



Área de Investigación

La Escuela Superior de Educación física tiene como una de sus prioridades como institución, es el de establecer políticas orientadas a promover el desarrollo de la investigación, para que se genere conocimiento para la formación inicial y el desarrollo profesional de los docentes y futuros docentes de educación básica.

Por tal motivo en el año 2014 y el 2015, el jefe del área de investigación el Lic. Miguel Noyola Cortés, acepta y da seguimiento a la investigación “Grado de conocimiento del uso de la comunicación escrita y el análisis de textos de los alumnos de la Escuela Superior de Educación Física de la Lic. Lilian Pedraza Domínguez, misma que concluyó entregando el reporte final, análisis de resultados y conclusiones.

Así también el Dr. José Luis Ibarra Mercado, realizó la investigación “En Educación Física paso a paso a la salud”, proyecto que concluyó y presentó en el XXIII Congreso ESEF 2014 en el foro de trabajos libres, coordinado por el área de investigación.

La investigación “Perfil de ingreso de los estudiantes normalistas de la generación 2014-2018”, solicitada por DGENAM también se realizó, estas investigaciones se desarrollaron en dos dimensiones.

Para seguir impulsando el marco del Proyecto de Mejora Institucional el Área de Investigación, diseño e implementó un Curso – Taller: Metodología de investigación que fue dirigido por la Dra. Hilda Berenice Aguayo Rousell y el que cursaron 14 docentes de la ESEF.

Así cómo también se trabajó en un proyecto de “Plan de Mejora de Cuerpos Académicos en la ESEF”, elaborado por el Mtro. Gilberto Daniel Cruz Vega y la Mtra. Miriam Serratos Librado, con la intención de impulsar la vida académica de la ESEF y aplicar los Lineamientos para la Conformación y Desarrollo de los Cuerpos Académicos, terminando la investigación, entregando el logro de los propósitos planteados, así como las metas y las acciones establecidas y recomendaciones para lograr la conformación de Cuerpos Académicos.

La visión de conformar Cuerpos Académicos se da a partir de que, en el 2013, se atiende la solicitud de registrar a un Representante Institucional PRODEP, obteniendo el alta y clave del RIP, así como la capacitación.

En ese año 2013 en los meses de enero a marzo, se desarrolla un Programa para el desarrollo Profesional Docente, elaborando los siguientes Proyectos:

1. “Condiciones de la Educación Física ante la atención de la Discapacidad en la Educación Básica”
2. Construcción de la línea de investigación en colaboración con la Escuela Normal No. 1 de Nezahualcóyotl, con base al acuerdo Interinstitucional.

En los meses de abril – junio 2013 se lleva a cabo el:

Coloquio de Primavera “Condiciones de la Educación Física ante la atención de la Discapacidad en la Educación Física” dirigido por el Dr. Fernando Torres García y coordinado por la Mtra. Miriam Serratos Librado, las conferencias fueron las siguientes:

- Conferencia 1: “La integración de los alumnos con Barreras para el Aprendizaje a las escuelas regulares
- Conferencia 2: “La educación física frente a la atención de niños con Barreras para el Aprendizaje con o sin discapacidad.
- Mesa de análisis 1: “El plan de estudios 2002 de la licenciatura en educación física frente a la atención de niños con Barreras para el Aprendizaje y la participación social con o sin discapacidad.
- Mesa de Análisis 2: “Los retos de la Educación Física, frente a la atención a las barreras para el aprendizaje y la participación social en la educación básica

En el 2014, se da de alta a profesores que cumplen con el perfil y que están interesados a participar en Cuerpos Académicos, en marzo del mismo año se atiende la convocatoria para el Perfil PROMEP dando de alta y logrando el Perfil Deseable de la Dra. Hilda Berenice Aguayo Rousell y del Dr. Fernando Torres García.

En busca de la meta de conformar Cuerpos Académicos se realizan las actividades y estrategias requeridas para alcanzar el reconocimiento oficial del primer cuerpo académico de la institución por tal motivo se hace un diagnóstico interno con la investigación “Atención de las Necesidades de Formación de los investigadores que forman parte de los Cuerpos Académicos”, elaborado por la Mtra. Miriam Serratos Librado.

