

La especialidad en Formación Cívica y Ética consiste

En el conocimiento de los adolescentes, en particular de los procesos que siguen en el ámbito del desarrollo valorar; en la capacidad para diseñar y utilizar estrategias e instrumentos de evaluación que permitan conocer la evolución de sus actitudes; en desarrollar la habilidad para observar e interpretar los sucesos del aula y aprovechar experiencias y situaciones de la vida escolar. En el conocimiento de los valores que rigen la convivencia social, de los principios de la legalidad, los derechos humanos, los derechos y deberes de los mexicanos; así como del conocimiento de los rasgos básicos de la organización del Estado Mexicano.



Dirección de la ENSM

Av. Manuel Salazar # 201
Col. Ex Hacienda El Rosario
Alcaldía Azcapotzalco,
Ciudad de México, CP 02430

Tel. 53943393 | 53828908 | 53943265
53826224 | 68303685 | 70453707

www.sepdf.gob.mx



Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Educación Normal y
Actualización del Magisterio
Escuela Normal Superior de México



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MÉXICO



LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

OBJETIVO DE LA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Promover los aprendizajes de los alumnos a través de la planificación, ejecución y evaluación de procesos cognitivos, mismos que se desarrollan a través del diálogo, análisis de situaciones y otras estrategias de aprendizaje.

Los docentes egresados de esta especialidad interactúan de manera dinámica con sus alumnos, dejando atrás las clases tradicionales.



MALLA CURRICULAR

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana en Educación Secundaria		8°	7°	6°	5°	4°	3°	2°	1°
		Acreditación en el Servicio 20 h / 6.4							
		Rend. actuales de la educación en México 4 h / 4.5							
		Profesión docente del formador de estudiantes 4 h / 4.5							
		Desarrollo Sustentable 4 h / 4.5							
		Debates éticos contemporáneos 6 h / 6.75							
		Estrategias de participación ciudadana para la justicia socioambiental 4 h / 4.5							
		Práctica profesional y vida escolar 6 h / 6.75							
		28 h / 31.5							
		Fundamentos de la educación 4 h / 4.5							
		Pensamiento pedagógico 4 h / 4.5							
		Desafíos actuales de la calidad de la democracia 4 h / 4.5							
		Ciudadanía digital y global 4 h / 4.5							
		Estrategias de participación ciudadana para la justicia socioambiental 4 h / 4.5							
		36 h / 40.5							
		Educación inclusiva 4 h / 4.5							
		Metodología de la investigación 4 h / 4.5							
		Identidades y contextos juveniles 4 h / 4.5							
		Competencias socioemocionales 4 h / 4.5							
		Didáctica para la formación ciudadana con adolescentes y jóvenes 4 h / 4.5							
		Optativo 4 h / 4.5							
		Proposición de intervención docente 6 h / 6.75							
		36 h / 40.5							
		Neurociencia en la adolescencia 4 h / 4.5							
		Gestión del centro educativo 4 h / 4.5							
		Gobierno, juventud e interculturalidad: perspectivas integradas 4 h / 4.5							
		Responsabilidad moral 4 h / 4.5							
		Herramientas para la ciudad y la inclusión 4 h / 4.5							
		Optativo 4 h / 4.5							
		Estrategias de trabajo docente 6 h / 6.75							
		36 h / 40.5							
		Planificación y evaluación 6 h / 6.75							
		Enfoque de Derechos Humanos 4 h / 4.5							
		Teorías del desarrollo moral 4 h / 4.5							
		Metodologías para la participación ciudadana en contextos escolares 4 h / 4.5							
		Optativo 4 h / 4.5							
		Práctica docente en el aula 6 h / 6.75							
		34 h / 38.25							
		Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h / 4.5							
		Teorías y modelos de aprendizaje 4 h / 4.5							
		Desarrollo de la identidad ciudadana 4 h / 4.5							
		Ética y Filosofía de vida 6 h / 6.75							
		Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos 4 h / 4.5							
		Optativo 4 h / 4.5							
		Observación y análisis de la cultura escolar 4 h / 4.5							
		36 h / 40.5							
		Desarrollo socioemocional y problemas políticos de México 4 h / 4.5							
		Fundamentos éticos y políticos de la Formación Ciudadana 6 h / 6.75							
		Comunicación de la identidad docente 4 h / 4.5							
		Enfoques de la enseñanza de la Formación Ciudadana 4 h / 4.5							
		Herramientas para la observación y análisis de la escuela y comunidad 4 h / 4.5							
		32 h / 36							
		Inglés, Inicio de la comunicación Bilingüe 6 h / 6.75							
		Inglés, Comenzamos en comunicación intercultural 6 h / 6.75							

La Licenciatura en la Enseñanza y el Aprendizaje de la formación ética y ciudadana en Educación Secundaria se encuentra estructurada en **8 semestres, por cuarenta y nueve asignaturas distribuidas en tres trayectos formativos:**

Bases teórico metodológicas para La enseñanza.

Formación para la enseñanza y el aprendizaje.

Práctica profesional.

Se incluyen 5 cursos optativos para cursarse del segundo al sexto semestres.

Horarios:

Matutino: 7:00 a 15:00hrs.

Vespertino: 13:30 a 21:30hrs.

Jornadas académicas en secundaria desde el primer semestre.

¿Cuál es nuestro campo de trabajo?

En las “escuelas secundarias” públicas y privadas como docente de Formación Cívica y Ética.

En “escuelas primarias” como profesor.

En “instituciones educativas” como Orientadores.

En el “campo editorial” produciendo libros de texto.

En la “investigación educativa”.

Como directivos escolares.

En el “servicio público”.