

## Actividades que se realizan en la Especialidad:

Sesiones de trabajo con apoyo de las nuevas tecnologías.  
Investigaciones de tipo bibliográfico, hemerográfico y etnográfico.  
Diseño y elaboración de materiales didácticos para la enseñanza de Español.  
Visitas guiadas a museos, galerías, exposiciones, zonas arqueológicas y otros sitios de interés cultural.  
Asistencia a obras de teatro, conferencias y diversos eventos culturales.

## Actividades complementarias a la formación docente:

- ◆ Talleres, cursos y seminarios con diversas temáticas culturales.
- ◆ Foros, conferencias y mesas redondas.
- ◆ Cine-club.
- ◆ Concursos de cuento, oratoria, declamación, etc.
- ◆ Asesorías académicas.



### Dirección de la ENSM

Av. Manuel Salazar # 201  
Col. Ex Hacienda El Rosario  
Alcaldía Azcapotzalco,  
Ciudad de México, CP 02430

Tel. 53943393 | 53828908 | 53943265  
53826224 | 68303685 | 70453707

[www.sepdf.gob.mx](http://www.sepdf.gob.mx)



Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México  
Dirección General de Educación Normal y  
Actualización del Magisterio  
Escuela Normal Superior de México



## ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MÉXICO



## LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA



## Objetivos:

Fomentar el desarrollo de las habilidades lingüísticas, literarias y comunicativas para la óptima realización del proceso enseñanza aprendizaje.

Proporcionar al futuro docente las herramientas del campo disciplinario específico para que maneje con fluidez y calidad los contenidos de los Programas de Educación Secundaria.

Dotar al profesional educativo de los elementos que le permitan tomar las decisiones adecuadas en el contexto institucional en el que labore.

Convencer al futuro docente de la importancia social de su profesión.



## MALLA CURRICULAR

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español en Educación Secundaria		8°	7°	6°	5°	4°	3°	2°	1°
Desarrollo en la adolescencia 4 h / 4.5	Problemas socioeconómicos y políticos de México 4 h / 4.5	Fundamentos de la educación en México 4 h / 4.5		Fundamentos de la educación 4 h / 4.5	Educación inclusiva 4 h / 4.5	Neurociencia en la adolescencia 4 h / 4.5	Planeación y evaluación 6 h / 6.75	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h / 4.5	Desarrollo en la adolescencia 4 h / 4.5
Introducción a la enseñanza del Español 6 h / 6.75	Comprensión y producción de textos 6 h / 6.75	Situaciones didácticas para el aprendizaje del Español 6 h / 6.75	Didáctica de la oralidad 4 h / 4.5	Didáctica de la escritura 4 h / 4.5	Didáctica de la lectura 4 h / 4.5	Didáctica de la literatura 4 h / 4.5	Didáctica de la lengua y la literatura 6 h / 6.75	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h / 4.5	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h / 4.5
Lenguaje y comunicación 6 h / 6.75	Herramientas para la observación y análisis de la escuela y comunidad 4 h / 4.5	Gestión de proyectos culturales y educativos 6 h / 6.75	Literatura mexicana 4 h / 4.5	Literatura hispanoamericana 4 h / 4.5	Literatura universal 4 h / 4.5	Morfología del Español 4 h / 4.5	Lingüística general 4 h / 4.5	Textos argumentativos 4 h / 4.5	Textos argumentativos 4 h / 4.5
Práctica profesional y vida escolar 6 h / 6.75	Práctica profesional y vida escolar 6 h / 6.75	Práctica profesional y vida escolar 6 h / 6.75	Diversidad lingüística e interculturalidad 4 h / 4.5	Proyectos de intervención docente 6 h / 6.75	Proyectos de innovación para la docencia 6 h / 6.75	Estrategias de trabajo docente 6 h / 6.75	Práctica docente en el aula 6 h / 6.75	Observación y análisis de la cultura escolar 4 h / 4.5	Observación y análisis de la cultura escolar 4 h / 4.5
Aprendizaje en el Servicio 20 h / 6.4		Aprendizaje en el Servicio 20 h / 6.4		Aprendizaje en el Servicio 20 h / 6.4		Aprendizaje en el Servicio 20 h / 6.4		Aprendizaje en el Servicio 20 h / 6.4	
20 h / 6.4		22 h / 24.75		36 h / 40.5		36 h / 40.5		36 h / 40.5	
Inglés. Habilidades de comunicación básica 6 h / 6.75		Inglés. Convenciones en comunicadores independientes 6 h / 6.75		Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales 6 h / 6.75		Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación 6 h / 6.75		Inglés. Intercambio de información e ideas 6 h / 6.75	

## Rasgos deseables para los aspirantes a esta Especialidad:

- Carácter apropiado para el trato cotidiano con adolescentes.
- Alto nivel de comprensión de textos diversos.
- Gusto por la lectura

Interés por la literatura y la lingüística.

## CAMPO LABORAL

Los alumnos de esta institución egresan con la preparación requerida por la Secretaría de Educación Pública para desempeñarse como profesores en las diversas modalidades de Educación Secundaria con eficacia, calidad y responsabilidad.

