

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MÉXICO  
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA  
DIVISIÓN DE POSGRADO**PRODUCCIONES ACADÉMICAS DE LA PLANTA DOCENTE**

No	Nombre de la Producción	Año	Docente	Ubicación
1	<b>Un currículo transdisciplinario para la educación básica en México</b>	2016	Dr. Jesús Heras Ramírez	Congreso Mundial por el Pensamiento Complejo
2	<b>Computar y cogitar: perspectiva epistémica morineana de la complejidad</b>	2016	Dr. Jesús Heras Ramírez	Congreso Mundial por el Pensamiento Complejo Los desafíos en un mundo globalizado
3	<b>La Planeación Didáctica como Dispositivo de Formación de los Futuros Docentes de Matemáticas: La Codeterminación de las restricciones Institucionales</b>	2017	Dra. Alejandra Avalos Rogel Mro. Gilberto Castillo Peña Mtra. Jasarmavet Echegaray Bernabé	XIV congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE)
4	<b>Un dilema de la gestión escolar: cuando un proyecto de aula se transforma en un proyecto de escuela</b>	2017	Dra. Alejandra Avalos Rogel Mtro. Gilberto Castillo Peña Dra. María Verónica Nava Avilés	Tendencias en Investigación en Educación. Universidad autónoma de Nuevo León
5	<b>Los grandes proyectos de generación hidroeléctrica en Mesoamérica. Violencia genocida contra el territorio e identidad de los pueblos originarios</b>	2017	Dra. Catalina Aida García Espinosa de los Monteros	Violencia, Territorio y Extractivismo. México: UNAM
6	<b>Los saberes profesionales de los formadores de las escuelas normales: un acercamiento a su naturaleza epistemológica</b>	2017	Dra. Alejandra Avalos Rogel Mtra. Silvia Ramírez Parada Mtro. Juan Mario Macías Arredondo Mtra. Leticia Montes Rodríguez	Educando en la transversalidad para un conocimiento multidisciplinario
7	<b>Alumnos Violentos o Inteligentes Emocionales</b>	2017	Dra. Cinthia Jessica Sánchez Serrano Dra. Odete Serna Huesca	Revista Atenas <a href="http://atenas.mes.edu.cu">http://atenas.mes.edu.cu</a>
8	<b>Líderes Docentes para impactar la Educación</b>	2017	Dra. Cinthia Jessica Sánchez Serrano Dra. Odete Serna Huesca Mtra. Isabel Rubio Martínez	XIII Congreso Internacional COLPARMEX "Capital Intelectual. La suma de Talentos"





9	<b>Subjetividad e Identidad Profesional del Estudiante Normalista en sus Prácticas Pedagógicas</b>	2018	Mtra. Liliana Elizabeth Grego Pavón Dra. Alejandra Avalos Rogel Mtra. Georgina Águila Pastrana	CONISEN, Aguascalientes 2018
10	<b>Documentos Recepcionales, Enseñanza de la Lectura-Escritura y Alumnos con Discapacidad Intelectual</b>	2018	Mtra. Georgina Águila Pastrana Mtra. Liliana Eizabeth Grego Pavón Dra. Alejandra Ávalos Rogel	CONISEN, Aguascalientes 2018
11	<b>El Conocimiento Especializado que Muestra el Futuro Profesor cuando usa Geogebra en sus Clases</b>	2018	Dra. Marleny Hernández Escobar	Revista Electrónica AMIUTEM
12	<b>Las tecnologías de la información y la comunicación en el Modelo educativo 2017: una aproximación a la cultura digital.</b>	2018	Mtro. Alejandro Águila Martínez Dra. Alejandra Avalos Rogel, Mtro. Oscar Ignacio Salas Urbina Mtra. Edith Hernández Vázquez	Memorias del Foro de Análisis del Nuevo Modelo Educativo Y de los Planes y Programas de Estudio para la Educación Básica
13	<b>El docente de secundaria ante las reformas educativas en México. De apóstol a empleado desechable</b>	2018	Dr. Inés Lozano Andrade	Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"
14	<b>Las Escuelas Normales como sujetos colectivos en el nicho ecológico de la gestión escolar</b>	2018	Dra. Alejandra Avalos Rogel Dra. Edith Gutiérrez Alvarez	Vigencia de la Educación Normal
15	<b>El Estudiante de Secundaria: Significados Y Sentidos sobre su Futuro Académico-Laboral</b>	2018	Dr. Inés Lozano Andrade Dra. Zoila Rafael Ballesteros	Praxis Investigativa REDIE
16	<b>Los Procesos Formativos del Docente de la Escuela Normal ante las demandas de su Práctica</b>	2018	Dra. Zoila Rafael Ballesteros	Praxis Investigativa REDIE
17	<b>La Configuración de Saberes Docentes en Estudiantes Normalistas</b>	2018	Dra. Maricruz Aguilera Moreno Dra. Zoila Rafael Ballesteros Dra. Edith Gutiérrez Álvarez	CONISEN, Aguascalientes 2018
18	<b>Significados del Debut como Maestros de Estudiantes Normalista</b>	2018	Dra. Edith Gutiérrez Álvarez Dr. Inés Lozano Andrade Dra. Zoila Rafael Ballesteros	CONISEN, Aguascalientes 2018
19	<b>El conocimiento especializado de futuros profesores con temas de geometría a través de la</b>	2018	Dr. Raciél Trejo Reséndiz	Investigación realizada en el CA Aprendizaje y Enseñanza de





