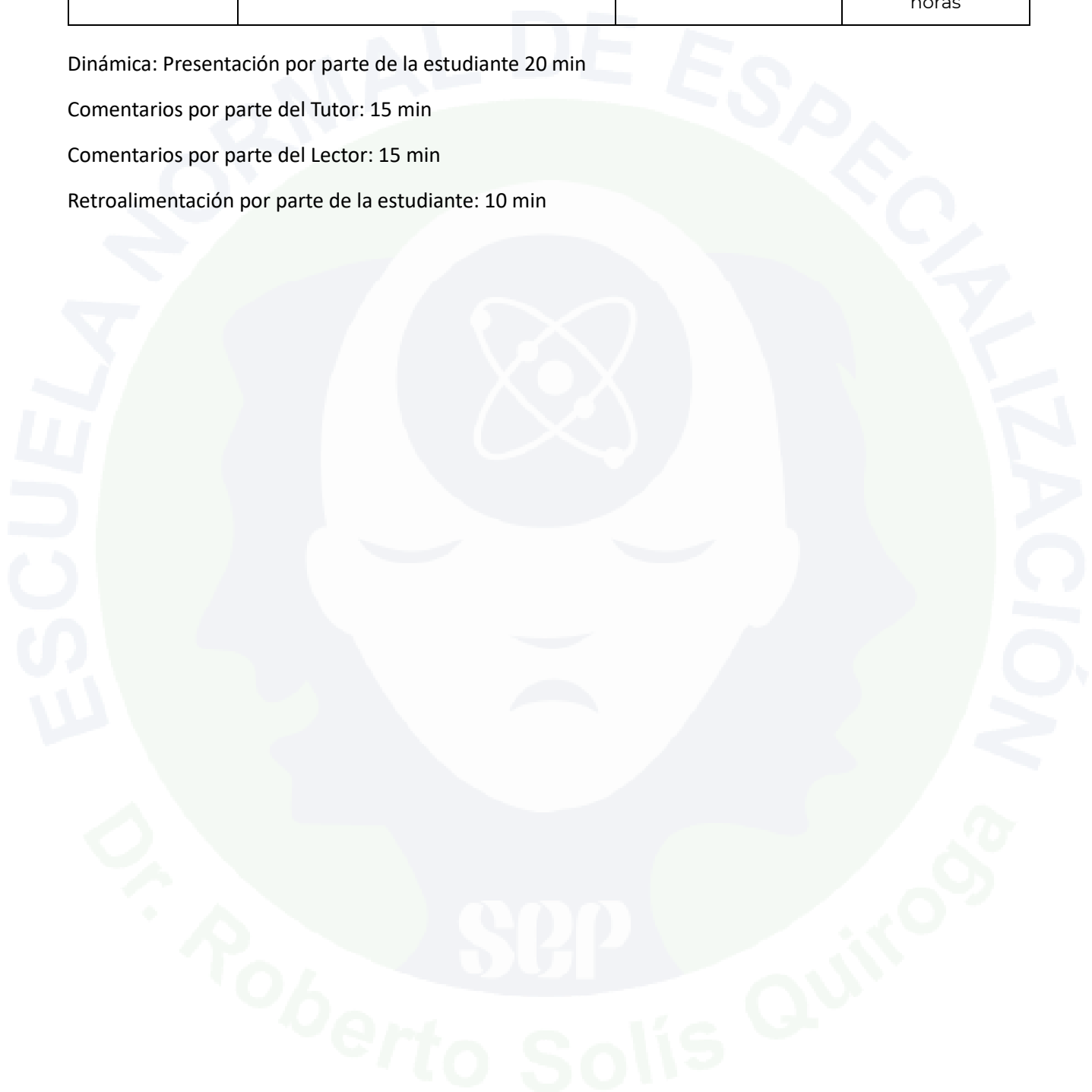
| | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Nicolás Trujillo Bertha Eugenia | El docente: gestor de su propia formación académica | Rebeca Castillo Villagómez | 18 de enero de 19:00 a 20:00 horas |
|------------------------------------|--|-------------------------------|--|

