

PRODUCCIÓN ACADÉMICA - ALUMNOS  
 GENERACIÓN 2016-2020

Nº	NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	ESPECIALIDAD	TURNO	TÍTULO DE DOCUMENTO RECEPCIONAL
1	ALINE LOPEZ FLORES	BIOLOGÍA	MATUTINO	EL TRABAJO COOPERATIVO PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN EN EL AULA
2	BILLY GREGORIO FLORES COLIN	BIOLOGÍA	MATUTINO	ESTRATEGIAS DE INDUCCIÓN AL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA CIENCIA Y TECNOLOGÍA 1 CON ÉNFASIS EN BIOLOGÍA DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
3	MARIA DEL PILAR ROSETE PARRAGA	BIOLOGÍA	MATUTINO	ESTRATEGIAS DE DIAGNÓSTICO PARA UNA INTERVENCIÓN QUE PROMUEVA EMOCIONES POSITIVAS Y EL APRENDIZAJE DE LA CIENCIA ESCOLAR: BIOLOGÍA
4	BRENDA GUADALUPE SALCEDO VARGAS	BIOLOGÍA	MATUTINO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE DIVULGACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA
5	MITZI ALIN AGUILAR ALVARADO	BIOLOGÍA	MATUTINO	LA NEUROEDUCACIÓN Y LAS EMOCIONES EN EL AULA, COMO OPORTUNIDAD PARA POTENCIALIZAR LOS APRENDIZAJES
6	CECILIA GONZALEZ GARCIA	BIOLOGÍA	MATUTINO	ENSEÑANZA DE CIENCIAS 1 POR MEDIO DE ACTIVIDADES EXPERIMENTALES EN LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 61 DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA
7	DEYNA GUADALUPE RUBIO GARCIA	BIOLOGÍA	MATUTINO	DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE ESTIMULANTES, PARA ACERCAR A LOS ESTUDIANTES A LA CIENCIA ESCOLAR
8	DIANA KAREN MATA RAMIREZ	BIOLOGÍA	MATUTINO	ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE LA CONCIENTIZACIÓN Y PROMOCIÓN DEL CUIDADO AMBIENTAL DESARROLLADAS EN LA ASIGNATURA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

Av. Manuel Salazar No. 201 Col. Ex Hacienda el Rosario. Alcaldía Azcapotzalco. C. P. 02430 CDMX

 Teléfono 5553943393 [direccion.ensm@aefcm.gob.mx](mailto:direccion.ensm@aefcm.gob.mx)
[www.gob.mx/sep](http://www.gob.mx/sep)

**2020**  
 ANO DE  
**LEONA VICARIO**  
 REINERITA MADRE DE LA PATRIA




9	JOCELYN ARELY MUÑOZ SUAREZ	BIOLOGÍA	MATUTINO	¿LA EVALUACIÓN FORMATIVA: UN PROCESO PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE?!
10	IVETH SOVEIDA HUITRON GARCIA	BIOLOGÍA	MATUTINO	EL ARTE COMO MEDIO PARA FAVORECER LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA I. BIOLOGÍA
11	YATZIRI GONZALEZ ESPINOZA	BIOLOGÍA	MATUTINO	LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA A PARTIR DEL CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL DEL ALUMNO, PARA LA OBTENCIÓN DE UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
12	SAMANTHA VALENCIA MORALES	BIOLOGÍA	MATUTINO	MI DESEMPEÑO DOCENTE PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN LA ASIGNATURA DE BIOLOGÍA
13	RODRIGO ARTEAGA MARTINEZ	BIOLOGÍA	MATUTINO	LA LECTURA: ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE DE DIFERENTES CONTENIDOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 1 (BIOLOGÍA)
14	JANINE HAYDEE AGUILAR CRESPO	ESPAÑOL	MATUTINO	ESTUDIANTES CON CRITERIO. PROGRAMA PARA DESARROLLAR LAS DIMENSIONES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA
15	ANGEL URIEL CORTES LOPEZ	ESPAÑOL	MATUTINO	LA GESTIÓN ESCOLAR COMO MEDIO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA DE LENGUA MATERNA: ESPAÑOL
16	CRISTIAN DAVID RUIZ PEREZ	ESPAÑOL	MATUTINO	EL FOMENTO DE LA COMPRESIÓN LECTORA A TRAVÉS DEL CUENTO FANTÁSTICO
17	EDGAR OMAR ALCANTARA DURAN	ESPAÑOL	MATUTINO	EL TEATRO ESCOLAR COMO MEDIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN LA ESCUELA SECUNDARIA
18	DARINKA IRAIS ESCALANTE CUEVAS	ESPAÑOL	MATUTINO	EL INTERNET COMO INSTRUMENTO PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS ALUMNOS Y SU APLICACIÓN





19	JENNIFER ALINE RODRIGUEZ JIMENEZ	ESPAÑOL	MATUTINO	LA ENSEÑANZA DE LA ORACIÓN SIMPLE EN TERCER GRADO DE SECUNDARIA
20	NELLY AMAIRANY MORENO ROJAS	ESPAÑOL	MATUTINO	EL MONÓLOGO COMO ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA
21	EDUARDO MARTINEZ MOREIRA	ESPAÑOL	MATUTINO	ACTIVIDADES LÚDICAS PARA MEJORAR LA ORTOGRAFÍA EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS
22	ARACELI GUADALUPE CAZAREZ TERRAZAS	ESPAÑOL	MATUTINO	LA ENSEÑANZA DE LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES A TRAVÉS DE LA HISTORIETA
23	BEATRIZ GONZALEZ PEREZ	ESPAÑOL	MATUTINO	LA MINIFICIÓN, COMO HERRAMIENTA PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS Y POÉTICOS, EN ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA
24	GLADIS MARICELA HERNANDEZ DE LA CRUZ	ESPAÑOL	MATUTINO	LA LECTURA Y LA ESCRITURA, ABRIENDO CAMINOS PARA EL EMPODERAMIENTO EMOCIONAL
25	BRITANI ALVAREZ MIJARES	ESPAÑOL	MATUTINO	DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN LECTORA A TRAVÉS DEL CUENTO
26	PAULINA ORTIZ TORRES	ESPAÑOL	MATUTINO	EL CUENTO DE TERROR COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN LECTORA
27	LIZBETH HERNANDEZ MARTINEZ	ESPAÑOL	MATUTINO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA MEJORA DE LA COMPRESIÓN LECTORA EN ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA
28	LUIS FERNANDO LARA RUBIO	ESPAÑOL	MATUTINO	DE LA ILUSIÓN ÓPTICA A LA MAGIA DEL CINE Y DE LA PANTALLA AL FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN LOS ADOLESCENTES
29	GUADALUPE JUAN YEPEZ	ESPAÑOL	MATUTINO	LA IMAGEN Y EL CUENTO DE TERROR COMO RECURSOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER LA COMPRESIÓN LECTORA





