

¿Qué es ser docente?

Ser docente no es sencillo trabajo, ser maestro no significa solo enseñar sino transformar la vida de cada alumno como dice una frase:

“Es el cambio que quieres ver en el mundo”, la tarea docente es orientar a los alumnos, contestar preguntas, dudas, conocer las inquietudes y porque no, conocer a los mismos jóvenes para poder establecer una buena relación de trabajo como es el caso de algunos profesores que encontramos en las observaciones a secundarias, ellos son de admirarse al tratar de conocer a sus alumnos y preocuparse por ellos.

OBJETIVOS DE LA ESPECIALIDAD

Desarrollar en el alumno de la especialidad en física un espíritu crítico para identificar y analizar diversas situaciones de enseñanza aprendizaje que les permita:

Formar profesionales con alta capacidad de comprensión

Promover y participar en programas de intercambios académicos

Realizar actividades experimentales que motiven el acercamiento a la ciencia.



Dirección de la ENSM

Av. Manuel Salazar # 201
Col. Ex Hacienda El Rosario
Alcaldía Azcapotzalco,
Ciudad de México, CP 02430

Tel. 53943393 | 53828908 | 53943265
53826224 | 68303685 | 70453707

www.sepdf.gob.mx



Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Educación Normal y
Actualización del Magisterio
Escuela Normal Superior de México



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR
DE MÉXICO**



**LICENCIATURA EN
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE
LA FÍSICA
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El trabajo se sustenta en el análisis, reflexión y conclusión de la información presentada en cada curso, realizando las siguientes actividades:

Escolarizadas

Cursos y talleres complementarios experimentales.

De acercamiento a la práctica escolar

Exposiciones científicas, sociales y conferencias

Práctica intensiva en condiciones reales de trabajo

Prácticas de campo y visitas a museos tecnológicos.

Cursos de apoyo para la utilización de las TIC.

MALLA CURRICULAR

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Física en Educación Secundaria		8°
Desarrollo en la adolescencia 4 h / 4.5	Neurociencia en la adolescencia 4 h / 4.5	Retos actuales de la educación en México 4 h / 4.5
Problemas socioeconómicos y políticos de México 4 h / 4.5	Gestión del centro educativo 4 h / 4.5	Orígenes de la mecánica cuántica 4 h / 4.5
Mecánica y sus interacciones 6 h / 6.75	Energía, conservación y transformación 4 h / 4.5	Electromagnetismo 6 h / 6.75
Álgebra para Física 6 h / 6.75	Cálculo diferencial e integral para Física 4 h / 4.5	Biofísica 6 h / 6.75
Experimentación y modelización 6 h / 6.75	Modelos matemáticos en Física 4 h / 4.5	Historia y epistemología de la Física 4 h / 4.5
Herramientas para la observación y análisis de la escuela y comunidad 4 h / 4.5	Optativo 4 h / 4.5	Práctica profesional y vida escolar 6 h / 6.75
36 h / 40.5	36 h / 40.5	30 h / 33.75
Inglés, Inglés de comunicación básica 6 h / 6.75	Inglés, Inglés de comunicación profesional 6 h / 6.75	20 h / 6.4

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La licenciatura en educación secundaria, con licenciatura en física está conformada por 45 asignaturas distribuidas en tres campos de formación:

Formación general para educación básica.

Formación común para todas las Especialidades de Secundaria.

Formación específica por especialidad.

Las asignaturas curriculares que están determinadas por el plan de estudios 2018 que emite la Secretaria de Educación Pública.

Las asignaturas de formación complementarias las determina la Institución con base en las necesidades y preferencias de los estudiantes

El curso es escolarizado de lunes a viernes en dos turnos:

Matutino: 7:00 a 15:00hrs.

Vespertino: 13:30 a 21:30hrs.

