



NOTA INFORMATIVA

Publicación de obra: ATISBOS DE FRONTERA. Propuesta desde la educación y otros escenarios.

La Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga", a través del Área de Investigación Educativa (AIE), se complace en informar a la comunidad normalista, sobre la publicación de la obra: Atisbos de Frontera. Propuesta desde la educación y otros escenarios. Obra organizada y desarrollada por la Red de Investigación Educativa, Digital Poscolonial y Humanista (RIEDIPH), en colaboración con otras Universidades, Instituciones de Educación Superior y Escuelas Normales nacionales e internacionales.

Esta obra colectiva surge del proyecto de investigación *Atisbos de la ciencia de frontera en educación: confines de la innovación en escenarios emergentes*; inscrito en el Área de Investigación Educativa de la Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga" con número de registro 2024-CI-002 y, la Red de Investigación Educativa, Digital, Poscolonial y Humanista (RIEDIPH), en colaboración con otras universidades e instituciones de educación superior nacionales e internacionales, entre las que destacan la Universidad La Salle Noroeste, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Intercontinental (UIC), la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), la Universidad Autónoma de Occidente (UadeO), Instituto Nacional de Educación Superior (INES) de Paraguay, así como el Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay.

Este libro reúne voces diversas que, desde la transdisciplinariedad y el despliegue de las fronteras del conocimiento, abordan los desafíos más urgentes de la educación en un mundo en constante transformación.

Esta obra comprende de 3 ejes temáticos, el *Humanismo, ética y desafíos biotecnológicos en épocas de cambios*, en este primero, se presentan algunas reflexiones del humanismo mexicano con respecto a la biotecnología en la educación superior, asimismo, discusiones de la ciencia de frontera y la transdisciplina ante los retos contemporáneos, como el neoliberalismo redefinido. En un segundo plano, la *Innovación educativa y escenarios emergentes*, nos sumerge en las posibilidades que abren las nuevas tecnologías y metodologías pedagógicas, entre, la argumentación de los textos no cae en el tecno-optimismo ingenuo, sino que demuestran cómo la innovación, cuando está al servicio de procesos pedagógicos significativos, puede ampliar los horizontes de la enseñanza y el aprendizaje, se plantea el pensamiento crítico y la comunicación como alternativa urgente para navegar en la incertidumbre, sobre la nueva familia de libros de texto gratuitos y su vertiente en el Estado de Tlaxcala, así como, el sistema de aulas virtuales en un contexto emergente e innovativo a nivel Licenciatura con enfoque en la Ingeniería, y las Didáctica(s) y Formación (es) de Docentes: De la Dicotomía a la Aporía, entre otros, como momentos didácticos para favorecer el desarrollo de la capacidad epistémica y humana en los docentes especialistas del siglo XXI.





Educación
Secretaría de Educación Pública

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MEXICO

Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio
Escuela Normal de Especialización
"Dr. Roberto Solís Quiroga"
Área de Investigación Educativa



En un tercer apartado, se plantea la *Justicia social, conflictos y sustentabilidad*, nos confronta con las urgencias sociales y ambientales de nuestro tiempo. Estos capítulos nos muestran que la educación no puede ser neutral. Ante las múltiples crisis que enfrentamos, la escuela y la universidad deben convertirse en espacios de resistencia, diálogo y construcción de alternativas; como la lógica para la paz como instrumento imprescindible para la transformación de conflictos y la justicia social en el siglo de las violencias mediáticas, así como, los agroquímicos y la sustentabilidad, y sobre los retos de innovación docente universitaria: formación en y para la democracia.

De acuerdo con los coordinadores (Myriam García Piedras, Anel Paulina Alvarado Vidal y Eusebio Olvera Reyes) de la obra, la ciencia y el conocimiento de frontera ya no es un territorio exclusivo de laboratorios especializados o teorías abstractas; ha permeado la vida académica, las disciplinas diversas y hasta las experiencias cotidianas, desafiando las estructuras tradicionales del saber. Propuestas desde la educación y otros escenarios surge como una respuesta a este momento histórico, en el que la expansión y el reordenamiento del conocimiento exigen miradas flexibles, críticas y, sobre todo, transdisciplinares.



ATISBOS DE FRONTERA.
Propuestas desde la educación y otros escenarios
1ra edición: septiembre 2025
ISBN: 978-607-26583-6-3



2025
Año de
La Mujer
Indígena