Dinámica: Presentación por parte de la estudiante 20 min

Comentarios por parte del Tutor: 15 min

Comentarios por parte del Lector: 15 min

Retroalimentación por parte de la estudiante: 10 min



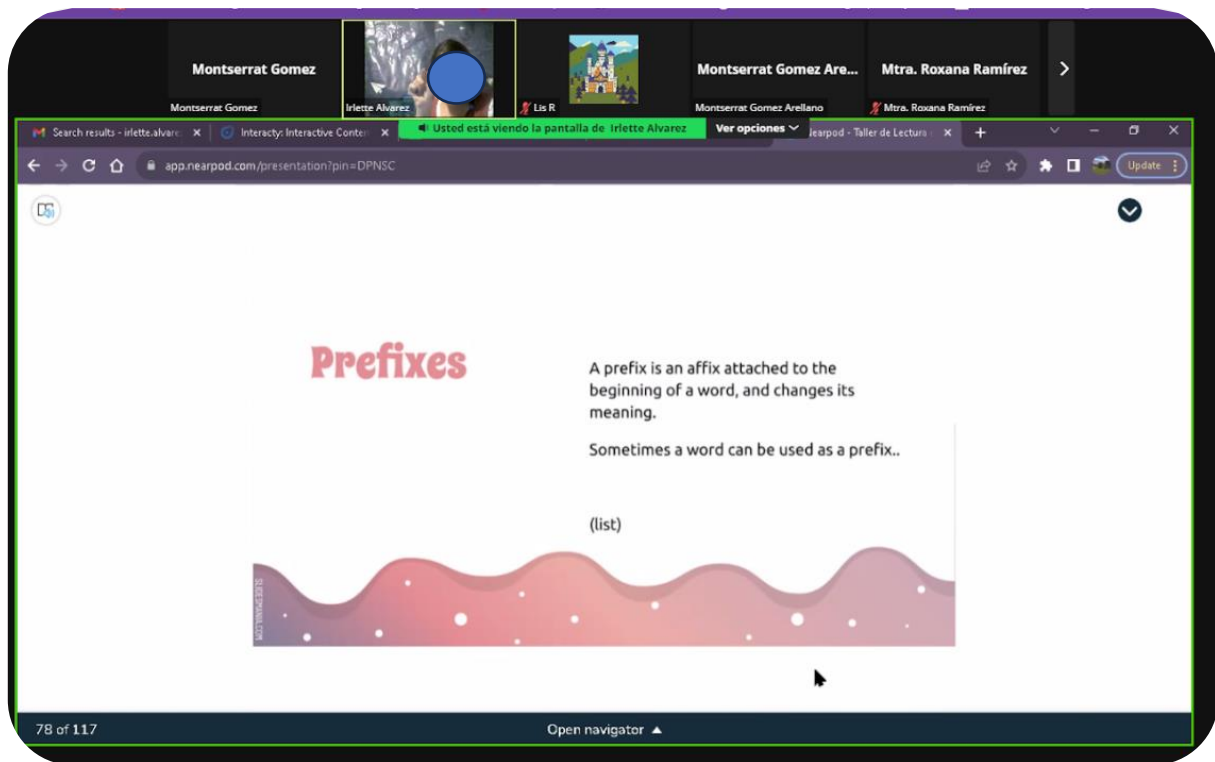


Subdirección Académica

Desarrollo Profesional / Actualización Docente

Curso Comprensión de textos en inglés

El pasado mes de diciembre concluyó el curso impartido por la Maestra Irlette Rodríguez Alvarez, a quien agradecemos por su colaboración con Desarrollo Profesional ¡Felicidades a las participantes que aprobaron!





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF Ciudad **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Educación Normal
Y Actualización del Magisterio
Escuela Normal de Especialización
"Dr. Roberto Solís Quiroga"

Directorio

Teodoro Acevedo Gama

Director

María Juana Guadalupe Estudiante Aguilar

Subdirectora Académica

Georgina Trejo Contreras

Subdirectora Administrativa

María Margarita Gallegos Guerrero

Jefa de Desarrollo Profesional

Rebeca Castillo Villagómez

Jefa de la Oficina de Posgrado