

PROPÓSITOS

Formar licenciados en la enseñanza y aprendizaje de educación secundaria con especialidad en HISTORIA.

Desarrollar las nociones de tiempo y espacio para la comprensión de los principales hechos y procesos de la HISTORIA de México y del mundo.

Valorar la importancia de la HISTORIA para comprender el presente y participar de manera informada en la solución de retos que afronta la sociedad para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Desarrollar valores y actitudes para el cuidado del patrimonio natural y cultural como parte de su identidad nacional y como ciudadano del mundo.

Ser docente en educación secundaria, te permitirá interactuar con grupos de adolescentes y coadyuvar en su formación integral como personas.

VIAJES DE ESTUDIO PUEBLA, MÉXICO.



MACHU PICCHU, PERÚ.



Dirección de la ENSM

Av. Manuel Salazar # 201
Col. Ex Hacienda El Rosario
Alcaldía Azcapotzalco,
Ciudad de México, CP 02430

Tel. 53943393 | 53828908 | 53943265
53826224 | 68303685 | 70453707

www.sepdf.gob.mx



Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Educación Normal y
Actualización del Magisterio
Escuela Normal Superior de México



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MÉXICO



LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HISTORIA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

PLAN DE ESTUDIOS

La Licenciatura en Educación Secundaria, con especialidad en HISTORIA está conformada por diversas asignaturas distribuidas en trayectos formativos que incluyen:

Bases teórico-metodológicas para comprender la HISTORIA.

Formación para la Enseñanza y el Aprendizaje de la HISTORIA.

Práctica profesional en escuelas públicas de la CDMX.

Inglés

Además contamos con otros apoyos:

Becas para toda la Licenciatura, Equipos de Cómputo, Internet, Servicios Médicos y Psicopedagógicos, Biblioteca, Canchas deportivas, Música, Danza y más,



MALLA CURRICULAR

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia en Educación Secundaria		8°	7°	6°	5°	4°	3°	2°	1°
		Aprendizaje en el Servicio 20 h / 6.4							
		Ritmos actuales de la educación en México 4 h / 4.5							
		Teoría de la Historia 4 h / 4.5	Diversidad y complejidad en el México de hoy 4 h / 4.5	Transiciones socioculturales 4 h / 4.5	La Revolución Mexicana: continuidades y rupturas 4 h / 4.5	Definición del Estado Mexicano 4 h / 4.5	Transición política, independencia y formación del Estado 4 h / 4.5	Conquista y formación de la sociedad novohispana 4 h / 4.5	Culturas del México antiguo 6 h / 6.75
		Metodología de la investigación 4 h / 4.5							
		Cultura y Naturaleza: Formas de pensar y actuar en el mundo 4 h / 4.5							
		Proyectos didácticos en Historia: diversos contextos 4 h / 6.5							
		Optativo 4 h / 4.5							
		Práctica profesional y vida escolar 6 h / 6.75							
		Inglés. Convención en comunicaciones independientes 6 h / 6.75							
		Educación inclusiva 4 h / 4.5							
		Metodología de la investigación 4 h / 4.5							
		La Revolución Mexicana: continuidades y rupturas 4 h / 4.5							
		Cultura y Naturaleza: Formas de pensar y actuar en el mundo 4 h / 4.5							
		Proyectos didácticos en Historia: diversos contextos 4 h / 6.5							
		Optativo 4 h / 4.5							
		Práctica profesional y vida escolar 6 h / 6.75							
		Inglés. Convención en comunicaciones independientes 6 h / 6.75							
		Educación inclusiva 4 h / 4.5							
		Metodología de la investigación 4 h / 4.5							
		La Revolución Mexicana: continuidades y rupturas 4 h / 4.5							
		Cultura y Naturaleza: Formas de pensar y actuar en el mundo 4 h / 4.5							
		Proyectos didácticos en Historia: diversos contextos 4 h / 6.5							
		Optativo 4 h / 4.5							
		Práctica profesional y vida escolar 6 h / 6.75							
		Inglés. Convención en comunicaciones independientes 6 h / 6.75							
		Neurociencia en la adolescencia 4 h / 4.5							
		Gestión del centro educativo 4 h / 4.5							
		Definición del Estado Mexicano 4 h / 4.5							
		Globalización, horizontes de futuro 4 h / 4.5							
		Evaluación de las competencias históricas 4 h / 4.5							
		Estrategias de trabajo docente 6 h / 6.75							
		Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación 6 h / 6.75							
		Planificación y evaluación 6 h / 6.75							
		Transición política, independencia y formación del Estado 4 h / 4.5							
		Siglo XX: representaciones y conflictos 4 h / 4.5							
		Diseño de situaciones para el aprendizaje de la historia 4 h / 4.5							
		Práctica docente en el aula 6 h / 6.75							
		Optativo 4 h / 4.5							
		Inglés. Interacción de información o ideas 6 h / 6.75							
		Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h / 4.5							
		Teorías y modelos de aprendizaje 4 h / 4.5							
		Conquista y formación de la sociedad novohispana 4 h / 4.5							
		Occidentalización, colonización y modernidad 4 h / 4.5							
		Gestión del Aprendizaje de la Historia 4 h / 4.5							
		Optativo 4 h / 4.5							
		Observación y análisis de la cultura escolar 4 h / 4.5							
		Inglés. Diversidad de convenciones discursivas 6 h / 6.75							
		Desarrollo en la adolescencia 4 h / 4.5							
		Problemas socioeconómicos y políticos de México 4 h / 4.5							
		Culturas del México antiguo 6 h / 6.75							
		Orígenes y Occidentalización: continuidades y rupturas 6 h / 6.75							
		Historia y formación integral de la persona 4 h / 4.5							
		Herramientas para la observación y análisis de la cultura y comunidad 4 h / 4.5							
		Optativo 4 h / 4.5							
		Inglés. Inicio de la comunicación escrita 6 h / 6.75							

CAMPO LABORAL

Los alumnos de esta institución egresan con la preparación requerida por la Secretaría de Educación Pública para desempeñarse como profesores en las diversas modalidades de Educación Secundaria con eficacia, calidad y responsabilidad.

**inscríbete,
no te arrepentirás!**

Te esperamos para compartir ese gusto por la HISTORIA.

Los programas de la ENSM son escolarizados de lunes a viernes en:
Turno Matutino: 7:00 a 15:00 hrs
Turno Vespertino: 13:30 a 20:30 hrs