Y el proyecto “La identidad Docente del Formador de Educación Física”, fue coordinado por el Mtro. Gilberto Cruz Vega, el Dr. Fernando Torres García, Mtro. Macario Molina Ramírez, Dra. María del Carmen Hernández González, Mtra. Leticia Verónica Espíndola Álvarez, Mtro. Mauro Enrique Yáñez Juárez y la Mtra. Miriam Serratos Librado.

En el 2015, el Dr. Fernando Torres García, para dar seguimiento al impulso de los cuerpos académicos realiza el proyecto de la presentación de cuatro conferencias con el título de “Creencias y falsas concepciones en Educación Física”, las ponencias tuvieron como título “La educación física: génesis de una práctica corporal”, “¿Es la Educación Física una ciencia?”, “El deporte ¿esencia de la educación física?”, “La corporeidad ¿moda o realidad antropológica de la Educación Física

El Dr. Fernando Millán Martínez inicia los proyectos “Desarrollo de hábitos para el cuidado corporal como competencia de los alumnos de la ESEF del D.F para el cuidado de la condición física básica como parámetro de salud” y el proyecto “Estudios de postura corporal estática, en alumnos de 1er año de la Escuela Superior de Educación Física del Distrito Federal”.

En el mes de febrero de ese año, se impartió el Curso – Taller: Construcción de Protocolos de Investigación”, con el propósito de fortalecer los trabajos de la institución.

El Lic. Miguel Noyola Cortés en colaboración del Mtro. Luis Enrique Palacios Martínez, realizaron el Proyecto “Creencias de los Docentes de la ESEF acerca del proceso de Enseñanza – Aprendizaje”.

La Mtra. Ilse Mónica León Febles y la Mtra. Ana Frida Monterrey Heimsatz, realizaron el proyecto Interinstitucional de seguimiento de alumnos de nuevo Ingreso de la Generación 2014-2018”.

El Mtro. Miguel Ángel Martínez Cuapio desarrollo la investigación Determinación de los hábitos de vida saludable en estudiantes de primer grado de la licenciatura en educación física de la escuela superior de educación física (ASEFDF) durante el ciclo escolar 2015 – 2016.

El Mtro. Felipe Cedillo Jiménez, realiza la investigación “El impacto del Plan de estudios 2002, en las competencias profesionales, licenciatura en educación física”.

El Dr. José Luis Ibarra Mercado y la Mtra. Luz María Caravantes Ábrego ingresan el Proyecto Nacional de Evaluación funcional puente al cien en el programa de educación física a nivel primaria.

Se participo en el Ciclo de Conferencias que organiza la Dirección de Educación Normal y Actualización del Magisterio 16, 17, 18 de agosto de 2017, en el Auditorio Maestro Lauro Aguirre, de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros con la Conferencia Investigación Educativa del Dr. Fernando Torres García, así también en los siguientes paneles:

- Panel 1.- Investigación Análisis de la Práctica. - Mtro. Gilberto Cruz Vega
- Panel 2.- Investigación en la formación Docente. - Mtra. Cristina Vela González
- Panel 3.- Investigación Educativa. - Lic. Miriam Serratos Librado

El 7 de septiembre del 2017 al 1 de marzo del 2018, se llevó a cabo en la Escuela Normal Superior de México, el Seminario Taller: Elaboración de Artículos Científicos, en el cual asistieron la Dra. Hilda Berenice Aguayo Rousell, la Mtra. Cristina Vela González, el Mtro. Gilberto Daniel Cruz Vega, la Lic. Lilian Pedraza Domínguez y la Mtra. Miriam Serratos Librado, obteniendo como producto de este Seminario Taller la realización de 3 artículos de los 5 participantes.

