NOTA INFORMATIVA

Publicación de Obras (marzo 2026)

La Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga", a través del Área de Investigación Educativa (AIE), nos complace en informar a la comunidad normalista, sobre las publicaciones recientes: "Ethos docente para transformar la convivencia en la escuela mexicana", coordinada por Alfonso Luna Martínez; "Estrategias docentes en el acompañamiento al estudiante para la construcción de textos académicos", por el autor Edgar Zavala Vargas; y "Paz en movimiento: narrativas educativas", coordinada por Alfonso Luna Martínez y la participación del autor Eusebio Olvera Reyes.

Cada una de estas obras surgen de diversas necesidades:

"Ethos docente para transformar la convivencia en la escuela mexicana"

El libro analiza la construcción de la convivencia pacífica en la escuela a partir de un proyecto de intervención centrado en el respeto a los derechos humanos dentro del marco de la Nueva Escuela Mexicana. Examina el papel del profesorado como actor fundamental en la transformación de la convivencia escolar, considerando los desafíos sociales, institucionales y culturales que influyen en su práctica. A partir de un enfoque cualitativo, se describen tensiones, resistencias y posibilidades de cambio dentro del colectivo docente. La obra estudia el **ethos profesional docente como elemento clave para promover una cultura de paz en la escuela.** Finalmente, propone estrategias de intervención y reflexión pedagógica orientadas a mejorar la convivencia escolar desde una perspectiva ética y formativa.
Puede consultarlo en: aadfbb_e4d6c434fb5844ccbad83d48cc7e8455.pdf Primera Edición: marzo 2026 ISBN: 978-970-96005-0-6
Libro producto de la investigación: El ethos profesional docente en la construcción de la convivencia pacífica de una escuela primaria, desarrollado en el marco del posgrado en Gestión de la Convivencia en la escuela, Derechos Humanos, Violencia y Cultura de Paz, de la Universidad Pedagógica Nacional, unidad Ajusco. Así como el trabajo denominado Hermenéutica de dispositivos en la construcción de la convivencia escolar de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), publicado por Luna (2026), en la Revista CoPaLa, Construyendo Paz Latinoamericana.

Campos Elíseos No. 467, Col. Polanco, CP. 11560, Alcaldía Miguel Hidalgo, CDMX Tel: (55) 9688 9068
areainv.ene@aefcm.gob.mx

"Estrategias docentes en el acompañamiento al estudiante para la construcción de textos académicos"

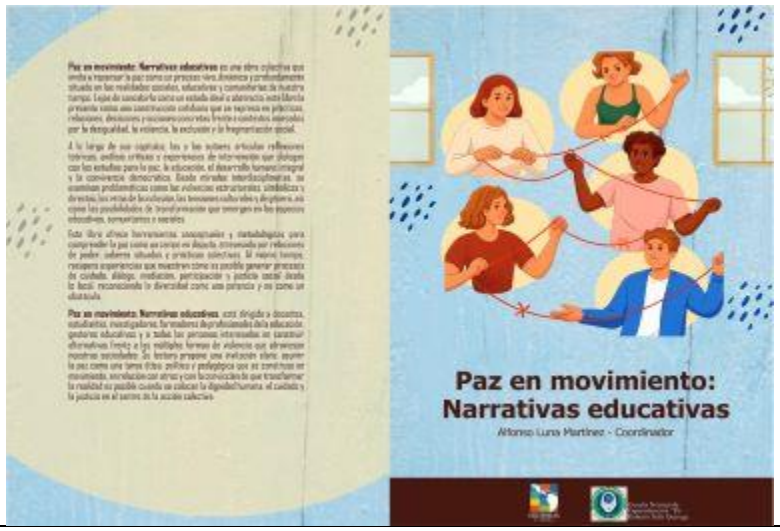


El libro *Estrategias docentes en el acompañamiento al estudiante para la construcción de textos académicos* presenta los resultados de una investigación doctoral realizada en las Escuelas Normales de la Ciudad de México, orientada a fortalecer la escritura académica en la formación inicial docente. La obra propone **estrategias didácticas sistematizadas para apoyar a las y los estudiantes normalistas en la elaboración de textos académicos**, en congruencia con el perfil de egreso. El trabajo surge del periodo sabático 2021-2022 en la Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga". Se estructura en apartados que combinan reflexión teórica y análisis sobre la escritura en educación superior. Su propósito es contribuir a mejorar los procesos formativos mediante el acompañamiento docente en la producción académica.

Puede consultarlo en: https://www.fomentoeditorialaefcm.mx/index.php/aefcm/catalog/book/30
Primera Edición: marzo 2026
ISBN: 978-607-9280-94-9

Campos Elíseos No. 467, Col. Polanco, CP. 11560, Alcaldía Miguel Hidalgo, CDMX Tel: (55) 9688 9068
areainv.ene@aefcm.gob.mx

"Paz en movimiento: narrativas educativas"



El libro *Paz en Movimiento: Narrativas Educativas en América Latina* reflexiona sobre la construcción de la paz en los contextos educativos latinoamericanos en un escenario marcado por la incertidumbre, la complejidad y las transformaciones sociales contemporáneas. Analiza la convivencia escolar desde enfoques críticos, decoloniales y hermenéuticos, reconociendo que existen múltiples violencias y diversas formas de construir la paz. La obra articula fundamentos teóricos con estudios empíricos en escuelas y espacios de formación docente. Se destaca el papel del diálogo, la interculturalidad, la regulación emocional y la intervención educativa para transformar los conflictos. En conjunto, el libro propone **entender la paz como un proceso dinámico, colectivo y en permanente construcción dentro de la educación.**

Puede consultarlo en: libro-paz-en-movimiento-CoPaLa2026.pdf
Primera Edición: marzo 2026
ISBN: 978-607-26830-3-7