30	LUZ MARIA TEPETATE CLEMENTE	ESPAÑOL	MATUTINO	LA LECTURA DEL UNIVERSO FICCIONADO PARA FORTALECER LA COMPRENSIÓN LECTORA
31	MARTHA VANESSA MARTINEZ FIGUEROA	ESPAÑOL	MATUTINO	FOMENTAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ADOLESCENTES POR MEDIO DE CUENTOS LATINOAMERICANOS DEL SIGLO XX
32	VICTOR ANTONIO MORAN ENHORABUENA	ESPAÑOL	MATUTINO	EL USO DE LA ANTOLOGÍA LITERARIA COMO RECURSO PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ALUMNOS DE TERCER AÑO DE SECUNDARIA
33	TERESITA DE JESUS ESTRADA ALVAREZ	ESPAÑOL	MATUTINO	LA LECTURA Y LA ESCRITURA UN LABERINTO DE EMOCIONES PARA COMPRENDER EL MUNDO
34	VIANEY LUCERO CARVENTE ALVAREZ	ESPAÑOL	MATUTINO	CUENTACUENTOS: ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FORTALECER LA EXPRESIÓN ORAL EN ALUMNOS DE SECUNDARIA
35	XIADANI REFUGIO MEZA ALARCON	ESPAÑOL	MATUTINO	LA MÚSICA COMO RECURSO PARA FOMENTAR LA REDACCIÓN, EN LOS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
36	DANIELA ARAIZA REYES	ESPAÑOL	MATUTINO	EL TEATRO GUIÑOL COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FAVORECER LA LECTURA Y LA ESCRITURA
37	COINTA YAZATZARI MARTINEZ MENDIVIL	ESPAÑOL	MATUTINO	FORTALECER LA COMPRENSIÓN LECTORA A TRAVÉS DE LEYENDAS EN LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA
38	ANDREA HERNANDEZ MATEOS	ESPAÑOL	MATUTINO	EL FORTALECIMIENTO DE LA ORTOGRAFÍA A TRAVÉS DE JUEGOS DIDÁCTICOS
39	DIANA ISABEL DELGADO MARTINEZ	ESPAÑOL	MATUTINO	LA LECTURA: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO EN ADOLESCENTES
40	ALEJANDRA AMBROSIO GALICIA	ESPAÑOL	MATUTINO	EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA A TRAVÉS DEL CUENTO DE TERROR





41	DIANA ABIGAIL GARCIA MIGUEL	ESPAÑOL	MATUTINO	LA IMAGEN COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA ALCANZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LA ASIGNATURA DE ESPAÑOL
42	ERIKA GONZALEZ LUGO	ESPAÑOL	MATUTINO	PROGRAMA DE RADIO COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL
43	EDNA QUETZALI MARTINEZ ROBLES	ESPAÑOL	MATUTINO	EL DIARIO DE CLASE COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA CONSTATAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA ASIGNATURA DE ESPAÑOL
44	EMILY CAMPA DE LA ROSA	ESPAÑOL	MATUTINO	MINIFICCIÓN: DIDÁCTICA DE SU ESCRITURA MEDIANTE EL USO DE RECURSOS MULTIMEDIA
45	SERGIO OSWALDO MILAN CAMPA	ESPAÑOL	MATUTINO	LAS VANGUARDIAS DEL SIGLO XX COMO VEHÍCULO PARA FOMENTAR LA ESCRITURA CREATIVA
46	JUAN DIEGO PROA RANGEL	ESPAÑOL	MATUTINO	EL USO DE ORGANIZADORES GRÁFICOS PARA FORTALECER LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA
47	MARIA FERNANDA GRACIANO MORALES	ESPAÑOL	MATUTINO	EL CUENTO POLICIACO COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA FORTALECER LA COMPRENSIÓN LECTORA
48	EMMANUEL NAVA VELAZQUEZ	FÍSICA	MATUTINO	LA INDAGACIÓN COMO UN PROCESO DE APRENDIZAJE DE FENÓMENOS NATURALES EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. FÍSICA, PARA FORTALECER EL TRABAJO COLABORATIVO
49	JUAN CARLOS MARTINEZ LOPEZ	FÍSICA	MATUTINO	EL USO DE LAS HERRAMIENTAS B-LEARNING EN LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA CIENCIA Y TECNOLOGÍA. FÍSICA
50	XOCHITL VIRIDIANA MORALES DIAZ	FÍSICA	MATUTINO	REFORZAMIENTO DE LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS BÁSICAS PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS TEMAS DE FÍSICA DE SEGUNDO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA





51	CESIA MICHELLE VELAZQUEZ PIMENTEL	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	MATUTINO	LA IMPORTANCIA DE LA COMPRENSIÓN CRÍTICA EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA DE PRIMER GRADO
52	VICTOR EDUARDO MORENO VAZQUEZ	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	MATUTINO	LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LAS Y LOS ADOLESCENTES DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA A TRAVÉS DEL TRABAJO POR PROYECTOS
53	ITZEL YOMALI LOPEZ MARTINEZ	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	MATUTINO	LA AUTOEFICACIA PARA EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN ALUMNOS DE TERCER GRADO
54	MARIEL SHERLYN RICO LOPEZ	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	MATUTINO	LA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN ALUMNOS DE SECUNDARIA
55	MERIYEI DOMINGUEZ PEREZ	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	MATUTINO	EL FOMENTO DE LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL PARA EVITAR SITUACIONES DE CONFLICTO EN EL GRUPO 3ºB EN LA ASIGNATURA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
56	IVAN DE LA LUZ MORENO	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	MATUTINO	LA ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE MANERA RESPONSABLE EN LOS ADOLESCENTES
57	LESSLY ADRIANA MELO MENDOZA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	MATUTINO	LA PRÁCTICA DE LOS VALORES: RESPETO, TOLERANCIA Y SOLIDARIDAD PARA PROMOVER EL TRABAJO COLABORATIVO
58	FERNANDA ISABEL CIRIACO RAMIREZ	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	MATUTINO	LA DOCENCIA REFLEXIVA COMO ELEMENTO NECESARIO PARA FORTALECER EL DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO C DE LA ESCUELA SECUNDARIA
59	NOEMI CASTRO RODRIGUEZ	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	MATUTINO	LA INTELIGENCIA INTERPERSONAL UNA VÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA EN EL GRUPO DE SEGUNDO C







