



**PRODUCCIÓN ACADÉMICA DOCENTE**  
**CICLO ESCOLAR 2019-2020.**

LICENCIATURA	DATOS DE LA PRODUCCIÓN
<p>Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Secundaria</p>	<p>Artículo: Alistándose para el presente. Wendy Anel Vázquez y Enrique Chombo Oferta Educativa 2019. Gaceta Norma-lista!</p> <p>Prácticas de acompañamiento de formadores de docentes y su influencia en la construcción de significados sobre ser docente. Maricruz Aguilera Moreno en: Lozano Andrade, Inés y María Guadalupe Guzmán Villa. (coordinadores) (2020): Las escuelas normales y sus docentes. Significados y prácticas educativas. México, Newton, ediciones y tecnología educativa</p>
<p>Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Secundaria</p>	<p>Ponencia: “El efecto de los parámetros en la función cuadrática, un estudio con maestros en formación”. Maricela Bonilla González</p> <p>Ponencia: “PISA y matemáticas” 2º Buffet en Didáctica de la Matemáticas. Maricela Bonilla González</p> <p>Ponencia: Razonamiento Geométrico y Algebraico en estudiantes de bachillerato: propuesta sobre el análisis ecológico s del error. Saúl Elizarrarás Baena</p> <p>Ponencia: Prospectiva para la formación docente inicial de estudiantes normalistas de matemáticas desde una filosofía crítica y humanista para una verdadera transformación educativa. Saúl Elizarrarás Baena</p>





Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Secundaria

Ponencia: Registros simbólicos de la información para resolver problemas de optimización con cálculo en la formación inicial de profesores de matemáticas.  
Saúl Elizarrarás Baena

Ponencia: Comprensión de estudiantes de bachillerato al resolver problemas geométricos y algebraicos : perspectiva sobre el análisis ecológicos de los errores.  
Saúl Elizarrarás Baena

Ponencia: Comprensión de estocásticos de en bachillerato mediante juegos de azar disponibles en plataformas de internet.  
Saúl Elizarrarás Baena

Ponencia: Dificultades de Comprensión sobre las ideas fundamentales de estocásticos .  
Saúl Elizarrarás Baena

TALLER “GOOGLE CLASSROOM PARA DOCENTES”  
Maricela Bonilla González

Ponencia: Magnetares para motivar el estudio de la física.  
Elvia Rosa Ruiz Ledezma

Ponencia: La cultura escolar, un estudio etnográfico con estudiantes en formación.  
Elvia Rosa Ruiz Ledezma

Un espacio de aula 4.0 con dispositivos digitales para estudiantes de educación media superior.  
Elvia Rosa Ruiz Ledezma

Organizadora de conferencia Lasera.  
Elvia Rosa Ruiz Ledezma

Taller internacional de nuevas tendencias de la física.  
Elvia Rosa Ruiz Ledezma

Ponencia: Aproximación de integración





	<p>STEM en tercer año de primaria. Elvia Rosa Ruiz Ledezma</p> <p>Ponencia: Conocimientos y competencias de los profesores de matemáticas y física en el enfoque ontosemiótico, a través del modelo transdisciplinar: ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Elvia Rosa Ruiz Ledezma</p>
<p>Licenciatura en Pedagogía para la Enseñanza y el Aprendizaje en Educación Básica</p>	<p>Lozano Andrade, Inés y Zoila Rafael Ballesteros. (2019) "Las representaciones sociales de docentes en formación sobre la relación teoría-práctica en su formación" Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: 1 Artículo no.:31 Período: 1 de septiembre al 31 de diciembre, 2019.</p> <p>Lozano Andrade, Inés y María Guadalupe Guzmán Villa. (coordinadores) (2020): Las escuelas normales y sus docentes. Significados y prácticas educativas. México, Newton, ediciones y tecnología educativa</p> <p>Lozano Andrade, I. Mendiola Pérez, L. M., Rafael Ballesteros, Z. (2017). De la utopía a la realidad en la escuela secundaria. Las representaciones sociales de los docentes sobre el trabajo colaborativo. Revista Educación y Desarrollo, 43, 89-98.</p> <p>Lozano Andrade, I., Rafael Ballesteros, Z. (2018). El estudiante de secundaria: significados y sentidos sobre su futuro académico-laboral. Revista Praxis Investigativa. 10 (19). 44-56.</p> <p>Lozano Andrade I., Rafael Ballesteros, Z. (2019). Las representaciones sociales de docentes en formación sobre la relación teoría-práctica en su formación. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. (1). 2-26.</p> <p>Rafael Ballesteros, Z. (2019). Los procesos formativos del docente de la escuela normal ante las demandas de su práctica. Revista</p>





Praxis Investigativa. 11 (20). 90-105.

Rafael Ballesteros Z., Inés Lozano A., Villa Rodríguez, T. (2019). Prácticas y significados en torno a la evaluación de los aprendizajes en la escuela secundaria. Revista Praxis Investigativa. 11 (21). 131-148.

Gutiérrez Álvarez E., Rafael Ballesteros Z. (2019). Rituales del estudiante normalista en el marco de su práctica docente en la escuela secundaria. Revista Praxis Investigativa. 12 (23). 40-52.

Rafael Ballesteros, Z. y Aguilera Moreno, M. (2016). Salvar el Pellejo. Saberes para en y desde la práctica. México: Newton.

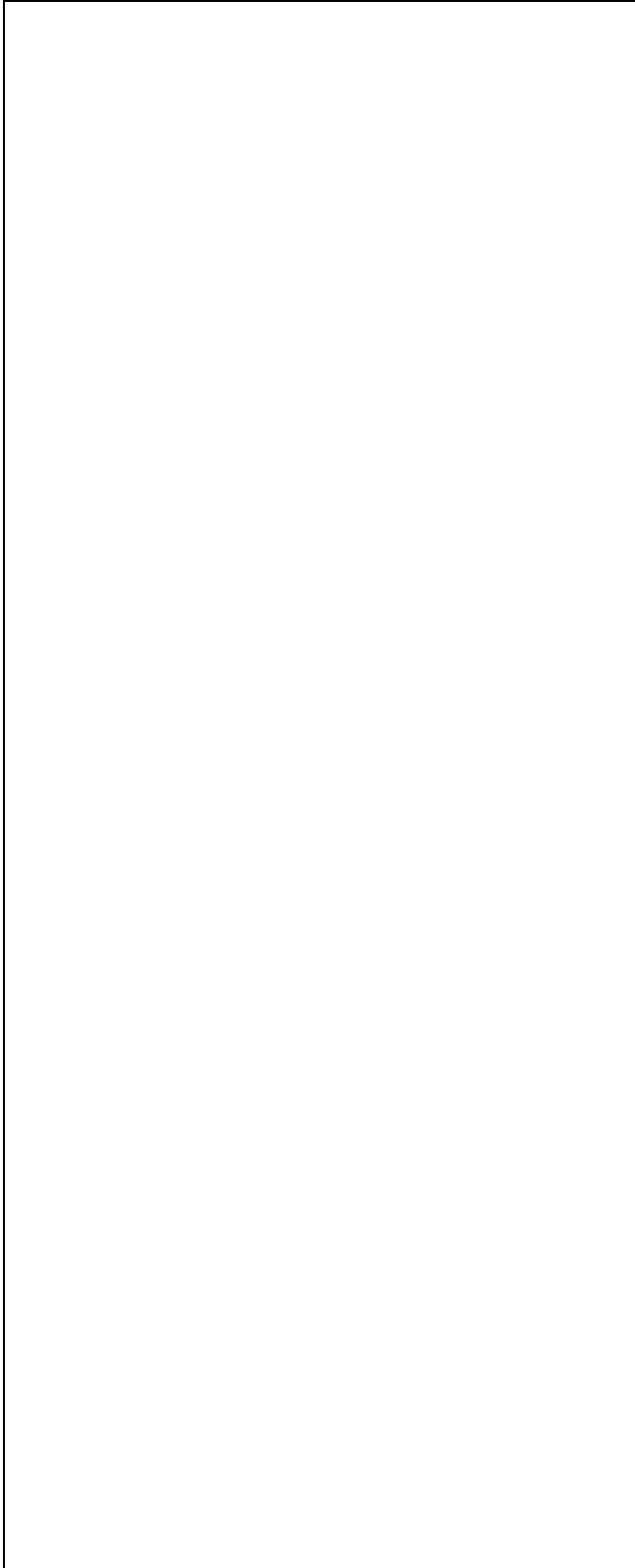
Rafael Ballesteros, Z. (2020). Los saberes que construyen los educadores de docentes para atender el campo de la práctica en la formación de docentes para la escuela secundaria, en: Lozano Andrade I., Guzmán Villa, M. G. Las escuelas normales y sus docentes: significados y prácticas educativas. México: Newton.

Lozano Andrade, I., Aguilera Moreno M. Rafael Ballesteros, Z. (2016). El sentido de ser docente en el contexto de las reformas educativas, en: Relajos y malestares: la producción de sentidos en la escuela secundaria. México: Plaza y Valdés.

Águila, A., Rafael Ballesteros, Z. Echegaray Bernabé, J. (2016). Los significados de los alumnos sobre el uso de dispositivos móviles en la escuela secundaria, en: De relajos y malestares: la producción de sentidos en la Escuela Secundaria. México: Plaza y Valdés.

Rafael Ballesteros, Z. (2013). Los docentes y los significados construidos en contextos escolares, en: Estudiantes, Maestros y Académicos en la Investigación Educativa. Tendencias, Aportes y Debates 2002-2011. ANUIES, México: COMIE





Rafael Ballesteros, Z. (2013). Los saberes de los formadores en los espacios de observación y práctica docente en la escuela normal, en: Procesos formativos y prácticas de los Formadores de Docentes. México: Díaz de Santos.

Rafael Ballesteros, Z., Lozano Andrade, I. (2013). Los profesores y sus representaciones sociales acerca de las reformas educativas basadas en competencias, en: Currículum oculto y vida cotidiana en la escuela secundaria. Significados de los actores en el contexto de las reformas. México: Díaz de Santos.

Rafael Ballesteros, Z., (2011). Paradojas en la formación y prácticas profesionales del pedagogo de la Escuela Normal Superior de México, en: El ojo del huracán. La formación y la práctica del docente de secundaria. Miradas divergentes. México: Díaz de Santos.

Aguilera Aguilar, A. Rafael Ballesteros, Z., Aguilera Moreno, M. (2018). Conflicto Inconsciente y Rezago Académico. El caso de un estudiante normalista. Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal. Aguascalientes, México.

Gutiérrez Álvarez, E., Lozano Andrade, I., Rafael Ballesteros, Z. (2018) Significados del Debut como maestros de estudiantes normalistas. Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal. Aguascalientes, México.

Rafael Ballesteros, Z., Aguilera Moreno, M., Aguilera Aguilar, A. (2018). La configuración de saberes en estudiantes normalistas. Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal. Aguascalientes, México.

Rafael Ballesteros, Z., Aguilera Moreno, M., Aguilera Aguilar, A. (2018). Configuración de saberes para la formación de profesores de secundaria. Congreso Nacional de





	<p>Investigación Educativa. San Luis Potosí, México.</p> <p>Rafael Ballesteros, Z., Aguilera Moreno, M., Aguilera Aguilar, A. (2017). La evaluación de los aprendizajes en la escuela secundaria: entre la simulación y el desencanto, Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí, México.</p> <p>Gutiérrez Álvarez Edith, Bahena Cerón, L. Rafael Ballesteros, Z. (2016). Los documentos recepcionales de los estudiantes de psicología educativa: ¿qué develan los estudiantes con respecto a la orientación vocacional? Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals. Celaya 2016</p> <p>Rafael Ballesteros, Z. "Elaboración de los programas curriculares: Proyectos de intervención pedagógica y Práctica profesional y vida escolar de la Licenciatura en Pedagogía para la enseñanza y aprendizaje en la educación básica. Trayecto formativo: Práctica Profesional. Producción año sabático 2019-2020</p>
--	--

