



## **Desarrolla AEFCM Civismo Digital y talleres de Pedagogía de Emergencia para estudiantes**

- **La capacitación docente y el involucramiento de los padres de familia en la educación, mejorará el aprendizaje de las alumnas y alumnos: Delfina Gómez Álvarez.**
- **Se busca que alumnas y alumnos conciban al Civismo Digital como una herramienta para la toma de decisiones asertivas en la red virtual.**
- **El registro a los talleres de Pedagogía de Emergencia se puede realizar en: <https://forms.gle/9D7QJvYPSxmj1P886>**

La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) desarrolló cuadernillos sobre Civismo Digital, a fin de promover el ejercicio de valores en los entornos digitales, en los niveles de primaria y secundaria, así como los talleres de Pedagogía de Emergencia, para acompañar casos de trauma emocional.

Ante esto, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, señaló que la capacitación docente y el involucramiento de los padres de familia en la educación, mejorará el aprendizaje de las alumnas y alumnos, por lo que estas acciones seguirán siendo una política permanente de la institución.

Los cuadernillos, desarrollados en alianza con AT&T México, junto con la capacitación a docentes, permitirán apoyar a los estudiantes para concebir al Civismo Digital como una herramienta en la toma de decisiones asertivas en la red, así como en el uso de la tecnología con responsabilidad y honestidad.

El contenido pedagógico guarda una estrecha relación con los aprendizajes esperados en la asignatura de Formación Cívica y Ética, por lo que impacta los ejes formativos del:

- Conocimiento y cuidado de sí.
- Ejercicio responsable de la libertad.
- Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad.
- Convivencia pacífica y solución de conflictos.





- Sentido de justicia y apego a la legalidad.
- Democracia y participación ciudadana.

## **Pedagogía de Emergencia**

Asimismo, la AEFCM convocó a docentes y directivos de escuelas de Educación Básica a los talleres virtuales sobre Pedagogía de Emergencia, en los que podrán sostener un diálogo educativo con especialistas sobre el tema.

Estos talleres tienen el objetivo de dar a conocer los fundamentos y herramientas didácticas de la Pedagogía de Emergencia, para acompañar los casos de trauma y shock emocional que pueden presentar en algún momento de su desarrollo las y los estudiantes.

Lo anterior, mediante estrategias de aplicación práctica para que los docentes fortalezcan el trabajo interior y personal desde la psicohigiene, a fin de promover el autocuidado y la capacidad de sanación, para acompañar un desarrollo emocional integral.

Para unirse a las transmisiones de los talleres, se recomienda realizar un registro en el link <https://forms.gle/9D7QJvYPSxmj1P886>

---000---