De los 3 artículos uno fue aceptado en el 2º Congreso Nacional de Investigación Sobre Educación Normal (CONISEN) en la Ciudad de Aguascalientes, en el cual asistieron la Dra. Hilda Berenice Aguayo Rousell, el Dr. Fernando Torres García, la Mtra. Cristina Vela González, y la Mtra. Miriam Serratos Librado, la actividad que se realizó en el congreso fue la presentación de la Ponencia: “Representaciones Sociales de Profesores Sobre su Función Docente”, por parte de la Dra. Hilda Berenice Aguayo Rousell, Mtra. Cristina Vela González, y la Mtra. Miriam

Serratos Librado y la presentación del Libro: “Creencias, Significados y Cuerpos. Una mirada a la Educación Física”, del Dr. Fernando Torres García, lo presentó la Maestra Miriam Serratos Librado.

En el año 2016, 2017, 2018, 2019, se crea el grupo de investigación Ciudadanía y Educación coordinado por la Dra. Hilda Berenice Aguayo Rousell e integrado por la Mtra. Cristina Vela González, Mtra. Olimpia Puerta Moctezuma, Lic. Lilian Pedraza Domínguez y Mtra. Miriam Serratos Librado.

El trabajo que realiza la Dra. Hilda Berenice aguayo Rousell, en el equipo de investigación Ciudadanía en Educación Básica en conjunto las asignaturas Taller de Elaboración del Documento Recepcional y Diseño de Propuestas Didácticas I y II, es de gran consideración en los trabajos de investigación, reflejándose al presentarse al término del Ciclo Escolar aproximadamente 35 carteles, producto del trabajo colaborativo de las Asesoras de 7mo y 8vo semestre, la Mtra. Rosaura Alicia Gris Hernández, Mtra. Cristina Vela González, Mtra. Olimpia Puerto Moctezuma, y del apoyo como lectoras de la Lic. Lilian Pedraza Domínguez y la Mtra. Miriam Serratos Librado.

La Dra. Hilda Berenice Aguayo Rousell, busca con la exposición de carteles de investigación central la difusión de los trabajos realizados por los estudiantes de 8º semestre durante su estancia en las instituciones de práctica. Estas presentaciones tienen la característica de ser una síntesis de las investigaciones realizadas: elección de una problemática educativa, aplicación del proceso metodológico, interpretación de los datos empíricos y señalamiento de

los hallazgos y conclusiones logrados en los trabajos, así como también se tiene la ventaja de ser vistos y analizados con detenimiento por los asistentes, así como el intercambio directo de experiencias, opiniones y puntos de vista entre los alumnos y el público, esto descrito en su proyecto entregado en el Área de Investigación.

El grupo de Investigación Ciudadanía y Educación de la Dra. Hilda Berenice Aguayo Rousell, con la Mtra. Cristina Vela González, la Lic. Lilian Pedraza Domínguez y la Mtra. Miriam Serratos Librado, asistencia al Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE), del 20 al 25 de noviembre, en San Luis Potosí, con la ponencia: Ciudadanía Cultural en las Escuelas Normales. Un acercamiento desde la mirada de los estudiantes.

En el año 2018, los proyectos de investigación para seguir impulsando la generación de conocimiento fueron los siguientes:

La Dra. Hilda Berenice Aguayo Rousell junto con la Mtra. Cristina Vela González y la Mtra. Miriam Serratos Librado, realizan la Investigación: Estrategia Regional Sobre Docentes para América Latina y el Caribe. Unesco-OREALC. Junio, 2018 con Línea de Generación o aplicación innovadora de conocimiento (LGAC) en Actores y Prácticas Educativas, su objetivo fue contribuir con categorías de análisis y visión prospectiva basada en evidencia para la elaboración de políticas sobre la profesión docente en los países de América Latina y el Caribe, realizando actividades, como la revisión de cuestionario para docentes, entrevista a las Directivos de la ENE – ESEF- BENM, entrevista a Subdirectivas de la ENE – ESEF- BENM y la aplicación de cuestionario a docentes de la ENE – ESEF- BENM

Otro proyecto de Investigación que se realizó por parte del Dr. Fernando R. Millán Martínez fue la “Prescripción (programa) de actividad física y alimentación para la dimensión del sobrepeso y obesidad en estudiantes de primer año de la ESEF”, con LGAC en Vida saludable y Actividad Física, su objetivo fue determinar si los alumnos de nuevo ingreso mantienen niveles de grasa compatibles con la salud o tienen sobrepeso u obesidad, las actividades que se realizaron en este proyecto fue platicar con los alumnos para participar en el estudio se aplicaron, se aplicaron cuestionarios del Estado de salud enfermedad, se proporcionó asesoría a 117 alumnos para la realización de actividad física para la salud y mejora de hábitos alimenticios,

El Proyecto de Investigación: “Evaluación de la Educación Superior en México. Formas de evaluación de los docentes de la Escuela Superior de Educación Física, con la LGAC: Currículo, didáctica y procesos de evaluación educativa, su objetivo fue Indagar las formas de evaluación del aprendizaje que emplean los docentes de la escuela superior de educación física, así como conocer los instrumentos de evaluación que emplean los docentes de la ESEF, para evaluar el aprendizaje de los alumnos, lo realizó la Lic. Gabriela Yasmin Pulido Jacobo, las actividades que realizó ella fueron la aplicaron encuestas a los alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º de la licenciatura, la aplicación de encuestas a los docentes de la institución y la construcción del estado del arte.

Para seguir con la investigación institucional de “Seguimiento de Egresados”, con la LGAC: Gestión y Política Educativa, la Dra. María del Carmen Hernández González, Dra. Azucena Barba Martínez, Mtro. Diego Atzayacatl Bautista Bautista, Mtra. Ana Frida Monterrey Heimsat, escribe como objetivo junto con su equipo el generar un espacio a los egresados de la Licenciatura en Educación Física para el intercambio de experiencias docentes, relacionadas con su inserción laboral y fortalecer la relación con los egresados y contribuir con su profesionalización, generando diversas actividades acordes con las exigencias académicas, sociales, culturales y laborales del mundo actual, para lograrlo realizan las siguientes actividades el establecer acuerdos para el desarrollo del proyecto conforme a los criterios de DGENAM, discutir sobre estado del arte, planteamiento del problema y justificación, la delimitación del objeto de estudio, visualización para desarrollar el proyecto del 1er foro de

egresados ESEF, proponer y organizar las actividades que se llevarán a cabo antes, durante y después de desarrollado el 1er foro de Egresados ESEF y la culminación y finalización para la entrega del Proyecto Institucional, Seguimiento a Egresados ESEF. “Diálogos sobre la experiencia de inserción laboral” y el proyecto que la sustenta.

En ese mismo año la Dra. Hilda Berenice Aguayo Rousell, Mtra. Cristina Vela González, Lic. Lilian Pedraza Domínguez, Mtra. Miriam Serratos Librado, realizan el Proyecto de Investigación: “Estudio de la ciudadanía en Educación Básica”, con LGAC: Educación Inclusiva y Derechos Humanos y cuyos Objetivos fueron, Presentar a la comunidad de la Escuela Superior de Educación Física los trabajos de investigación realizados por alumnos de los grupos 4, 22 y 26 de asesoría, en las asignaturas Taller de Elaboración del Documento Recepcional y Diseño de Propuestas Didácticas I y II, Motivar a los alumnos de 1º, 2º y 3er grados a incursionar en la Investigación Educativa como posibilidad de trabajo para la elaboración del Documento Recepcional, Difundir los resultados de las investigaciones de los estudiantes de 8º semestre, considerando diferentes propuestas de intervención pedagógica en los Centros de Atención Múltiple y en Secundaria y Dar a conocer los resultados del Proyecto de Investigación “Estudio de la ciudadanía en Educación Básica”, para lograr culminar la investigación se tuvo que registrar ante las instancias institucionales como Grupo de Investigación Ciudadanía y Educación, dependiente del Área de Investigación, el desarrollar un seminario permanente sobre Ciudadanía en Educación Básica durante el ciclo escolar 2018-2019, la presentación de carteles de investigación en el auditorio Lázaro Cárdenas, se proporcionó asesoría permanente a los estudiantes de 7º y 8º semestres participantes en los equipos, se participó en eventos académicos como conferencias, congresos, jornadas relacionadas con la temática de Ciudadanía y Educación, así también se participa en la lectura y dictaminación de los productos de investigación, se coordinar la posible publicación de los productos de investigación y se asiste al Congreso CONISEN del 20 al 25 de marzo del 2018.

El Proyecto de Investigación: “Cuerpo, Psicomotricidad y Discapacidad”, con LGAC: Educación Inclusiva y Derechos Humanos, su objetivo fue el realizar un estado del arte de la intervención psicomotriz en los alumnos que asisten al centro de atención múltiple, por parte del Dr. Fernando Torres García – Mtra. Miriam Serratos Librado, se logró la elaboración y registro del proyecto en el Área de Investigación de la ESEF, la revisión de Bibliografía y la entrega del primer avance del estado del arte.

La Dra. Hilda Berenice Aguayo Rousell, Mtra. Cristina Vela González, Lic. Lilian Pedraza Domínguez, Mtro. Gilberto Daniel Cruz Vega, Mtra. Miriam Serratos Librado, el equipo de investigación lleva a cabo las “Representaciones Sociales”, con LGAC: Actores y Prácticas Educativas, su objetivo fue el, que los participantes conozcan las características de un artículo de investigación científica en el ámbito educativo, en específico de la formación de docentes, con la finalidad de desarrollar un producto que permita difundirlo en las modalidades de ponencia para eventos académicos o de artículo para ser publicado en revistas indexadas con arbitraje. Para lograr la culminación de la investigación se asistió al Curso Taller en la Escuela Normal Superior de México con el Dr. Inés Solano Andrade, de septiembre 2017 a marzo 2018, se trabajó con 3 artículos que fueron dictaminados para poder ser publicados, y se logra la presentación de uno de ellos como ponencia en el Congreso Nacional de Investigación Sobre Educación Normal (CONISEN), del 20 al 23 de marzo de 2018.

El Dr. Felipe Cedillo Jiménez, inicia la investigación “La Educación Física de Calidad en la ESEF CDMX” con LGAC en Actores y Prácticas Educativas, cuyo Objetivo fue formar

ciudadanos profesionistas socialmente responsables que tengan con confianza en sí mismos, que desarrollen el pensamiento crítico, creativo e innovador en la solución de problemas, logra un avance del sesenta por ciento del proyecto

El Lic. Miguel Noyola Cortés, llevó a cabo el Proyecto de Investigación: “Percepción del clima Organizacional, entre Docentes de la Escuela Superior de Educación Física” con LGAC en Gestión y Política Educativa, su objetivo era conocer la percepción que el personal docente acerca del clima organizacional, en la ESEF.

En ese año se realizó el Ciclo De Conferencias: Educación Física: Cuerpo, Cultura y Sociedad, por el Dr. Fernando Torres García y como coordinadora la Mtra. Miriam Serratos Librado, los objetivos planteados y realizados fueron el realizar once conferencias en el año escolar impartidas por especialistas en el campo, presentar los aportes de la Educación Física al campo de la cultura y la sociedad, el abrir un espacio de reflexión sobre nuestro campo profesional en los diversos espacios sociales y pensar la Educación Física más allá de la Educación Básica.

Se realizaron conferencias, la primera por el Lic. Ricardo Chávez López “La importancia de la Educación Física en la Sociedad Actual”, la segunda presentada por el Dr. Ricardo González Domínguez “Lesiones Físicas en Niños y Adolescentes”.

En ese periodo también se llevó a cabo la presentación de un libro por parte del Dr. Fernando Torres García (Coordinador), su objetivo fue presentar los aportes que hace el autor sobre la Educación, la Educación Física al campo de la cultura y la sociedad. Se realizaron 2 presentaciones:

- o Libro: “La reforma educativa, impacto en sus actores sociales”, 27 de abril.

Autor: Dr. Fernando Torres García.

- o Libro: “Cuerpos Sanos – Cuerpos Enfermos”, 14 de junio.

Coordinadores: Dr. Fernando Torres García y Dr. José Luis Ibarra Mercado

Otro proyecto interinstitucional fue la conformación de la revista: “Práctica Docente: Revista de Investigación Educativa la representante de la Escuela Superior de Educación.

Física es Mtra. Miriam Serratos Librado y el 28 de agosto al 1 de septiembre del 2017, se realizó el taller para la primera edición de revistas académicas y científicas en la Universidad Autónoma de México, en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación en el IISUE, impartido por la Lic. Gabriela Arévalo Guízar, editora de la Revista Perfiles en el cual participo la maestra Miriam Serratos Librado, como representante institucional y el objetivo del Taller: Conocer y analizar todas las actividades procesos necesarios para la edición de una revista académica y científica, desde su planeación inicial hasta su distribución y evaluación.

El objetivo principal de la Revista es la publicación semestral de una revista con carácter académico que promueve la comunicación entre las escuelas normales y otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales sobre la investigación educativa en temas relacionados con la formación-inicial y continua-, la práctica y la innovación docentes, a la fecha se han publicado 4 números de la Revista.

En el ciclo escolar 2019 – 2020, en el primer semestre, se realizó la investigación “Del Proceso al

deporte en el proceso educativo mexicano, realizada por el Dr. Felipe Nery Rivero Sánchez, la Dra. Martha Méndez Muñoz, el Mtro. Diego A. Bautista Bautista y el Dr. José Luis González Cabrera.

Se continúan las investigaciones de la Dra. Carmen Hernández González, el Dr.

Fernando R. Millán Martínez, el Mtro. Felipe Cedillo Jiménez.

El Lic. Pedro Martínez Ramírez registra el proyecto Evaluación Didáctica de la Educación Física.

El Dr. Fernando Torres García inicia la investigación Prácticas corporales en educación Física y Deporte, con la idea de presentar un libro.

Se participa también en este periodo en el IX Congreso Internacional de ciencias, Artes y Humanidades. El cuerpo descifrado con las ponencias, "Prácticas Corporales adolescentes desde la educación física escolar por el Mtro. Diego A. Bautista Bautista, y "El juego de pelota. Una práctica subversiva en la sociedad novohispana" del Dr. Felipe Nery Rivero Sánchez y la Dra. Martha Méndez Muñoz.

Se asistió al 3er coloquio de antropología del deporte y del juego de antropología e historia con el tema "Higiene y gimnasia para los infantes de la Beneficencia Pública" presentada por el Dr. Felipe Nery Rivero Sánchez y la Dra. Martha Méndez Muñoz.

La Dra. Martha Méndez Muñoz, participa con la ponencia "La violencia hacia el cuerpo materno. La experiencia en la casa de maternidad e infancia, ciudad de México siglo XIX", que se presentó en la Universidad de Sonora los días 5 y 6 de marzo del 2020.

Se realizó el seminario cerrado para el equipo de trabajo "Del juego al deporte. Las prácticas corporales en el proceso educativo mexicano.

Se colaboró en el diseño de tres capítulos para la publicación de COMIE – DGENAM.

El Dr. Fernando Torres García coordinó y orientó a docentes para la realización de un libro. Realizó la presentación de la línea de investigación "Estudios del cuerpo" en la semana Internacional de la Educación Física y Deporte Educativo 2019, con la conferencia "Teoría del Desarrollo y constitución del sujeto" y la ponencia "Deportistas y cuerpos transgresores.

Se presentó el Libro del Dr. Fernando Torres García "la otra cara de la pedagogía".

El Lic. Miguel Noyola Cortés coordinó el "Encuentro académico y deportivo entre la ESEF y la ENEH de Oaxaca". Presentó en la Gaceta de DGENAM la reseña del intercambio académico ESEF – ENEH y estuvo como ponente en el Panel del psicólogo educativo en colaboración con docentes de grupo", en el primer intercambio de experiencias académicas UNAM – DGENAM,

En el mes de febrero del 2020, se cambia de responsable de Investigación y en marzo inicia la pandemia, a pesar de eso, se sigue participando en actividades de investigación, teniendo los siguientes proyectos que se están realizando en este periodo.

| Proyecto | Integrantes |
|---|--|
| Seguimiento de Egresados de la Licenciatura | Dra. Carmen Hernández González Lic. Felipe Pérez Martínez |
| Seguimiento de Egresados de la Especialidad | Dra. Carmen Hernández González Lic. Felipe Pérez Martínez Mtra. Edith Peña Hurtado Lic. Brizuela Vázquez Emilio Mtra. Miriam Serratos Librado |
| Red de Egresados de la Especialidad | Dra. Azucena Barba Martínez Mtra. Jessica Juliette Betancourt D'Andonaegui Mtra. Miriam Serratos Librado |
| Del juego al deporte en el Proceso Mexicano | Dra. Martha Méndez Muñoz Mtro. Diego A. Bautista Dr. Felipe Nery Rivero Sánchez |
| “Uso y apropiación de las herramientas TIC por parte de los docentes de la ESEF” | Dra. Azucena Barba Martínez Mtra. María Luisa Cruz Rodríguez. |
| “Uso y apropiación de las TIC para favorecer el aprendizaje en Educación Física” | Dra. Azucena Barba Martínez Mtra. María Luisa Cruz Rodríguez. |

En el mes de octubre los días 15 y 16 se participó en la Metodología de la Investigación educativa. Jornada para la formación Consolidación y Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos la Dra. Azucena Barba Martínez y la Mtra. María Luisa Cruz Rodríguez, atendió a la convocatoria e ingreso 2 Ponencias que fueron aceptadas y presentadas en la Jornada de Investigación “Uso y apropiación de las herramientas TIC por parte de los docentes de la ESEF” y “Uso y apropiación de las TIC para favorecer el aprendizaje en Educación Física”.

Los Investigadores en el Área de Investigación y sus curriculum:

Dra Hilda Berenice Aguayo Rousell

Profesor de Educación Física

Licenciatura como Profesor de Educación Media Esp. Lengua como Literatura Española

Licenciatura en Educación Física

Maestría en Enseñanza Superior

Doctorado en Pedagogía

Dr. Fernando Torres García

Licenciatura en Educación Física

Maestría en Pedagogía

Doctorado en Educación

Dra. Martha Méndez Muñoz

Licenciada en Historia

Maestría en Historia y Etnohistoria

Doctora en Historia y Etnohistoria

Mtro. Diego Atzayacatl Bautista Bautista

Educación Física SEP – Escuela Superior de Educación Física

Maestría en Desarrollo de la Motricidad Universidad de Puebla

Maestría en Pedagogía UNAM- FES Aragón

Doctorado en Investigación Educativa. Universidad de Puebla

Diplomado Formación de Tutores Universidad Pedagógica Nacional

Evaluador del desempeño docente certificado CENEVAL

Dr. Felipe Cedillo Jiménez

Investigación: La Educación Física de Calidad en la ESEF, CDMX.

Dra. María del Carmen Hernández González:

Licenciatura como Médico Cirujano

Especialidad en Formación Docente en la Educación Normal

Especialidad Medicina del Deporte como Rehabilitación

Formación Docente en Educación Superior

Maestría en Desarrollo Educativo

Dr. Fernando R. Millán Martínez

Licenciatura como Médico Cirujano

Maestría en Medicina Del Deporte Dra. Azucena Barba Martínez.

Licenciada en Educación Física.

Licenciada en Administración.

Maestría en Informática Educativa.

Lic. Miguel Noyola Cortés

Licenciatura en Psicología en la UNAM

Jefe del área de investigación 2015-2017 y 2019

Lic. Lilian Pedraza Domínguez

Licenciatura en Pedagogía. Facultad de Estudios Superiores Aragón- UNAM

Diplomado: Docencia reflexiva. DGENAM.

Especialidad en Competencias Docentes para el Desempeño Profesional. Escuela Superior de Educación Física.

Cristina Vela González

Licenciada en Educación Física

Maestría en Educación Básica

Mtra. Miriam Serratos Librado

Licenciada en Educación Especial en el Área de Problemas de Aprendizaje.

Maestría en Psicomotricidad

Diplomado de la Reforma Integral de La Educación Básica 2009

Diplomado de la Reforma Integral de La Educación Básica 2011

Jefa del Área de Investigación 2017-2018 y 2020

Participante en el Comité Editorial de la revista, Práctica Docente. Revista de Investigación Educativa, ISSN 2683-2410.

Representante Institucional del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (RIP – PROMEP)



2020
LEONA VICARIO
COMUNICADORA DE LA FUERZA