	teoría de la objetivación			Matemáticas en la Formación Docente y Educación Básica
20	La identidad de los nuevos sujetos colectivos desde la transdisciplinariedad: el caso de los Cuerpos Académicos	2018	Dra. Alejandra Avalos Rogel Mtro. Gilberto Castillo Peña María Teresa Sánchez Martínez	Horizónica La utopía posible Identidad Profesional Docente y Transdisciplinariedad
21	Los modelos de inclusión y gobernanza para atender la diversidad en la escuela	2018	Dra. Alejandra Avalos Rogel	Gestión escolar, Liderazgo y Gobernanza
22	La primera práctica docente durante la formación inicial	2018	Dra. Edith Gutiérrez Álvarez	Prácticas, saberes experiencias: Voces de estudiantes y docentes. Editorial Newton
23	Saberes de tres profesoras que imparten la asignatura de Inglés en la escuela secundaria	2018	Dra. Edith Gutiérrez Álvarez	Prácticas, saberes experiencias: Voces de estudiantes y docentes. Editorial Newton
24	Factores de resiliencia de la práctica docente.	2018	Dra. Edith Gutiérrez Álvarez	Revista Educación y desarrollo
25	Los rituales en la práctica docente de los aprendices de maestros ubicados en condiciones reales de trabajo	2019	Dra. Edith Gutiérrez Álvarez	XV Congreso Nacional de Investigación Educativa
26	As ajudas como estratégias de professores em duas tradições do ensino de matemática	2019	Dra. Alejandra Avalos Rogel	Educ. Matem. Pesq., São Paulo
27	Construcción de saberes sobre la devolución en el practicum de la formación inicial	2019	Dra. Alejandra Avalos Rogel	Educ. Matem. Pesq., São Paulo
28	Dialogicidad entre saberes originarios y educación ambiental como condición de sostenibilidad	2019	Dra. Alejandra Avalos Rogel Mtra. Leticia Montes Rodríguez	CIENCIAS AMBIENTALES Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
29	La práctica docente de los aprendices de maestro: Recomendaciones del profesorado en servicio	2019	Dra. Edith Gutiérrez Álvarez Dra. Maricruz Aguilera Moreno Dra. Alejandra Avalos Rogel	XV Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE)
30	La investigación en la Escuela Normal Superior	2019	Dra. Alejandra Avalos Rogel, Dr. Raciél Trejo Reséndiz,	INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE





	<b>de México: presente y pasado</b>		Mtra. Norma Hernández Vázquez	Investigación en las escuelas normales, currículo y evaluación
31	<b>Subdominios y categorías del conocimiento especializado que emergen en el futuro docente al enseñar la construcción de círculos.</b>	2019	Dra. Marleny Escobar Hernández	Journal de Objetos y Objetivos Matemáticos.
32	<b>Los Estudiantes Normalistas y el Liderazgo Transformacional</b>	2019	Dra. Odete Serna Huesca Dra. Cinthia Jessica Sánchez Serrano Mtra. Gabriela Itzchel Salgado Jaramillo	CONISEN, Playas Rosarito, B.C. 2019
33	<b>La Formación de Futuros Profesores de Inglés en la Relación tutorial durante las prácticas intensivas. Contextos, relaciones y saberes</b>	2019	Dra. Maricruz Moreno Aguilera	La Investigación y la Intervención en el Posgrado UPN. Horizontes Educativos
34	<b>Comunidades de aprendizaje: una práctica de formación de formadores</b>	2019	Dra. Maricruz Moreno Dra. Elizabeth Hernández Reyes	XV Congreso Nacional de Investigación Educativa
35	<b>Los rituales en la práctica docente de los aprendices de maestros ubicados en condiciones reales de trabajo</b>	2019	Dra. Edith Gutiérrez Álvarez	Memoria del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa
36	<b>Factores de resiliencia de la práctica docente: Una mirada retrospectiva de profesores en servicio</b>	2019	Dra. Edith Gutiérrez Álvarez	Revista de Educación y Desarrollo
37	<b>Cartografía conceptual de la inteligencia emocional para favorecer la inclusión desde la socioformación</b>	2019	Dra. Cinthia Jessica Sánchez Serrano Dr. Sergio Tobón Tobón	Revista Atenas <a href="http://atenas.mes.edu">http://atenas.mes.edu</a> .cu
38	<b>La Formación de los futuros docentes de educación secundaria para promover ambientes incluyentes. Avances de en el estudio</b>	2019	Dra. Cinthia Jessica Sánchez Serrano Dra. Odete Serna Huesca Mtra. Gabriel Itzchel Salgado Jaramillo Mtra. Nohemí Castro Tapia	Tercer Coloquio Nacional La tarea de enseñar: una misión constructiva desde diferentes perspectivas
39	<b>Las competencias socioemocionales que deben desarrollar los futuros docentes de la Escuela Normal Superior de México</b>	2019	Dra. Odete Serna Huesca Mtra. Gabriel Itzchel Salgado Jaramillo Dra. Cinthia Jessica Sánchez Serrano	Primer congreso internacional de Investigación y Evaluación Educativa (CONIEE)





40	Los futuros docentes y su actuación frente a la violencia escolar en las aulas	2019	Dra. Cinthia Jessica Sánchez Serrano Dra. Odete Serna Huesca Mtra. María Luisa Cruz Rodríguez	XV Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE)
41	Los estudiantes Normalistas y el Liderazgo Transformacional	2019	Dra. Odete Serna Huesca Mtra. Gabriel Itzchel Salgado Jaramillo Dra. Cinthia Jessica Sánchez Serrano	3er Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal (CONISEN)
42	La Educación Física como un medio para la inclusión de una niña con trastorno de espectro autista	2019	Dra. Cinthia Jessica Sánchez Serrano Dra. Odete Serna Huesca Mtra. María Luisa Cruz Rodríguez	3er Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal (CONISEN)
43	Las representaciones sociales de docentes en formación sobre la relación teoría-práctica en su formación	2019	Dr. Inés Lozano Andrade Dra. Zoila Rafael Ballesteros	Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. <a href="http://www.dilemascontemporaneoseduacionpoliticaayvalores.com/">http://www.dilemascontemporaneoseduacionpoliticaayvalores.com/</a>
44	Prácticas y Significados en torno a la Evaluación de los Aprendizajes en la Escuela Secundaria.	2019	Dra. Zoila Rafael Ballesteros Dr. Inés Lozano Andrade Lic. Tanya Villa Rodríguez	Praxis Investigativa REDIE
45	Las motivaciones y habilidades de los estudiantes 35 normalistas para insertarse en la docencia.	2019	Dr. Inés Lozano Andrade Dra. Zoila Rafael Ballesteros Dra. Edith Gutiérrez Álvarez	Revista Práctica Docente. Revista de Investigación Educativa
46	Cartografía Conceptual del Bullying: Hacia la Teorización e Intervención desde la Socioformación	2019	Dra. Odete Serna Huesca	Revista Atenas <a href="http://atenas.mes.edu.cu">http://atenas.mes.edu.cu</a>
47	Bienes comunes y diversidad cultural. U[na mirada desde la perspectiva de León Olivé	2019	Dra. Catalina Aida García Espinosa de los Monteros	Epistemología, interdisciplina y diversidad cultural.
48	El estatuto epistemológico de la didáctica de las matemáticas	2019	Dra. Alejandra Avalos Rogel	Epistemología y metodologías de la investigación educativa
49	Futuros docentes de geometría básica: encrucijada entre saberes de dos culturas escolares de las matemáticas	2020	Dra. Alejandra Avalos Rogel Dra. Marleny Hernández Escobar	





50	<b>Análisis documental sobre el bullying utilizando la cartografía conceptual desde la socioformación</b>	2020	Dra. Odete Serna Huesca	Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades
51	<b>Desarrollo del Pensamiento Crítico de los Formadores de Formadores con la Metodología Steam: El Muralismo Mexicano</b>	2020	Dra. Alejandra Avalos Rogel	Processos formativos em diferentes espaços educativos.
52	La educación para el emprendimiento en el marco de la gestión de la sostenibilidad de los ecosistemas	2020	Dra. Alejandra Avalos Rogel	Graves Problemas Ambientales en Latinoamérica Hoy Proyecto Ecoepisteme
53	De la etnografía o cómo lograr que la escuela te sorprende hasta quitarte el aliento	2020	Dra. Alejandra Avalos Rogel	Herramientas metodológicas de invetsigación
54	Autonomía Curricular en Educación Básica. Una Propuesta de Innovación en el Modelo Educativo 2017 en México	2020	Dr. Jorge Eduardo Martínez Iñiguez Dra. Odete Serna Huesca Dr. José Antonio Gómez González	Revista Páginas de Educación
55	Rituales del Estudiante Normalista en su Marco de Práctica Docente en la Escuela Secundaria	2020	Dra. Edith Gutiérrez Álvarez Dra. Zoila Rafael Ballesteros	Praxis Investigativa REDIE
56	La inclusión de alumnos con discapacidad intelectual en la escuela secundaria. Tensiones y contradicciones	2020	Dra. Zoila Rafael Ballesteros Lic. Abigail Gutiérrez Vallejo	Revista Atenas <a href="http://atenas.mes.edu">http://atenas.mes.edu</a> .cu
57	Los saberes que construyen los educadores de docentes para atender el campo de la práctica en la formación de profesores para la escuela secundaria	2020	Dra. Zoila Rafael Ballesteros	Libro: Las Escuelas Normales y sus docentes: significados y prácticas educativas: Inés Lozano Andrade, María Guadalupe Guzmán Villa. Coordinadores
58	Prácticas de acompañamiento de formadores de docentes y su influencia en la construcción de significados sobre ser docente	2020	Dra. Maricruz Aguilera Moreno	Libro: Las Escuelas Normales y sus docentes: significados y prácticas educativas: Inés Lozano Andrade, María Guadalupe





				Guzmán Villa. Coordinadores
59	Pandemia y sistema Educativo Nacional	2020	Dra. Catalina Aida García Espinosa de los Monteros	Edición División de Posgrado de la ENSM
60	Calidad y satisfacción del servicio académico de la Escuela Normal Superior de México	2020	Mtro. Ernesto Uribe Gómez Mtra. Elizabeth cortés Lechuga	1er. COLOQUIO "La investigación en la Formación Inicial y el Desarrollo Profesional de Docentes"
61	Cómo leer novelas en la Adolescencia	2020	Dr. Armando Balcázar Orozco	Plaza y Valdés
62	Atención a la violencia a través de la formación de competencias socioemocionales interpersonales en futuros docentes	2020	Mtro. Mario Rodríguez Rayón Dra. Cinthia Jessica Sánchez Serrano Mtra. Gabriela Itzchel Salgado Jaramillo	1er Coloquio Metodología Educativa. Jornada para la Formación, Consolidación y Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos

