



DIAGNÓSTICO 2024

DESARROLLO PROFESIONAL

Antecedentes

En el marco del Programa de Desarrollo Profesional 2020-2024 de la DGENAM, el cual establece diversas líneas de acción encaminadas al fortalecimiento de saberes, desarrollo de habilidades y actitudes para la mejora de los procesos académicos y de gestión de las escuelas normales y del Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México, se han implementado diversas acciones, estrategias y actividades que atienden las necesidades manifestadas por los actores que se desempeñan en el ámbito educativo de la Ciudad de México.

Cabe destacar que estas acciones, estrategias y actividades responden a las funciones sustantivas de la educación superior, así como a las exigencias del ámbito nacional, con el fin de posicionar la educación normal como referente para la formación de docentes, impulsar la revalorización del magisterio y proponer acciones dirigidas a la innovación y excelencia educativa.

En 2023, se dio continuidad a las acciones de desarrollo profesional, con la operación del sitio de internet de la DGENAM, alojado en la página oficial de la AEFCM, el cual alberga los principales servicios y actividades que ofertan las cinco Escuelas Normales Públicas y el Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México, así como de la Dirección de Formación Inicial y de la Dirección de Desarrollo Profesional, con índices de mayor consulta y tiempo de navegación, consolidando la promoción de la educación normal mediante la gestión con el área de comunicación social de la AEFCM y el CDIAR. Adicionalmente, se continua la actualización permanente de las redes sociales oficiales de la DGENAM, tales como Facebook, Instagram y Twitter, con lo cual, se tiene mayor contacto con la sociedad y público interesado en la oferta educativa, el desarrollo profesional y la vinculación institucional para el fortalecimiento de la docencia, la investigación y la difusión, funciones primordiales de las Instituciones de Educación Superior.

Situación actual

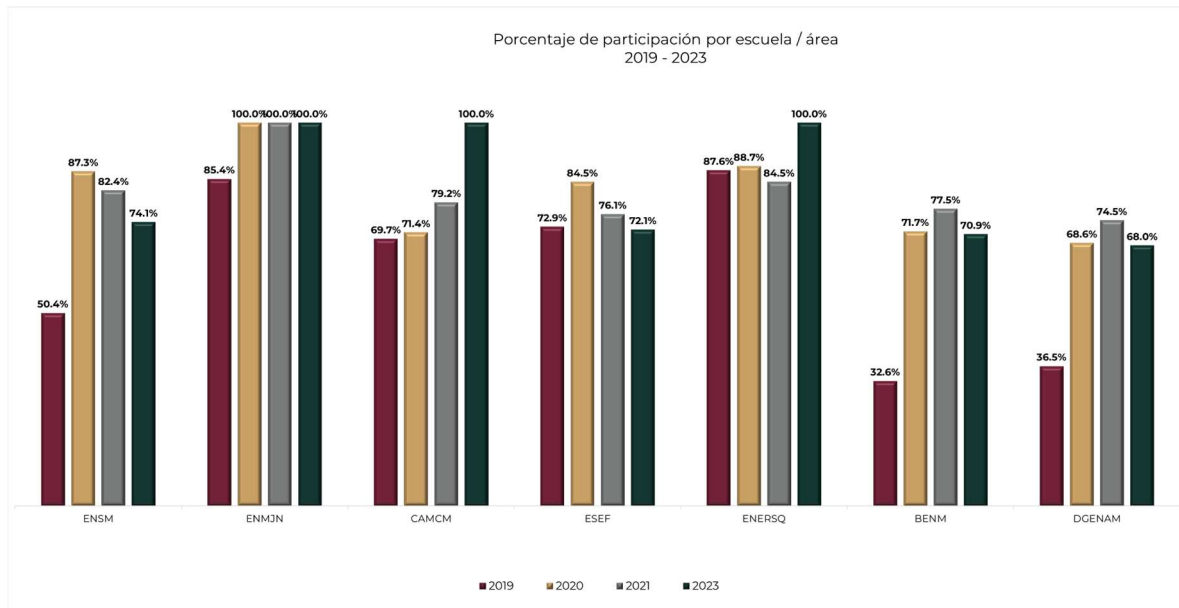
Formación continua

Como parte del proceso de actualización y capacitación institucional se realiza la Detección de Necesidades de Actualización y Capacitación (DNAC) para docentes y directivos de educación normal, con la finalidad de brindar insumos para la elaboración de los Programas Anuales de Actualización y Capacitación (PAAC) de cada plantel y área central y, con ello, atender las necesidades identificadas. La DNAC emplea un instrumento para identificar las necesidades de actualización y capacitación, el cual se diseña y aplica mediante un formulario de Google estructurado por Contenidos Temáticos que permiten identificar los temas y determinar las prioridades de formación continua de maestros y directivos de cada escuela, del CAMCM y de la DGENAM.





Lo anterior se desarrollaba en apego a los “Lineamientos para la Actualización y Capacitación en el Subsistema de Educación Normal y Actualización del Magisterio”, hasta agosto de 2023, sin embargo, derivado de las demandas educativas en términos de desarrollo profesional y revalorización del magisterio, se diseñó la normatividad interna denominada “Criterios Técnicos para el diseño, operación y evaluación de acciones de formación en el subsistema de educación normal”, que sustituye los anteriores lineamientos y cuyo fin es guiar la formación continua y profesionalización de la DGENAM con base en las mejores prácticas enmarcadas en la sistematización y excelencia educativa, bajo los principios de la NEM. En 2023 la participación de docentes y directivos en este proceso muestra una tasa de crecimiento del 0.5 (45.1 por ciento) con respecto al 2019, como se muestra en el gráfico 1:



Esta información se recopila, analiza y difunde mediante un informe de resultados de cada escuela normal, del CAMCM y de la DGENAM <https://www.aefcm.gob.mx/dgenam/desarrollo-profesional/fc.html>

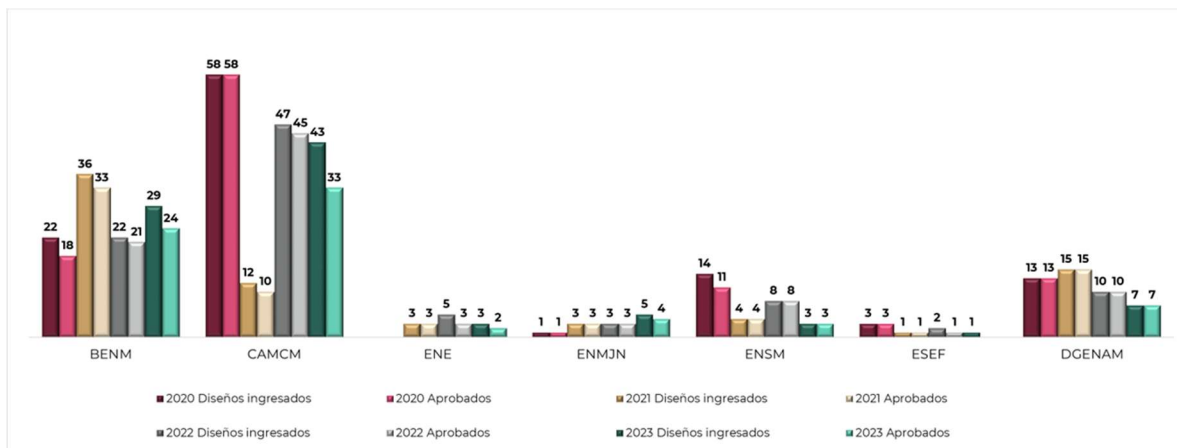
Con la finalidad de atender las necesidades de formación continua que cada escuela normal, el CAMCM y el área central establecieron en su PAAC, diseñan e implementan acciones de formación pertinentes a los temas que requieren atención; dichos diseños, una vez dictaminados y autorizados, se incorporan al Catálogo Institucional de Actualización y Capacitación (CIAC) y se encuentran disponibles para su consulta e implementación. <https://sites.google.com/aefcm.gob.mx/catalogo-institucional/inicio?pli=1>





Cabe señalar que cada acción de formación tiene una vigencia de tres años y de acuerdo con las modificaciones de la política educativa, avances tecnológicos y del conocimiento, así como las tendencias globales en educación, obliga a que éstas se actualicen frecuentemente. En este sentido, cada año se ha mantenido el diseño y autorización de la oferta formativa, como se observa en el gráfico 2

Gráfico 2. Acciones de formación continua y profesionalización autorizadas 2020 - 2023



Por otra parte, con referencia a la educación básica, la DGENAM y el CAMCM participan en el proceso para conformar la oferta de actualización y capacitación para las diversas figuras educativas en servicio, por lo que atendiendo los requerimientos establecidos por la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos (DGFCCD) y la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM). Por su parte, la DGENAM participa en el Comité de la Ciudad de México de Formación Continua apoyando en la valoración del diseño de los programas formulados por las autoridades educativas de la entidad, mientras que el CAMCM, ha diseñado una serie de acciones de formación que han sido integrados a los catálogos publicados por la USICAMM desde 2022, como se observa en la tabla 1.



Tabla 1. Acciones de formación diseñadas por el CAMCM ofertadas en los catálogos USICAMM

Instancia formadora	2022		2023	
	Oferta Educativa	Cantidad	Oferta Educativa	Cantidad
CAMCM	Cursos	26	Cursos	7
	Talleres	9	Talleres	8
	Diplomados	6	Diplomados	2
TOTAL	41		17	

El CAMCM fomenta la capacitación, actualización y el desarrollo profesional; por lo que diseña e imparte cursos, talleres y diplomados dirigidos a la población de educación básica a través de la Capacitación didáctica para profesores de nivel primaria, Nivelación pedagógica para profesores de nivel secundaria, el Sistema Permanente de Actualización y Formación Continua que atiende directivos y docentes, así como de Cursos extracurriculares para estudiantes de los últimos semestres a fin de impactar en el proceso de ingreso al servicio docente establecido por la USICAMM.





Por otro lado, es importante mencionar que de acuerdo con los resultados de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) del periodo 2022-2023, que evaluaron a la Escuela Normal de Especialización “Dr. Roberto Solís Quiroga” (ENE), la Escuela Superior de Educación Física (ESEF) y la Escuela Normal Superior de México (ENSM), se identificaron problemáticas y recomendaciones en el rubro de la actualización y capacitación, destacando, de estas últimas, entre otras: el programa educativo debe apoyar la superación disciplinaria para que los docentes realicen estudios de posgrado o actividades de educación continua, apoyar la habilitación académica que mejore la enseñanza de la disciplina acorde con el modelo educativo, el manejo de grupos, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, así como promover la habilitación y actualización docente como eje central de su plan de desarrollo Institucional.

Finalmente, la DGENAM de manera coordinada con las escuelas normales, el CAMCM y la colaboración de diversas normales estatales, instituciones de educación superior y organismos vinculados con la educación, desarrolló una serie de eventos y actividades académicas que han girado en torno al desempeño docente, desarrollo de habilidades digitales y la enseñanza del idioma inglés, en las que hubo 3 367 participantes entre docentes, estudiantes normalistas, diversas figuras educativas de educación básica y padres de familia.

- Diplomado: “Creación de recursos multimedia para experiencias memorables de aprendizaje” Fundación Movistar - La Caixa (1 de marzo al 23 de junio)
- Presentación del libro: Excelencia y buenas prácticas académicas en instituciones educativas. (2 de febrero de 2023)
- 6° Encuentro Académico “Educación para todos, una oportunidad para reflexionar nuestra práctica docente para generar experiencias educativas significativas” (28 al 31 de marzo 2023)
- La Educación y el Arte “Experiencias en el uso de estrategias de arte dentro del aula. Casos de éxito.” (abril a junio de 2023)
- Webinar: Tips para el desarrollo de la Educación Física en el marco de la Nueva Escuela Mexicana (20 de abril de 2023)
- Ciclo de conferencias en Investigación Educativa, 2023; rumbo al 1er. Congreso Internacional en Investigación Educativa, 2024 (25 y 26 de mayo de 2023)
- Seminario Interinstitucional de inglés 1 (SII-1) “Moving Forward with English” - “Hacia Adelante con inglés” (30, 31 de mayo y 1 de junio de 2023)
- Diplomado: English Across Multiple Disciplines (22 de noviembre de 2022 al 12 de mayo de 2023)





- Seminario Permanente “Las Matemáticas y su enseñanza” (avance: 7 módulos de noviembre de 2019 al 26 de junio de 2023)
- 3er Conversatorio de Inglés “Transformation and Transition in English Teaching” - “Transformación y Transición en la Enseñanza del Inglés” (17 al 19 de octubre de 2023)
- Virtualia Normalista 3.0 “Oportunidades, Desafíos e Impactos de la Inteligencia Artificial en la Educación” (7 al 10 de noviembre de 2023)
- 2º Diplomado de inglés: “Academic Writing” (noviembre 2023 - mayo 2024)
- InterCAMbios educativos

Con la finalidad de brindar un marco normativo que permita mayor certeza y claridad en el proceso de actualización y capacitación institucional, se elaboraron los “Criterios técnicos para el diseño, operación y evaluación de acciones de formación en el subsistema de educación normal y actualización del magisterio”, los cuales fueron autorizados en septiembre de 2023 por la AEFCM.

Habilitación académica

La habilitación académica es uno de los elementos centrales en la creación de los programas de posgrado al ser un mecanismo que permite profesionalizar a los docentes de las EN y con ello mejorar su desempeño docente además de participar en las distintas actividades académicas como la sinodalía, por esta razón y con la finalidad de que cubran los elementos establecidos en la normatividad, su proceso de diseño desarrollado en las EN y el CAMCM transita previamente a su autorización por una etapa de predictaminación realizada por la DGENAM a través del área de Posgrado de la DDP, donde de forma sistemática se analiza además del cumplimiento técnico, los aspectos de calidad y pertinencia de cada propuesta.

Una vez obtenida la aprobación interna se gestiona la autorización federal a través de la DGESuM. La oferta que actualmente integra la DGENAM está orientada a la atención de algunas de las necesidades de desarrollo profesional de docentes y directivos de educación básica y normal contribuyendo en el fortalecimiento de la práctica. En este sentido, para garantizar una óptima operación se establecen una serie de mecanismos de seguimiento desde el área central, que permitan institucionalmente detectar oportunidades que serán atendidas por cada una de las EN. Actualmente operan en la DGENAM los tres niveles de posgrado (especialidad, maestría y doctorado), tal como se muestra en la tabla 2.



Tabla 4. Programas de posgrado

Programa	Escuela de implementación	Año de inicio
Especialidad en Competencias Docentes para el Desempeño Profesional	ESEF	2018
	ENSM	
	ENMJN	
	BENM	
Especialidad en la Enseñanza del Español en la Educación Secundaria	ENSM	2022
Especialidad en Intervención Psicopedagógica para Educación Secundaria	CAMCM	2021
Maestría en Competencias para la Formación Docente	ENMJN	2018
	ENSM	
Maestría en Docencia para la Educación Básica	CAMCM	2019
	BENM	2021
Doctorado en Educación	ENSM	2019

Con base en la normatividad los programas vigentes pasaron por un proceso de autoevaluación y evaluación posterior a las primeras generaciones autorizadas por DGESuM a fin de actualizar algunos de sus elementos iniciales y es justo en este momento posterior a haber cumplido su etapa inicial que se incorporan a la fase de revisión para actualizar su contenido y mantenerlos útiles para los estudiantes, todo esto mediante la integración de equipos de rediseño formados por docentes de las EN y la oficina de posgrado de la DDP.

Para llevar a cabo la autoevaluación y evaluación se decidió la implementación del Marco de Referencia de CONAHCyT el cual si bien está orientado a programas que integran el padrón de excelencia y los programas implementados en las EN y el CAMCM no fueron diseñados con esos criterios si le permiten a la institución establecer estándares ideales para en un futuro transitar sus programas a dicho padrón.

Hasta la fecha los programas han alcanzado un nivel de madurez adecuado obteniendo en cada una de sus sedes y si bien hace falta mucho por hacer las acciones de seguimiento permitirán focalizar la atención a fin de mejorar los resultados educativos hoy la tasa de egreso circunda entre el 98% con la obtención de grado académico y su variabilidad en el egreso obedece a tener grupos con población muy reducida ya que lo más importante institucionalmente es la calidad del servicio educativo y no la masificación de los programas en detrimento de dicha calidad. Finalmente, es necesario estar siempre apegados a las líneas de política educativa nacional, donde un elemento



significativo es la gratuidad de los servicios educativos por lo que, si bien hasta la fecha los programas de posgrado consideran un pago por inscripción, de forma progresiva este pago será eliminado con base en lo establecido por el Gobierno de la República a través de la SEP.

Investigación educativa

La investigación y divulgación de la producción académica y científica de las ENP y del CAMCM se encuentra enmarcada en la Estrategia de Investigación Educativa en el Subsistema de Educación Normal, y son desarrolladas con apego a los Criterios Técnicos para el Desarrollo y Funcionamiento de la Investigación Educativa de las ENP y del CAMCM, mismos que fueron rediseñados durante 2023 para mejorar la operación y seguimiento del proceso. La investigación educativa es desarrollada con base en ocho líneas de generación y aplicación del conocimiento tendientes al campo de la educación, que son:

- Aprendizaje y desarrollo intelectual;
- Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC);
- Actores y prácticas educativas;
- Educación inclusiva y derechos humanos;
- Gestión y política educativa;
- Currículo, didáctica y procesos de evaluación educativa;
- Filosofía, historia y teorías de la educación; y
- Estudios sobre formación docente

Se cuenta con 14 cuerpos académicos (diez en la ENSM, tres en la BENM y uno en la ENMJN); 32 grupos de investigación, 54 docentes con reconocimiento de perfil deseable ante PRODEP, así como 11 docentes registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, el detalle desglosa en la tabla 3.

Tabla 3. Actores de la investigación educativa en las ENP y CAMCM

Plantel	Cuerpos académicos	Grupos de investigación	Docentes con perfil deseable	Docentes en el SNI
BENM	3	11	7	1
ENMJN	1	3	7	3
ENSM	10	8	33	6
ESEF	0	4	0	1
ENERSQ	0	2	3	0
CAMCM	0	2	1	0
	14	32	54	11

NOTA: Datos vigentes a septiembre 2023.





Durante el ciclo 2020-2023, se desarrollaron 65 investigaciones, registradas y dictaminadas por cada comité de investigación; en la tabla 4 se muestran por plantel.

Tabla 4. Registro de investigación educativa

Plantel	Ciclo Escolar		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
BENM	12	19	25
ENMJN	5	4	4
ENSM	22	27	4
ESEF	6	1	4
ENERSQ	19	18	18
CAMCM	17	16	10
	81	85	65

NOTA: Registro de investigaciones educativas del subsistema de educación normal en la ciudad de México

Es importante resaltar que algunos de los productos derivados de estas investigaciones son publicadas en *Práctica Docente. Revista de Investigación Educativa*, así como en revistas indexadas y libros editados y publicados con ISBN de la AEFM. Es necesario fortalecer la investigación educativa mediante la capacitación permanente de docentes investigadores noveles en temas de metodología de investigación y procesos para la publicación, difusión y divulgación científica, la promoción de las publicaciones realizadas, así como la aplicación de estas en los programas educativos de la educación normal.

Los avances y hallazgos derivados se presentan anualmente en eventos de corte científico, tales como ciclos de conferencias en metodología de la investigación, Jornadas para el fortalecimiento de los cuerpos académicos y ciclos de conferencias en investigación educativa, que resultan en la publicación de una memoria con número ISSN 2954-5226 para consulta de las ponencias y resultados alcanzados.

Asimismo, se destaca la formación de la Red de investigadores de Escuelas Normales (REDIEN) conformada en mayo de 2022 como parte de los esfuerzos de vinculación con la Escuela Normal Superior de México (líder de la red); la Escuela Normal de Texcoco; la Escuela Normal del Valle del Mezquital; el Centro de Actualización del Magisterio de Iguala del Estado de Guerrero; y la Escuela Normal de Colima con quienes se firmaron cartas de intención y cuyo objeto fundamental es fomentar la interdisciplinariedad y el intercambio académico para la generación de proyectos de investigación y publicaciones conjuntas de los cuerpos académicos con grado de desarrollo consolidado en las escuelas normales de la Ciudad de México que impacte en la adopción de mejores prácticas e innovación educativa.





Publicación de la producción académica y científica

En el marco de la Estrategia de Investigación en el Subsistema de Educación Normal la DGENAM ofrece medios para la difusión y divulgación de la producción de los docentes de las escuelas normales, Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México y Área Central; por un lado, el fomento editorial libros, por el otro, Práctica Docente. Revista de Investigación Educativa, ambos cuentan con un comité editorial integrado por académicos de las ENP y CAMCM, un comité asesor externo, política editorial, así como procesos definidos para la edición y publicación en formato digital a través de plataformas.

Práctica Docente. Revista de Investigación Educativa

Es una publicación internacional periódica e innovadora en las escuelas normales del país. Surge para que docentes del subsistema de educación normal publiquen su producción científica con base en los Criterios Técnicos para el Desarrollo y Funcionamiento de la Investigación Educativa en las ENP y CAMCM a fin de atender los requerimientos establecidos por el CONACYT.

Cuenta con cuatro secciones arbitradas por pares académicos; Hallazgos, Entre aulas y patios, Sin fronteras e Intertextos, con ISSN 2683-2410 registro internacional para revistas académicas, que permite identificar una colección seriada. Su proceso opera con la plataforma Open Journal System (OJS) programa para la edición, gestión de la comunicación con autores y publicación en formato digital, privilegiando el acceso abierto al contenido. A la fecha se han publicado 10 números en cinco tomos.

Fomento editorial de libros.

En el año 2018, se conformó el comité editorial para la publicación de libros, en atención a una convocatoria permanente las escuelas normales y el Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México han solicitado a la DGENAM la edición y publicación de las obras académicas de sus docentes. A la fecha se han publicado 15 libros en la plataforma Open Monograph Press (OMP), micrositio de la DGENAM, así como en los repositorios del Instituto Nacional del Derecho de Autor y la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio. Los libros publicados cuentan con el código ISBN. Con la finalidad de mejorar las prácticas académicas se integró la política editorial como requisito para publicar los libros producto del programa de Año Sabático. Asimismo, se desarrollaron acciones de capacitación para transformar las tesis de los programas de posgrado de la DGENAM en libros.

Para mejorar el diseño de la plataforma y organización de las obras, es necesario obtener la administración del OMP dado que actualmente es alojada y administrada por el Centro de Desarrollo Informático Arturo Rosenblueth, limitando los permisos para efectuar cambios. Asimismo, la carencia de licencias para la edición y maquetación de las obras obstaculiza los tiempos de revisión, diseño y publicación. Para llevar a cabo la revisión de coincidencias de las obras se emplea un programa de licencia gratuita, lo cual representa mayor dificultad en dicha revisión, por lo que se requiere licencia del programa Ithenticate a fin de verificar las buenas prácticas en la publicación de la producción académica y científica en la DGENAM. A continuación, se muestran los libros publicados en el último año:



Tabla 5. Publicación de libros con ISBN

Nombre de la obra	Plantel	ISBN	Tipo
La vida escolar en tiempos de pandemia. El acontecer de una educación confinada	BENM	978-607-9280-74-1	Científico
Didáctica en la Educación Especial	ENERSQ	978-607-9280-75-8	Científico
Enseñar deporte en la niñez: aportes desde la Educación Física	ESEF	En proceso	Científico
Luna de queso, sol de membrillo... Para los chiquillos. Mi libro de juegos y lenguaje	ENMJN	ISBN Obra Completa: 978-607-9280-76-5 Mi cuerpo: 978-607-9280-77-2 La familia: 978-607-9280-78-9 Mis amigos: 978-607-9280-80-2 Los animales: 978-607-9280-79-6 El lugar donde vivo: 978-607-9280-81-9 Lo que quiero ser: 978-607-9280-82-6	Académico
Florilegio de estrategias didácticas y lúdicas	BENM	En proceso	Académico

Extensión y difusión

La difusión es una función sustantiva de toda institución de educación superior, por ello, se propone el diseño de programas que promuevan la participación de la comunidad normalista en actividades artísticas, culturales y deportivas con el fin de consolidar la formación integral de los estudiantes.

Se implementan materiales y actividades tendientes al desarrollo de la comunidad normalista, entre ellas, ceremonias cívicas, visitas guiadas a sitios de interés artístico, histórico y/o cultural, conferencias, campañas informativas, normativas y de acercamiento a la comunidad, así como vínculos institucionales para fortalecer la formación de docentes.

Adicionalmente se edita y publica de manera trimestral en formato digital la Gaceta Normalista, medio de expresión dirigido a todo público interesado que fomenta el interés por la escritura. Cabe señalar que para desarrollar el proceso se cuenta con un Comité Editorial que da seguimiento con base en la política editorial. En la tabla 6 se muestran las acciones de difusión realizadas durante 2023 y el eje al que atienden.





Tabla 6. Acciones de extensión y difusión

Eje temático	Acciones implementadas
Artes y tradiciones	Teatro acción: Una herramienta para el docente Jornadas culturales itinerantes: Una experiencia estética para la comunidad normalista Cartelera cultural 5°. concurso de calaveras literarias 2023 Conmemoración del día de muertos 2023 Carro de comedias UNAM Colaboración con la compañía nacional de teatro Visita guiada docentes y alumnos de la BENM al MIDE
Cuidado del medio ambiente	Sensibilización para el manejo adecuado de los residuos sólidos Taller: manejo y separación de los residuos sólidos
Cultura cívica	Ceremonia cívica conmemorativa del día de la bandera Publicación y difusión de efemérides Ceremonia cívica conmemorativa al CCXIII aniversario de independencia Conferencia magistral: La defensa heroica de septiembre de 1847
Gaceta Normalista	Publicación de 4 números durante 2023

Un elemento indispensable para la difusión y consulta del conocimiento son las bibliotecas de las EN y del CAMCM, que actualmente pertenecen a la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, apoyadas en la Estrategia Nacional de Lectura. Destaca la existencia de convenios para préstamo interbibliotecario y acceso a bases de datos remotas y bibliotecas virtuales, mismos que no se utilizan por causas atribuibles al desconocimiento o desinterés de la población, por lo que es pertinente realizar un programa que posicione las bibliotecas en las comunidades aledañas para promover la lectura.

Se han creado clubes de lectura para el fomento de esta habilidad, que posibilita la comprensión y posible futura producción de textos. Actualmente se encuentran funcionando de manera virtual cuatro clubes de lectura de las escuelas normales y el área central registrados ante el Fondo de Cultura Económica. La tabla 7 muestra los clubes de lectura que se encuentran vigentes en las escuelas normales y CAMCM.





Tabla 7. Clubes de lectura

Folio	Plantel donde opera	Nombre del club
CLBN31	ENERSQ	Viajeros sobre letras
CLN082	DGENAM	Los Argonautas
CLN40	CAMCM	Caminando con la lectura

También, en el CAMCM se desarrollaron diversas actividades académicas y culturales, tales como presentaciones de libro, encuentros literario, foros de productos de aprendizaje de nuestros alumnos, así como conmemoración del día de la Danza, del Maestro, del Psicólogo y sobre la Música como lenguaje universal.

Cooperación académica

Como apoyo a las actividades sustantivas de las escuelas normales y del CAMCM, se cuenta con un Programa Integral de Cooperación Académica (PICA), cuyo fin es guiar la propuesta de cartas de intención y en su caso, convenios de colaboración para contribuir en la formación inicial y el desarrollo profesional.

De estas cartas y/o convenios surgen compromisos institucionales entre la DGENAM y otras IES, organismos nacionales públicos y privados. La tabla 8 muestra las 21 instituciones y actividades implementadas derivadas de esta vinculación.

Con la intención de mejorar la atención de necesidades, se requiere que las EN y CAMCM planteen las necesidades que no pueden ser cubiertas con recursos propios para generar estrategias de cooperación académica coordinadas donde se promueva el intercambio en términos de formación continua, certificaciones investigación educativa, posgrado y acceso a otras bibliotecas.

Tabla 8. Acciones de cooperación académica

Institución de Educación Superior	Acciones desarrolladas en colaboración
Facultad de Psicología UNAM	1er Intercambio de experiencias académicas: "Psicología Escolar, Dialogo de saberes".
	2do Intercambio de experiencias académicas: "Habilidades socioemocionales".
	3er Intercambio de experiencias académicas: "Nuestra realidad en la Educación a distancia".
	4to Intercambio de experiencias académicas: "Estrategias psicopedagógicas en tiempos de postpandemia".
	5to Intercambio de experiencias académicas "Retos y perspectivas de la psicología en la educación del siglo XXI"
	Conferencia magistral de la DGENAM en las instalaciones de la Facultad de psicología.





Facultad de Filosofía y Letras UNAM	Curso bibliotecario a la DGENAM.
	Curso Iniciación didáctica dirigido a catedráticos de la UNAM
	Curso Metodología de la investigación a docentes de las ENP
Dirección General del Deporte Universitario UNAM	Préstamo, donación y capacitación interinstitucional.
Instituto de Matemáticas UNAM	Seminario Permanente "Matemáticas y su enseñanza"
Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud	Seminario "Diseño curricular" a docentes del CICS
	Curso-taller "Herramientas específicas para los ambientes virtuales de aprendizaje" para docentes de las ENP y del CAMCM.
	Diseño conjunto del curso "Motivación en el aula".
	2do Intercambio de experiencias académicas: "Habilidades socioemocionales".
	3er Intercambio de experiencias académicas: "Nuestra realidad en la Educación a distancia".
4to Intercambio de experiencias académicas: "Estrategias psicopedagógicas en tiempos de postpandemia".	
Coordinación General de Formación e Innovación Educativa del IPN	Negociación para el intercambio de capacitación
CAM Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Colaboración institucional para impartir en el CAM Tuxtla Gutiérrez, Chiapas la "Especialidad en Competencias para el desempeño profesional" diseñada por la DGENAM
	InterCAMs 2020
CAM Cuernavaca, Morelos	Colaboración institucional para impartir en el CAM Cuernavaca la "Maestría en Competencias para el Desempeño Docente" diseñada por la DGENAM.
Escuela Normal Superior Veracruzana "Dr. Manuel Suárez Trujillo"	Impartición de conferencia magistral y taller a docentes de la ENSV
	Participación en el Congreso Internacional: "Investigación en la Formación y Practica de Docentes" en la ENSV.
	Participación de un docente de la ENSV en 2do Conversatorio de Inglés de la DGENAM.
	Dictaminación de un libro de la DGENAM por docentes de la ENSV
	Conferencias magistrales dirigidas al CREN Hidalgo





Centro Regional de Educación Normal "Benito Juárez" Hidalgo	Participación en los Conversatorios de Educación Física 2022.
	Invitación a los Conversatorios de Educación Artística 2023.
Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez" Aguascalientes	Colaboración institucional para impartir la "Maestría en Competencias para el Desempeño Docente" para su implementación en el CREN Hidalgo
Institución Benemérita Y Centenaria Escuela Normal Del Estado De Chihuahua, "Profesor Luis Urias Belderrain"	Negociación para consolidar un encuentro académico
	Encuentro estudiantil a distancia "Mis experiencias en el desarrollo de mi documento recepcional durante la pandemia"
	Participación en los Conversatorios de Educación Física 2022.
	Participación en el 2do Conversatorio "La Educación y las Artes" 2023.
Encuentro de investigación DGENAM-IBYCENECH.	
Subsecretaria de Educación Superior del Estado de Tabasco	Negociación para lograr capacitación en las diversas Escuelas Normales y homologas del Estado de Tabasco.
Escuela Normal del Valle del Mezquital, Hidalgo	Participación en el 3er Conversatorio "La Educación y las Artes" 2023.
	Red de investigadores de Escuelas Normales
Escuela Normal de Texcoco, Edomex	Participación en los Conversatorios "La Educación y las Artes" 2023.
	Red de investigadores de Escuelas Normales
Centro de Actualización del Magisterio de Iguala, Guerrero	Red de investigadores de Escuelas Normales
Escuela Normal Superior de Tehuacán, Puebla	Participación en el 3er Conversatorio "La Educación y las Artes" 2023
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria del Estado, Chiapas	Participación en el 1er Conversatorio "La Educación y las Artes" 2023
Centro Regional de Educación Normal "Profa. Amina Madera Lauterio". San Luis Potosí	Red de investigadores de Escuelas Normales
Escuela Normal de Ecatepec, Estado de México	Participación en los Conversatorios de Educación Física 2022
Escuela Normal Superior de Yucatán	Participación en los Conversatorios "La Educación y las Artes" 2023.





Retos y desafíos

Formación continua y profesionalización

Adicionalmente, y derivado de las restricciones presupuestarias no ha sido posible adquirir certificaciones externas en otras lenguas, principalmente del idioma inglés, así como de las habilidades tecnológicas, aún cuando la planta académica se encuentra con la preparación para acreditarlas. Adicionalmente, algunas necesidades de actualización y capacitación que se requieren en temas de plataformas educativas, diseño instruccional y evaluación institucional no han podido ser atendidas ya que se cuenta con restricciones presupuestales para la contratación de este servicio.

Habilitación académica

Se encuentran en desarrollo dos programas en modalidad mixta, en la ENSM y ESEF, con la finalidad de mejorar la accesibilidad de la población objetivo. En este sentido, se impulsa el diseño de programas específicos orientados a la docencia, este desarrollo se encuentra incorporando elementos de la virtualidad para lo cual se estableció comunicación con la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) de la SEP a fin de obtener asesoramiento para un adecuado desarrollo curricular y puesta en marcha cuando se obtengan las autorizaciones federales correspondientes.

Es necesario aumentar el aprovechamiento institucional de las cartas de intención y/o convenios para ampliar la cooperación académica en el ámbito de la habilitación que resulte en la socialización del desarrollo de la investigación generada durante el desarrollo de los programas, así como la revisión de los productos, en el entendido que será necesario para la realización del intercambio académico y la movilidad, en los términos que la normatividad vigente lo establezcan.

Investigación educativa

Con la finalidad de conformar nuevos cuerpos académicos y consolidar los existentes en las Escuelas Normales, se plantea promover un programa de estancias de investigación -de acuerdo con la normatividad aplicable- que permitan el intercambio de resultados, así como la elaboración de investigaciones conjuntas con miras al establecimiento de redes interinstitucionales dirigidas a mejorar las funciones de docencia, investigación y creación de comunidades de práctica académica.





Publicación de la producción académica y científica

Para la consolidación de Práctica Docente. Revista de Investigación Educativa, se precisa la indización, proceso de incorporación a buscadores que se encuentra en desarrollo para cubrir los requisitos establecidos por Latindex. Se requieren recursos para la contratación de programas de identificación de coincidencias y diseño web, como son los programas de Ithenticate e Indesing. Para atender el perfil de esta publicación es necesario mantener la autoría de un 30% de docentes de la DGENAM y 70% autores externos nacionales e internacionales.

Con el objetivo de lograr mayor cobertura y fomentar el intercambio de producciones editoriales de los docentes de las ENP y CAMCM con otras organizaciones educativas, se aumentará la participación de la DGENAM en ferias internacionales de libros, la asistencia en eventos académicos y culturales de otras IES u organismos públicos y privados, incorporación de acervo en repositorios nacionales e internacionales; así como el aprovechamiento de las redes sociales institucionales para su promoción.

Extensión y difusión cultural

Es necesario ampliar la cobertura de los eventos académicos y culturales con otras IES y con el público en general, la optimización de programas como Stremyard que apoyan las transmisiones en vivo mediante fotografía y video, implementar estrategias de despliegue y aprovechar la vinculación establecida mediante cartas de intención y convenios de colaboración. Así mismo, es preciso desarrollar eventos artísticos, académicos y culturales con la participación de las escuelas normales en su conjunto.

Existe carencia de software o paquetería específica para reforzar el contenido curricular mediante el acervo bibliográfico digital y paquetería para el uso bibliotecario como SPSS, ATLAS.ti, pruebas psicométricas digitales, entre otros, que en su conjunto potencian la búsqueda, consulta y generación de conocimiento

Cooperación Académica

La cooperación académica genera oportunidades para el fortalecimiento de la docencia, investigación y difusión; por ello, es indispensable que la DGENAM trabaje en la elaboración de un catálogo integral de servicios que permita dar a conocer a las IES las posibilidades de intercambio, así como fortalecer las habilidades del personal en términos de negociación para ser agentes institucionales y crear estos espacios de vinculación mucho más fructíferos que impacten en la formación inicial y el desarrollo profesional.