60	SAMUEL RAMIREZ FERNANDEZ	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	MATUTINO	EL AUTOCONCEPTO COMO UNA ALTERNATIVA PARA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO TERCERO D
61	MARCO ANTONIO MAYEN ALVAREZ	GEOGRAFÍA	MATUTINO	EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS: MINERÍA, INDUSTRIA Y ENERGÍA EN LA SECUNDARIA NO. 50 LÁZARO CÁRDENAS
62	PAULA GABRIELA GUILLEN MARTINEZ	GEOGRAFÍA	MATUTINO	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO ENTRE ALUMNOS Y MAESTROS PARA IDENTIFICAR RIESGOS Y ÁREAS DE VULNERABILIDAD EN LA SECUNDARIA NO. 238 RAMÓN BETETA
63	ABIGAIL GARCIA BARRIGA	GEOGRAFÍA	MATUTINO	LA COOPERACIÓN COMO MOTOR PARA RELACIONAR EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO CON LA CALIDAD DE VIDA EN EL GRUPO 1° C EN LA SECUNDARIA NO. 174 AMADO NERVO
64	ANGEL ROGELIO AGUILAR PIÑA	GEOGRAFÍA	MATUTINO	LA DIVERSIDAD CULTURAL COMO ÁMBITO DE RESPETO Y TOLERANCIA EN EL PRIMER GRADO DE LA ESCUELA SECUNDARIA NO. 24 LEONA VICARIO
65	DANIEL LOPEZ RODRIGUEZ	GEOGRAFÍA	MATUTINO	ASPECTOS DE MINECRAFT COMO PROPUESTA DE ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARA ABORDAR LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS
66	SUSANA ACEVES ROA	GEOGRAFÍA	MATUTINO	EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE ESPERADO DEL TEMA RIESGOS EN LA SUPERFICIE TERRESTRE
67	AMAIRANI VALDEZ ROJAS	HISTORIA	MATUTINO	LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE MÉXICO PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN EL AULA DE CLASES DEL TERCER AÑO GRUPO B





68	DIANA YULISA SANTOS TIRADOR	HISTORIA	MATUTINO	EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA A TRAVÉS DE LOS APORTES E INFLUENCIAS DE PERSONAJES HISTÓRICOS DEL PORFIRIATO
69	LAURA DIEGO REYES	HISTORIA	MATUTINO	EL USO DEL PENSAMIENTO VISUAL COMO HERRAMIENTA DE APOYO PARA LA COMPRENSIÓN DEL TIEMPO HISTÓRICO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA CON EL GRUPO 3°C
70	FERNANDA MAGALLI LOPEZ ORIHUELA	HISTORIA	MATUTINO	CONSTRUCCIÓN DEL ANECDOTARIO HISTÓRICO PARA LA UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL CON LOS ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA
71	SANDRA LUZ RIVERA TAPIA	HISTORIA	MATUTINO	LA LECTURA DIALÓGICA PARA LOGRAR EL PENSAMIENTO HISTÓRICO DEL PORFIRIATO EN TERCER GRADO DE SECUNDARIA
72	JOSUE DANIEL BALIÑO HUERTA	HISTORIA	MATUTINO	EL TRABAJO COLABORATIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN RELATO HISTÓRICO GRÁFICO (HISTORIETA) EN EL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
73	SERGIO GARRIDO SILVA	HISTORIA	MATUTINO	LOS RECURSOS AUDIOVISUALES PARA CONTEXTUALIZAR EL TEMA DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA EN ESCUELA SECUNDARIA
74	KARLA LORENA VILLANUEVA GONZALEZ	HISTORIA	MATUTINO	LA EXPRESIÓN ORAL Y CORPORAL COMO HERRAMIENTA PARA PROMOVER IDEAS EN PÚBLICO, FOMENTANDO LA INTERPRETACIÓN HISTÓRICA
75	DANIELA FERNANDEZ ALVA	HISTORIA	MATUTINO	LA NARRATIVA EN LA FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA EN ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA A TRAVÉS DE RECURSOS Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS
76	MIGUEL ZARAGOZA BOBADILLA	HISTORIA	MATUTINO	EL ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA CON EL TEMA VIDA MESOAMERICANA EN SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA

Av. Manuel Salazar No. 201 Col. Ex Hacienda el Rosario. Alcaldía Azcapotzalco. C. P. 02430 CDMX

Teléfono 5553943393 [direccion.ensm@aefcm.gob.mx](mailto:direccion.ensm@aefcm.gob.mx)

[www.gob.mx/sep](http://www.gob.mx/sep)



**2020**  
AÑO DE  
**LEONA VICARIO**  
RENERMITA MADRE DE LA PATRIA







77	NOE DE JESUS CRUZ PINEDA	HISTORIA	MATUTINO	EL USO DE LA METAECUACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA INTERPRETACIÓN HISTÓRICA
78	TAMARA HERNANDEZ GONZALEZ	HISTORIA	MATUTINO	EL MAPA HISTÓRICO Y SUS ELEMENTOS COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA
79	ALEJANDRO HERNANDEZ HILARIO	HISTORIA	MATUTINO	EL USO DE LA PROGRAMACIÓN NEURO-LINGÜÍSTICA EN EL APRENDIZAJE, PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO HISTÓRICO EN ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA
80	DANIELA ALEJANDRA ARVIZU RICO	HISTORIA	MATUTINO	EL USO DE LA IMAGEN PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LA ESCUELA SECUNDARIA N° 174, EN SEGUNDO GRADO CON EL TEMA: DE AZTECAS A MEXICAS
81	ANGELICA CARMEN HERNANDEZ AVILA	HISTORIA	MATUTINO	LOS RECURSOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA DE LA ESCUELA SECUNDARIA
82	ARMAIRANI ALATRISTE GARCIA	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	EL MUNDO DIGITAL DE LOS JÓVENES Y SU APROVECHAMIENTO EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS CON ALUMNOS DE TERCER AÑO DE SECUNDARIA
83	LLUVIA FERNANDA GUEVARA SALDIVAR	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	GENERACIÓN DE VOCABULARIO PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS CON MATERIALES DIDÁCTICOS. PROPUESTA PEDAGÓGICA CON ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA
84	DANIELA CASTRO DOMINGUEZ	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS BASADAS EN LA NEURODIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS CON ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA
85	RICARDO PLASCENCIA AGUILAR	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	LA INTERCULTURALIDAD COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA POTENCIALIZAR LA LENGUA INGLESA EN TERCER GRADO DE SECUNDARIA

Av. Manuel Salazar No. 201 Col. Ex Hacienda el Rosario. Alcaldía Azcapotzalco. C. P. 02430 CDMX

Teléfono 5553943393 [direccion.ensm@aefcm.gob.mx](mailto:direccion.ensm@aefcm.gob.mx)

[www.gob.mx/sep](http://www.gob.mx/sep)



**2020**  
AÑO DE  
**LEONA VICARIO**  
RENERMITA MADRE DE LA PATRIA





86	RAUL MARTINEZ FONSECA	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	CONDICIONES SOCIOEMOCIONALES PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. PROPUESTA PEDAGÓGICA CON ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO
87	ROSA LIZBETH GARRIDO FRANCO	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	LA CONTEMPORANEIDAD DE LAS REDES SOCIALES Y SU USO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN SEGUNDO DE SECUNDARIA
88	DIEGO ANDRES ESQUIVEL ZUÑIGA	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	EL FOMENTO DE LAS HABILIDADES DE ESCUCHA Y HABLA MEDIANTE EL USO DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN PRIMER GRADO DE SECUNDARIA
89	YAIRA JUANA PEÑA ROMERO	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EL AULA DE INGLÉS A PARTIR DEL PENSAMIENTO DIVERGENTE CON ALUMNOS DE 1º DE SECUNDARIA
90	KEILA VASTI JIMENEZ LINA	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	EL DESARROLLO DE LAS 4 HABILIDADES DEL INGLÉS EN LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA MEDIANTE LA PRÁCTICA LINGÜÍSTICA
91	JANET MANZANO ALDANA	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	EL AULA INTERACTIVA COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA DE LA SEGUNDA LENGUA INGLÉS EN ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA
92	VERONICA GATICA HUERTA	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	EL DESARROLLO DE LAS CUATRO HABILIDADES DE LA LENGUA INGLESA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES RECREATIVAS EN SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA
93	KARINA MORALES BALDERAS	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	EL USO DE LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA PARA LA ENSEÑANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA CON ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA
94	VICTOR ALEJANDRO CASTILLO BORBOA	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	LOS MATERIALES AUDIOVISUALES COMO RECURSOS PROMOTORES DE LA ADQUISICIÓN DEL INGLÉS EN PRIMER GRADO DE SECUNDARIA

Av. Manuel Salazar No. 201 Col. Ex Hacienda el Rosario. Alcaldía Azcapotzalco. C. P. 02430 CDMX

Teléfono 5553943393 [direccion.ensm@aefcm.gob.mx](mailto:direccion.ensm@aefcm.gob.mx)

[www.gob.mx/sep](http://www.gob.mx/sep)



**2020**  
LEONA VICARIO  
RENERMITA MADRE DE LA PATRIA





95	MELISSA MARTINEZ GOMEZ	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	LA INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA EL CORRECTO APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN ALUMNOS DE SEGUNDO DE SECUNDARIA
96	JIMENA JIMENEZ PONCE	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	LA LITERATURA FANTÁSTICA COMO RECURSO PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS CON ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA
97	MONICA NUÑEZ ZAMORA	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	EL PROCESO DE LA FORMACIÓN INICIAL DEL DOCENTE DE INGLÉS A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS CON ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA
98	VALERIA AIME SALAS PACHECO	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	ACTIVIDADES LÚDICAS QUE DESARROLLAN LA CREATIVIDAD PARA LA ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO EN UNA SEGUNDA LENGUA, INGLÉS
99	RUTH CRISTOBAL SOTO	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	LA IMPORTANCIA DE LA DOCENCIA REFLEXIVA, APLICADA EN LA MATERIA DE INGLÉS, CON ALUMNOS DE PRIMER GRADO
100	NANCY ROSARIO GODOY MARTINEZ	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	LAS IMPLICACIONES DEL DIÁLOGO EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA CON ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA
101	AMPARO SANTIAGO RODRIGUEZ	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	EL PAPEL DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS. PROPUESTA PEDAGÓGICA CON ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA
102	CONSUELO SANTIAGO RODRIGUEZ	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	MATUTINO	EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS Y LA MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA. PROPUESTA PEDAGÓGICA CON ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA
103	ARMANDO CONDADO CHAVEZ	MATEMÁTICAS	MATUTINO	EL USO DE MATERIALES CONCRETOS EN UNA SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE JERARQUÍA DE OPERACIONES CON ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA





104	ABIGAIL GONZALEZ MERCADO	MATEMÁTICAS	MATUTINO	VALIDAR Y COMUNICAR RESULTADOS DE LA ALFABETIZACIÓN ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL DISEÑO Y DESARROLLO DE ACCIONES FORMATIVAS EN TERCER AÑO
105	ERIKA LIZEDTH JIMENEZ GARCIA	MATEMÁTICAS	MATUTINO	LECTURA Y CONSTRUCCIÓN DE GRÁFICAS DE FUNCIONES CUADRÁTICAS PARA MODELAR DIVERSAS SITUACIONES O FENÓMENOS EN UN GRUPO DE TERCERO EN SECUNDARIA
106	CARLOS ENRIQUE RIVERA HERNANDEZ	MATEMÁTICAS	MATUTINO	EL USO DE MATERIAL DIDÁCTICO COMO APOYO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA JERARQUÍA DE OPERACIONES EN ALUMNOS DE PRIMER GRADO
107	ALBERTO EMMANUELLE FACIO LOPEZ	MATEMÁTICAS	MATUTINO	DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE RELACIÓN Y CONSTRUCCIÓN CON EL TEMA ADICIÓN DE FRACCIONES UTILIZANDO EL RITMO MUSICAL EN PRIMERO
108	NANCY LIZETH VAZQUEZ HERNANDEZ	MATEMÁTICAS	MATUTINO	APRENDIZAJE Y CONSTRUCCIÓN DE FUNCIONES CUADRÁTICAS. CASO ESPECIAL: VISUALIZACIÓN DE LA PARÁBOLA EN UN GRUPO DE TERCERO
109	FAUSTO JEFFERSON MEJIA QUINTANA	MATEMÁTICAS	MATUTINO	ANÁLISIS DE ACTIVIDADES UTILIZADAS PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PLANOS SERIADOS QUE IMPLICAN LA ROTACIÓN Y TRASLACIÓN DE FIGURAS EN TERCER GRADO
110	CLAUDIA ELIZABETH AMBRIZ GASPAS	MATEMÁTICAS	MATUTINO	ANALIZAR, FORMULAR Y VALIDAR EL USO DE JERARQUÍA DE OPERACIONES A TRAVÉS DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA POR MEDIO DE MATERIAL MANIPULABLE EN PRIMER AÑO
111	KARLA ANDREA ROMAN PEÑA	MATEMÁTICAS	MATUTINO	DISEÑO DE UNA PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA PROBABILIDAD TEÓRICA MEDIANTE UN CASINO

Av. Manuel Salazar No. 201 Col. Ex Hacienda el Rosario. Alcaldía Azcapotzalco. C. P. 02430 CDMX

Teléfono 5553943393 [direccion.ensm@aefcm.gob.mx](mailto:direccion.ensm@aefcm.gob.mx)

[www.gob.mx/sep](http://www.gob.mx/sep)





				INTERACTIVO EN GRUPOS DE 2° GRADO
112	THALIA YAZMIN PADILLA SOSA	MATEMÁTICAS	MATUTINO	EXPLICITACIÓN Y USO DEL TEOREMA DE PITÁGORAS
113	YESSICA LOPEZ MONZON	MATEMÁTICAS	MATUTINO	PROPUESTA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN UNA METODOLOGÍA PARA SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES DE 2X2
114	ANGIE LIZETH MONTIEL HERNANDEZ	MATEMÁTICAS	MATUTINO	PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DEL CÁLCULO DE PRISMAS RECTOS POR FÓRMULAS MEDIANTE MATERIALES CONCRETOS Y REALIDAD VIRTUAL EN 1°
115	ESTHER MONSERRAT MENDEZ SANCHEZ	MATEMÁTICAS	MATUTINO	ANÁLISIS DE ACTIVIDADES ENFOCADAS EN EL MODELO DE VAN HIELE PARA LA ENSEÑANZA DE ÁNGULOS COMPENDIDOS ENTRE PARALELAS CORTADAS POR UNA SECANTE
116	JOSE AGUILAR LOZANO	MATEMÁTICAS	MATUTINO	EL USO DEL RUBIK COMO HERRAMIENTA DE APOYO PARA EL ANÁLISIS DE PATRONES, FIGURAS GEOMÉTRICAS Y EXPRESIONES EQUIVALENTES CON LOS ALUMNOS DE 2° GRADO
117	ELIZABETH RIZO LOPEZ	MATEMÁTICAS	MATUTINO	DISEÑO DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE ECUACIONES LINEALES MEDIANTE LA ESTRATEGIA DE GAMIFICACIÓN EN GRUPOS DE 1ERO
118	TOMAS HERRERA ALVARADO	MATEMÁTICAS	MATUTINO	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN EL USO DE LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS UTILIZANDO MATERIAL DIDÁCTICO EN GRUPOS DE PRIMERO
119	KARLA LORENA MOSCO GARCIA	MATEMÁTICAS	MATUTINO	DESARROLLO DE LA FORMULACIÓN Y SOLUCIÓN ALGEBRAICA CON EL TEMA ECUACIONES LINEALES

Av. Manuel Salazar No. 201 Col. Ex Hacienda el Rosario. Alcaldía Azcapotzalco. C. P. 02430 CDMX

Teléfono 5553943393 [direccion.ensm@aefcm.gob.mx](mailto:direccion.ensm@aefcm.gob.mx)

[www.gob.mx/sep](http://www.gob.mx/sep)



**2020**  
LEONA VICARIO  
RENERMERTA MADRE DE LA PATRIA





				MEDIANTE UNA ACTIVIDAD LÚDICA EN PRIMER GRADO
120	ESTEFANIA PRIETO SERRANO	MATEMÁTICAS	MATUTINO	EL USO DE MATERIAL DIDÁCTICO COMO RECURSO PARA LA DEDUCCIÓN Y APLICACIÓN DE FÓRMULAS DE ÁREA Y PERÍMETRO DE FIGURAS, EN ALUMNOS DE PRIMER GRADO
121	ERIKA MERCEDES GARCIA HERNANDEZ	MATEMÁTICAS	MATUTINO	RESOLUCIÓN DE ECUACIONES LINEALES CON DOS INCÓGNITAS, POR MÉTODO DE DETERMINANTES. APLICADO A GRUPOS DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA
122	LUIS FERNANDO REYES BARRAGAN	MATEMÁTICAS	MATUTINO	DESARROLLO DE LA FORMULACIÓN Y SOLUCIÓN ALGEBRAICA CON EL TEMA DE SISTEMA DE ECUACIONES DOS POR DOS USANDO MÉTODOS ALGEBRAICOS EN SEGUNDO
123	MARIANA RODRIGUEZ BARRIOS	MATEMÁTICAS	MATUTINO	DISEÑO DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA HOLOGRÁFICA PARA VISUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CÁLCULO DE PERÍMETROS Y ÁREAS DE POLÍGONOS REGULARES EN 2º GRADO
124	JOSE ANTONIO FLORES IBARRA	MATEMÁTICAS	MATUTINO	APLICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE RESOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS DE ECUACIONES PARA RESOLVER PROBLEMAS DE LA VIDA REAL EN TERCER GRADO DE SECUNDARIA
125	MARGARITA GONZALEZ PEREZ	MATEMÁTICAS	MATUTINO	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON ECUACIONES CUADRÁTICAS IMPLEMENTANDO CUADERNILLO DE TEMAS SELECTOS DE ÁLGEBRA, EN TERCER GRADO
126	MONICA MARISOL HERNANDEZ GARCIA	MATEMÁTICAS	MATUTINO	PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL CÁLCULO DE VOLUMEN DE PRISMAS DESARROLLANDO Y APLICANDO FÓRMULAS MEDIANTE REALIDAD AUMENTADA EN PRIMER GRADO







127	JULIO ROMAN RIVERA GARCIA	MATEMÁTICAS	MATUTINO	RESOLUCIÓN DE ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO MEDIANTE LA FÓRMULA GENERAL
128	DANIELA MEJIA ACEVES	MATEMÁTICAS	MATUTINO	DESARROLLO DEL CÁLCULO MENTAL PARA LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN PRIMERO
129	TANIA RULFO CERVANTES	MATEMÁTICAS	MATUTINO	IMPLEMENTACIÓN DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA ENFOCADA EN EL ESTUDIO, CLASIFICACIÓN Y PROPIEDADES DE LOS POLÍGONOS EN SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA
130	KEVIN ANUAR AGUILERA LOPEZ	MATEMÁTICAS	MATUTINO	DISEÑO APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE ECUACIONES SIMPLES EN UN GRUPO DE PRIMERO DE SECUNDARIA
131	ALEJANDRA GARCIA AGUILAR	MATEMÁTICAS	MATUTINO	PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA FORMULACIÓN, JUSTIFICACIÓN Y USO DEL TEOREMA DE PITÁGORAS MEDIANTE EL MÉTODO SINGAPUR EN GRUPOS DE 3er GRADO
132	ANA PATRICIA TREJO CABRERA	MATEMÁTICAS	MATUTINO	SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA FORMULACIÓN Y SOLUCIÓN ALGEBRAICA DE PROBLEMAS MEDIANTE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES 2x2 EN SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA
133	LIZET PEREZ GARCIA	MATEMÁTICAS	MATUTINO	DESARROLLO DE LA FORMULACIÓN Y SOLUCIÓN ALGEBRAICA CON EL TEMA DE ECUACIONES LINEALES PARA PRIMER GRADO DE SECUNDARIA
134	BARBARA SARAHI VEGA CORONA	MATEMÁTICAS	MATUTINO	PROPUESTA DIDÁCTICA PARA CALCULAR PERÍMETRO Y ÁREA DE FIGURAS REGULARES DESARROLLANDO Y APLICANDO FÓRMULAS CON MATERIAL CONCRETO Y VIRTUAL EN PRIMERO
135	BRENDA ANGELICA VAZQUEZ CISNEROS	MATEMÁTICAS	MATUTINO	SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MEDIANTE LA FORMULACIÓN Y SOLUCIÓN ALGEBRAICA DE

Av. Manuel Salazar No. 201 Col. Ex Hacienda el Rosario. Alcaldía Azcapotzalco. C. P. 02430 CDMX

Teléfono 5553943393 [direccion.ensm@aefcm.gob.mx](mailto:direccion.ensm@aefcm.gob.mx)

[www.gob.mx/sep](http://www.gob.mx/sep)



**2020**  
AÑO DE  
**LEONA VICARIO**  
RENERMITA MADRE DE LA PATRIA





				ECUACIONES LINEALES EN PRIMER GRADO DE SECUNDARIA
136	LUZ MARIA CRUZ AHUMADA	MATEMÁTICAS	MATUTINO	EL USO DEL JUEGO GEOMÉTRICO COMO INSTRUMENTO EN LA CONSTRUCCIÓN DE TRIÁNGULOS PARA ANALIZAR LOS CRITERIOS DE CONGRUENCIA EN ALUMNOS DE PRIMERO
137	MARIBEL ISIDRO GONZALEZ	MATEMÁTICAS	MATUTINO	USO DE MNEMOTÉCNICAS PARA LA ENSEÑANZA DE RAZONES TRIGONOMÉTRICAS EN ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA
138	EDITH ORTIZ REYES	MATEMÁTICAS	MATUTINO	PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA JERARQUÍA DE OPERACIONES Y PARÉNTESIS EN NÚMEROS NATURALES, ENTEROS Y DECIMALES MEDIANTE UN VIDEOJUEGO DE SCRATCH EN 1º
139	GUADALUPE SANCHEZ GONZALEZ	MATEMÁTICAS	MATUTINO	SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE IMPLICAN EL USO DEL TEOREMA DE PITÁGORAS EN TERCER GRADO DE SECUNDARIA
140	MONICA JOSELYN DOMINGUEZ HERNANDEZ	MATEMÁTICAS	MATUTINO	GEOMETRÍA EN EL ARTE: USO DEL JUEGO GEOMÉTRICO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE TESELADOS CON BASE EN LA TEORÍA DE LOS VAN HIELE, EN UN GRUPO DE SEGUNDO GRADO
141	MAYRA GRISELDA AGUSTIN GONZALEZ	MATEMÁTICAS	MATUTINO	OBTENCIÓN DE SUCESIONES NUMÉRICAS CON ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA
142	ISABEL VIRIDIANA MENDOZA NAVA	MATEMÁTICAS	MATUTINO	PROPUESTA DIDÁCTICA PARA RESOLUCIÓN DE ECUACIONES POR PROPIEDADES MEDIANTE ALGORITMIZACIÓN CON DIAGRAMAS DE FLUJO EN GRUPOS DE 3ERO
143	HILLARY ADRIANA RODRIGUEZ SOTO	MATEMÁTICAS	MATUTINO	ENSEÑANZA DEL USO Y EXPLICITACIÓN DEL TEOREMA DE PITÁGORAS PARA LA RESOLUCIÓN DE

Av. Manuel Salazar No. 201 Col. Ex Hacienda el Rosario. Alcaldía Azcapotzalco. C. P. 02430 CDMX

Teléfono 5553943393 [direccion.ensm@aefcm.gob.mx](mailto:direccion.ensm@aefcm.gob.mx)

[www.gob.mx/sep](http://www.gob.mx/sep)





				SITUACIONES PROBLEMA EN TERCER GRADO DE SECUNDARIA
144	MIGUEL DE JESUS CUAPIO FLORES	MATEMÁTICAS	MATUTINO	PROPUESTA DE DEMOSTRACIONES TANGIBLES DE LAS RAZONES TRIGONOMÉTRICAS EN GRUPOS DE TERCER GRADO
145	LILLY YAEL VARGAS MELESIO	MATEMÁTICAS	MATUTINO	PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE RAZONES TRIGONOMÉTRICAS MEDIANTE EL USO DE MNEMOTECNIA Y EL GEOPLANO TRIGONOMÉTRICO EN GRUPOS DE 3er GRADO
146	BELEN SILVA VERGARA	MATEMÁTICAS	MATUTINO	EL USO DE MATERIAL CONCRETO COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA DEL CÁLCULO DE VOLÚMENES DE SÓLIDOS DE REVOLUCIÓN CON ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA
147	ROBERTO PRAXEDIS CORREA PEREZ	MATEMÁTICAS	MATUTINO	LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL TEOREMA DE PITÁGORAS UTILIZANDO MATERIAL DIDÁCTICO CONCRETO PARA ALUMNOS DE TERCER AÑO DE SECUNDARIA
148	YOLANDA BOCANEGRA EZQUEDA	MATEMÁTICAS	MATUTINO	APLICACIÓN DE JUEGOS COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA REFORZAR EL APRENDIZAJE DE DIFERENTES CONTENIDOS MATEMÁTICOS EN TERCERO
149	NANCY CLETO HERRERO	MATEMÁTICAS	MATUTINO	ANÁLISIS DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA ENFOCADA EN LA TEORÍA DE LOS VAN HIELE PARA LA OBTENCIÓN DE ÁREAS EN FIGURAS COMPUESTAS CON ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO
150	ANAHI NAVARRETE MENDEZ	PEDAGOGÍA	MATUTINO	LOS PADRES DE FAMILIA, UN PUNTO MEDULAR EN EL PROCESO ESCOLAR DE LOS ADOLESCENTES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
151	MAYTE AGUILAR CAMPOS	PEDAGOGÍA	MATUTINO	LA IRONÍA DEL DULCE HOGAR. LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Av. Manuel Salazar No. 201 Col. Ex Hacienda el Rosario. Alcaldía Azcapotzalco. C. P. 02430 CDMX

Teléfono 5553943393 [direccion.ensm@aefcm.gob.mx](mailto:direccion.ensm@aefcm.gob.mx)

[www.gob.mx/sep](http://www.gob.mx/sep)





				No. 254 PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
152	DIANA LAURA SANCHEZ FIGUEROA	PEDAGOGÍA	MATUTINO	INCLUSIÓN EDUCATIVA, PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN PARA GENERAR SENTIDO DE PERTENENCIA ESCOLAR EN SECUNDARIA
153	KARLA GUADALUPE AVILES HERRERA	PEDAGOGÍA	MATUTINO	AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR. PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA ESCUELA SECUNDARIA 294
154	LUZ MARIA MARTINEZ MARTINEZ	PEDAGOGÍA	MATUTINO	DISMINUIR EL ANALFABETISMO FUNCIONAL EN ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA 294. PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN A PARTIR DEL MÉTODO DE LA PALABRA GENERADORA
155	TANIA LIZETH MONTIEL MIRANDA	PEDAGOGÍA	MATUTINO	LA MOTIVACIÓN COMO CONDICIONANTE PARA LA RESIGNIFICACIÓN DE EXPECTATIVAS OCUPACIONALES Y VOCACIONALES EN LA ESCUELA SECUNDARIA 294
156	MIRIAM HERNANDEZ GARCIA	PEDAGOGÍA	MATUTINO	LA FORMACIÓN DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ADOLESCENTES EN LA SECUNDARIA 142 MANUEL M. PONCE TC. ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DESDE LA FUNCIÓN DE DIRECCIÓN
157	ARELI GUADALUPE LIMON ROJAS	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	MATUTINO	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA A TRAVÉS DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN ALUMNOS DE TERCERO DE SECUNDARIA
158	BEATRIZ VIRIDIANA LEON VAZQUEZ	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	MATUTINO	INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA DISMINUIR LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN EL AULA, A TRAVÉS DE LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL, EN ALUMNOS DE SECUNDARIA





159	CARLA VERONICA DEL MORAL GONZALEZ	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	MATUTINO	PADRES AUSENTES, CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, ANÁLISIS EN LA ESCUELA SECUNDARIA 174
160	DIANA GARCIA PORTILLO	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	MATUTINO	DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES PARA PROMOVER LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR EN ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE LA ESC. SEC. N° 93 "MARTÍN LUIS GUZMÁN"
161	DULCE ALEJANDRA HERRERA PEREZ	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	MATUTINO	ESTRATEGIAS PSICOEDUCATIVAS PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA, INCREMENTAR LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y ABATIR LA APATÍA DEL GRUPO 3°A DE LA SECUNDARIA 193
162	ANA ANGELICA REYES VASCONCELOS	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	MATUTINO	UNA GUÍA PARA EL CAMINO INTEGRAL DE MIS ESTUDIANTES DESDE EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
163	ELISA ABIGAIL HERNANDEZ SANCHEZ	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	MATUTINO	EDUCANDO E INNOVANDO CON EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS, REDES SOCIALES Y PLATAFORMAS DIGITALES PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE DE ALUMNOS DE LA SECUNDARIA 207
164	MARIO Yael VARELA RAMIREZ	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	MATUTINO	¡QUIÚBOLES CON LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE LOS ALUMNOS!
165	LESLIE VANESA RODRIGUEZ MIRANDA	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	MATUTINO	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA BASADAS EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA DISMINUIR CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN ALUMNOS DE 2° DE SECUNDARIA
166	YUMALI LIZETH CIPRIANO GUZMAN	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	MATUTINO	CONVIVO, APRENDO Y JUEGO DESDE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES
167	FLOR ANGELICA ARREOLA GARFIAS	QUÍMICA	MATUTINO	MÉTODO DE APRENDIZAJE ACTIVO PARA FAVORECER LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ALUMNOS EN CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍMICA) EN EDUCACIÓN SECUNDARIA





168	VIRIDIANA RUELAS LOPEZ	QUÍMICA	MATUTINO	LA GAMIFICACIÓN COMO TÉCNICA DE ENSEÑANZA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN CIENCIAS III EN LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA
169	PAOLA VEGA GOMEZ	QUÍMICA	MATUTINO	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA QUÍMICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: PROPUESTA DESDE LA APLICACIÓN DE HABILIDADES COGNITIVAS
170	BEATRIZ SANTOS PALOMINO	QUÍMICA	MATUTINO	LOS JUEGOS DE MESA ADAPTADOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA DEL CONTENIDO DE LA TABLA PERIÓDICA. UNA EXPERIENCIA EN LA ESCUELA SECUNDARIA
171	KAREN ESMERALDA SUAREZ ACOSTA	QUÍMICA	MATUTINO	APRENDIZAJE LÚDICO EN LA TABLA PERIÓDICA. UNA PERSPECTIVA DIFERENTE CON LOS ALUMNOS DE CIENCIAS III EN LA ESCUELA SECUNDARIA
172	LIZBETH GARCIA MARQUEZ	QUÍMICA	MATUTINO	LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y ACTIVIDADES EXPERIMENTALES COMO HERRAMIENTA PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DEL TEMA ÓXIDO-REDUCCIÓN
173	LUIS DANIEL VILLAGOMEZ RODRIGUEZ	QUÍMICA	MATUTINO	EL USO DE LAS ARTES PLÁSTICAS COMO HERRAMIENTA PARA LA COMPRESIÓN DEL TEMA: TABLA PERIÓDICA EN LA ASIGNATURA DE CIENCIAS III QUÍMICA
174	RAQUEL RENTERIA REYES	BIOLOGÍA	VESPERTINO	LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, UNA ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA COMUNICACIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA
175	VIANNEY ESTEFANIA DELGADO LOPEZ	BIOLOGÍA	VESPERTINO	LA COMPRESIÓN LECTORA A TRAVÉS DE LOS TEXTOS CIENTÍFICOS COMO UNA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LA ASIGNATURA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA
176	ANDREA MARANATHA OSORIO ACEVES	BIOLOGÍA	VESPERTINO	EL JARDÍN DE COLIBRÍES COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARA LOS CONTENIDOS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

Av. Manuel Salazar No. 201 Col. Ex Hacienda el Rosario. Alcaldía Azcapotzalco. C. P. 02430 CDMX

Teléfono 5553943393 [direccion.ensm@aefcm.gob.mx](mailto:direccion.ensm@aefcm.gob.mx)

[www.gob.mx/sep](http://www.gob.mx/sep)



**2020**  
AÑO DE  
**LEONA VICARIO**  
RENERMERTA MADRE DE LA PATRIA







177	CINTHIA KARINA CORONA TORRES	ESPAÑOL	VESPERTINO	LA LITERATURA Y LOS VALORES EN LAS CONDUCTAS DE LOS ADOLESCENTES
178	GUADALUPE IBARRA CASTILLO	ESPAÑOL	VESPERTINO	EL CUENTO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA, PARA EL RESCATE DE VALORES EN LA ESCUELA SECUNDARIA
179	CAROLINA RODRIGUEZ SANCHEZ	ESPAÑOL	VESPERTINO	LECTURA DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS CON CUENTOS DE LITERATURA MEXICANA CON ALUMNOS DE TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
180	CLAUDIA VERA AMAYA	ESPAÑOL	VESPERTINO	EL CUENTO COMO HERRAMIENTA PARA FOMENTAR LA LECTOESCRITURA EN LA PRODUCCIÓN DE CUENTOS CON ALUMNOS DE 2º GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
181	DAVID MARIO BEDOLLA HERNANDEZ	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	VESPERTINO	LA PEDAGOGÍA CORPORAL EN LA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
182	JANET STEPHANIE TORRES CASTILLO	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	VESPERTINO	LA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA UN ESPACIO PARA EL DIÁLOGO DE SABERES
183	JOSE LUIS VAZQUEZ VAQUERO	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	VESPERTINO	LA OTREDAD UNA FORMA PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE
184	GUADALUPE DE JESUS CRUZ RAMIREZ	HISTORIA	VESPERTINO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE LA HISTORIA PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO HISTÓRICO EN TERCERO DE SECUNDARIA
185	GEORGINA ALEJANDRA ZAMORATEGUI HERNANDEZ	HISTORIA	VESPERTINO	LA MUSEOGRAFÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA II
186	YOREHB SIERRA VELAZQUEZ	HISTORIA	VESPERTINO	LA DRAMATIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA
187	ALDAIR JOCSAN RODRIGUEZ GALLARDO	HISTORIA	VESPERTINO	LA MUSEOGRAFÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA I

Av. Manuel Salazar No. 201 Col. Ex Hacienda el Rosario. Alcaldía Azcapotzalco. C. P. 02430 CDMX

Teléfono 5553943393 [direccion.ensm@aefcm.gob.mx](mailto:direccion.ensm@aefcm.gob.mx)

[www.gob.mx/sep](http://www.gob.mx/sep)





188	NOE CORONA MURILLO	HISTORIA	VESPERTINO	LA MUSEOGRAFÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA II
189	FERNANDO ALBERTO MUÑOZ MEZA	HISTORIA	VESPERTINO	LA MUSEOGRAFÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE MÉXICO II
190	ANGEL JESUS GONZALEZ GONZALEZ	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	VESPERTINO	LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN ALUMNOS DE TERCER AÑO DE SECUNDARIA
191	SARA LUCIA AGUILAR GONZALEZ	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	VESPERTINO	LA FORMACIÓN DEL DOCENTE Y SU PAPEL COMO MEDIADOR EN EL APRENDIZAJE DE INGLÉS EN ALUMNOS DE SECUNDARIA
192	NALLELY REYES TORRES	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	VESPERTINO	ESTIMULACIÓN DE LAS HABILIDADES DE COMPRENSIÓN AUDITIVA PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS, EN SECUNDARIA
193	FABIOLA ISABEL GONZALEZ LUNA	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	VESPERTINO	LA ENSEÑANZA DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL DEL PAST PERFECT EN TERCER GRADO DE LA SECUNDARIA 207 ZAPATA VIVE
194	ALMA EDITH NERI PACHECO	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	VESPERTINO	ADAPTACIÓN DE LA TÉCNICA CORRESPONDENCIA ESCOLAR DE FREINET, PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA EN INGLÉS, EN 2º DE SECUNDARIA
195	MIREYA ALEJANDRA MORA CABRERA	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	VESPERTINO	LA LITERATURA FANTÁSTICA COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA
196	ANGEL TONALLI LOPEZ PUEBLA	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	VESPERTINO	EL EMPLEO DE STORYTELLING COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN NIVEL BÁSICO SECUNDARIA





197	STHEPANY ARLET GOMEZ HERNANDEZ	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	VESPERTINO	EL TRABAJO COLABORATIVO COMO HERRAMIENTA PARA FAVORECER LA EXPRESIÓN ORAL DE LA LENGUA INGLESA EN ALUMNOS DE 2º DE LA SECUNDARIA 146 MAX PLANCK
198	JUAN MANUEL CARRERA CAMACHO	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	VESPERTINO	LAS CANCIONES COMO HERRAMIENTA PARA REFORZAR EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS EN SECUNDARIA
199	ULISES URIEL MEXICA ROJAS	MATEMÁTICAS	VESPERTINO	ENSEÑANZA DE ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE LA FORMA $ax + b = cx + d$ CON ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA
200	ERVIN RONEL CARBAJAL DE LEON	MATEMÁTICAS	VESPERTINO	ENSEÑANZA DE ECUACIONES DE LA FORMA $ax + b = cx + d$ , UTILIZANDO BLOQUES ALGEBRAICOS CON ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA
201	MARIA DE LOURDES GARCIA MERCADO	MATEMÁTICAS	VESPERTINO	PERÍMETROS DE POLÍGONOS COMO HERRAMIENTA, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ECUACIONES DE LA FORMA $X+A=B$ CON ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA

