



NOTA INFORMATIVA

SEMANA DE INTEGRACIÓN NORMALISTA: ACADÉMICA, CULTURAL Y ARTÍSTICA 2º CONGRESO INTERNACIONAL: CIENCIA DE FRONTERA, EDUCACIÓN ESPECIAL Y NUEVA ESCUELA MEXICANA.

PRESENTACIÓN

Conforme a los objetivos y acciones de la ENERSQ, derivados de los programas institucionales, PAT 2024 Y EDINEN 2024-2025 vigentes; y de acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 que considera como eje general, la 3. Republica educadora, humanista y científica y como eje transversal a la Innovación pública para el desarrollo tecnológico nacional en lo concerniente a la ES, la Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga", a través del Área de Investigación Educativa, pretende con este congreso involucrar a docentes en formación, docentes e investigadores en impulsar la ciencia de frontera que utilice ideas, modelos, conceptos y metodologías novedosas para contribuir a la comprensión de fenómenos, procesos, realidades, como lo es el caso de la educación inclusiva en el contexto de la Nueva Escuela Mexicana.

JUSTIFICACIÓN

Pensar la ciencia de un modo más humano, planetario y colectivista, obliga a rebasar los límites y fronteras en sus múltiples ámbitos, incluso se trata de un ejercicio de reconstrucción filosófica, epistemológica e instrumental del hacer científico. Se trata, entonces de potenciar procesos para la producción de conocimiento innovador ante los escenarios emergentes, en, desde y más allá de las fronteras actuales.

En el actual cambio educativo es preciso revalorizar la labor del docente-investigador como agente de transformación de la educación y la sociedad, precisamente la formación docente se ha orientado hacia una perspectiva humanista, respondiendo a las necesidades de reflexión y mejora de la práctica, pero, no basta que su formación considere desarrollar habilidades investigativas, practicas, etc. Si no que los docentes se apropien de saberes científicos y tecnológicos, poshumanistas. Al respecto, el reciente impulso en los avances en ciencia de frontera ha cobrado importancia para fortalecer la independencia tecnológica y soberana del país, donde utilizan metodologías y conceptos atípicos o novedosos en su ámbito (Conahchyt, 2024). El sector científico educativo, no puede seguir proponiendo su conocimiento científico y desarrollando las prácticas que del mismo se derivan, desde los paradigmas tradicionales de la "ciencia normal"; sino "deslizarse" epistemológicamente hacia el desarrollo de la ciencia "posnormal" y de "frontera" que precisan sus múltiples emergencias, sobre todo en un momento pospandémico, de





revolución tecnológica, poshumanismo, poscapitalismo neoliberal, Gran reinicio y Nueva Escuela Mexicana.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la comprensión del nuevo paradigma epistemológico para el desarrollo de aportes innovadores ante fenómenos educativos, procesos prácticos, realidades emergentes del contexto de la Nueva Escuela Mexicana, en el ámbito de la educación especial.

Escuela Normal de Especialización
"Dr. Roberto Solís Quiroga"

Área de Investigación Educativa

Conferencia Magistral
"Proyectos Sociocríticos y Nueva Escuela Mexicana"

Dr. Sergio Tobón
Investigador del SNI

12 de mayo / 11:00 hrs

2° Congreso Internacional:
Ciencia de frontera,
Educación Especial y Nueva Escuela Mexicana

SEMANA DE INTEGRACIÓN NORMALISTA: ACADÉMICA CULTURAL Y ARTÍSTICA
12 y 13 de mayo de 2025

INAUGURACIÓN:
12 MAYO A LAS 10:50 HRS
Por nuestro Canal:

