

Convocatoria

Curso “Educación Utopía” 2026-2 para estudiantes de las Escuelas Normales Públicas de la Ciudad de México con valor ante la USICAMM

La Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, a través de la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio (DGENAM), en colaboración con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación y diversas instituciones del Gobierno de la Ciudad de México, en el marco del cuarto ciclo de la estrategia Educación Utopía.

Convoca

A las y los estudiantes inscritos en 3º, 5º y 7º semestre de las Escuelas Normales Públicas de la Ciudad de México, adscritas a la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio (DGENAM), que cumplan con el perfil académico correspondiente al taller seleccionado, a participar en el curso “Educación Utopía” 2026-2, con valor curricular de 120 horas ante la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM).

I.- Propósito:

Que las y los docentes en formación construyan y movilicen sus saberes, como talleristas, en contextos educativos reales, para fortalecer su desarrollo profesional y contribuir de manera activa y corresponsable al enriquecimiento cultural, deportivo, científico y social de la comunidad, alineados con el enfoque, principios y ejes articuladores de la Nueva Escuela Mexicana.

II.- Características del curso:

El curso se enmarca dentro de la estrategia Educación Utopía, en la que por once sábados consecutivos, las escuelas de nivel básico se abren a la comunidad ofreciendo talleres intergeneracionales, lúdicos y creativos con diversas temáticas.

Las y los estudiantes normalistas seleccionados recibirán, previo al inicio de las jornadas sabatinas, formación especializada en el taller de su elección, con el propósito de fortalecer sus saberes y obtener herramientas para participar como talleristas.

Durante las jornadas sabatinas, las y los docentes en formación dirigirán o colaborarán en los talleres que se desarrollarán en las escuelas participantes, integrándose a los equipos de trabajo de cada plantel.

Las escuelas que forman parte de la estrategia se encuentran principalmente en las alcaldías: Iztapalapa, Xochimilco, Álvaro Obregón, Magdalena Contreras, Tlalpan e Iztacalco, por lo que la participación implica la posibilidad de trasladarse a alguno de estos territorios.

Es importante precisar que, debido al carácter interinstitucional de la estrategia, pueden presentarse ajustes, cambios o situaciones imprevistas durante su implementación, por ello, se requiere de las y los participantes disposición, flexibilidad y capacidad de adaptación ante las distintas circunstancias que puedan surgir.

III.- Requisitos de participación:

En el curso “Educación Utopía” 2026-2 podrán participar las y los docentes en formación que cumplan con los siguientes requisitos:

1. Estar inscritos en alguna de las Escuelas Normales dependientes de la DGENAM.
2. No haber obtenido previamente la constancia de acreditación del curso USICAMM “Educación Utopía” en ciclos anteriores.
3. Cursar el 3º, 5º o 7º semestre al momento de la publicación de la presente convocatoria.
4. Dominar habilidades básicas para el uso de herramientas digitales, particularmente correo electrónico, Microsoft Word y Google Classroom.
5. Contar con dos cuentas de correo electrónico activas, personales e intransferibles: una principal y una alternativa. Ambas deberán permanecer habilitadas y disponer de capacidad de almacenamiento suficiente para recibir información, notificaciones y demás comunicaciones de manera oportuna relacionadas con la presente convocatoria. Será responsabilidad de cada aspirante mantener el acceso y disponibilidad de ambas cuentas durante todo el proceso.
6. Completar las tres etapas del proceso de inscripción para un solo taller, dentro de las fechas y horarios establecidos en la presente convocatoria. La elección de taller, así como la selección de escuela, será única y no podrán modificarse una vez concluido el proceso de inscripción.
7. Cumplir con el perfil requerido para el taller de su interés, de acuerdo con la información que se presenta a continuación:

Taller	Perfil	Lugares*
Artes plásticas	Conocimiento e interés en la expresión visual, con disposición para experimentar y usar el arte como medio de comunicación, identidad y aprendizaje en la escuela y la comunidad. Dirigido a estudiantes del turno matutino.	51
Cantos del corazón	Conocimiento e interés en la música y el canto como medios de expresión, bienestar emocional y construcción de comunidad. No requiere formación musical previa, solo disposición para aprender a expresarse. Dirigido a estudiantes del turno matutino.	6

Cartonería	Conocimiento e interés en las artes populares y las tradiciones culturales, así como disposición para aprender técnicas de cartonería como medio de expresión creativa y preservación de saberes comunitarios. Dirigido a estudiantes del turno vespertino.	36
Cine Club	Conocimiento e interés en el lenguaje cinematográfico y la apreciación audiovisual para promover comunitariamente el diálogo, el pensamiento crítico y el intercambio de ideas a partir del cine. Dirigido a estudiantes del turno vespertino.	12
Coordinador Educativo	Conocimiento e interés, así como habilidades de organización, comunicación y trabajo comunitario para coordinar, acompañar y dar seguimiento a actividades educativas, promoviendo el trabajo colaborativo y la transformación social en contextos escolares. Dirigido a estudiantes del turno matutino.	140
Corazón de maíz: Conociendo la cultura náhuatl	Conocimiento e interés en la diversidad cultural de México. Muestra apertura para aprender la cultura náhuatl desde una perspectiva de interculturalidad. Dirigido a estudiantes del turno vespertino.	10
Danza	Conocimiento e interés en la danza como forma de expresión artística, cultural y corporal. No requiere experiencia previa, sino disposición para moverse y crear. Dirigido a estudiantes del turno matutino.	18
Desarmando estereotipos de género para transformar la comunidad	Conocimiento e interés en la perspectiva de género como herramienta educativa para identificar estereotipos, promover la igualdad y construir entornos seguros, respetuosos y libres de violencia. Dirigido a estudiantes del turno vespertino.	20
Diviértete experimentando: club de ciencia	Conocimiento e interés por la ciencia y los fenómenos del mundo natural, con gusto por la exploración, la observación y el trabajo práctico. Dirigido a estudiantes del turno matutino.	72
Festival de música y juguete	Conocimiento e interés en la música y el juego como herramientas educativas para favorecer la creatividad, la expresión, la participación y el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia. Dirigido a estudiantes de la ENMJN.	51

Fútbol en mi comunidad	Conocimiento e interés en el deporte como herramienta educativa para fortalecer la convivencia, el trabajo en equipo y la vida saludable. Dirigido a estudiantes del turno matutino. Sede: ESEF.	82
Guardianes del agua	Conocimiento e interés en el cuidado ambiental y el uso responsable del agua para fortalecer la conciencia ecológica, la participación comunitaria y los hábitos de vida sostenible. Dirigido a estudiantes del turno matutino.	22
Juego, pienso, decido: taller de ajedrez	Conocimiento e interés en el ajedrez como herramienta educativa para fortalecer el pensamiento estratégico, la toma de decisiones, la autorregulación y la convivencia. Dirigido a estudiantes del turno matutino.	36
K-Pop danza	Conocimiento e interés en la danza y la cultura juvenil contemporánea. Tiene gusto por el movimiento, la música y la expresión corporal. Dirigido a estudiantes del turno matutino.	43
Manos a la Tierra	Conocimiento e interés en la naturaleza y el cuidado del medio ambiente, con disposición para participar en actividades de campo como estrategia de educación ambiental y vínculo comunitario. Dirigido a estudiantes del turno matutino.	14
Nativos del universo digital	Conocimiento e interés en el uso crítico, ético y creativo de las tecnologías digitales para fortalecer la práctica educativa y la formación de una ciudadanía digital responsable. Dirigido a estudiantes del turno matutino.	50
Prevención comunitaria	Conocimiento e interés en la protección civil y el teatro guiñol como herramientas educativas para fortalecer la prevención, el autocuidado y la cultura de seguridad en niñas y niños. Dirigido a estudiantes del turno matutino.	25
Por una crianza sensible y amorosa	Conocimiento e interés en el desarrollo socioemocional de niñas y niños, y en la construcción de relaciones basadas en el respeto, la empatía y el cuidado. Dirigido a estudiantes del turno vespertino.	50

Preescolar: Jugando crecemos	Conocimiento e interés en el desarrollo infantil y el juego como herramienta educativa para favorecer el aprendizaje, la autonomía, la convivencia y el desarrollo integral en niñas y niños de preescolar. Dirigido a estudiantes de la ENMJN.	16
Que viva el arte en tu comunidad	Conocimiento e interés en la expresión corporal, la música y la danza para recuperar los saberes de la comunidad. Dirigido a estudiantes del turno matutino.	20
Radio y mapeo comunitario	Conocimiento o interés en la comunicación y la radio como medios de expresión y construcción de comunidad, así como disposición para explorar el territorio e investigar temas de interés comunitario. Dirigido a estudiantes del turno vespertino.	32
Salud mental y prevención de adicciones	Conocimiento e interés en el bienestar emocional, la salud mental y la prevención de riesgos psicosociales en la comunidad educativa. Dirigido a estudiantes del turno matutino.	16
Sembrando Huertos (escolares, comunitarios o familiares	Conocimiento e interés en la naturaleza, la alimentación saludable y el cuidado del medio ambiente, con disposición para participar en huertos escolares como estrategia de educación ambiental y vínculo comunitario. Dirigido a estudiantes del turno vespertino.	32
Stop motion	Conocimiento e interés en la creación audiovisual y la narrativa digital, con interés en contar historias mediante tecnología, creatividad y trabajo colaborativo. Dirigido a estudiantes del turno matutino.	20
Teatro	Conocimiento e interés en la expresión corporal, la dramatización y el teatro como herramientas pedagógicas. Dirigido a estudiantes del turno matutino.	37
* Cupo limitado a los lugares disponibles por cada taller.		

IV. Modalidad:

Mixto

El curso “Educación Utopía” 2026-2 se desarrollará bajo un enfoque teórico-práctico, articulando la formación conceptual con la experiencia directa en los talleres.

La formación teórica se llevará a cabo mediante sesiones presenciales y virtuales, en las que se abordarán contenidos relacionados con el taller seleccionado y se proporcionarán los fundamentos conceptuales, metodológicos y pedagógicos necesarios para su desarrollo e implementación.

Las sesiones presenciales se realizarán en las instalaciones de la DGENAM. Las sesiones virtuales se desarrollarán de acuerdo con las condiciones y disposiciones establecidas en las Orientaciones del curso.

El enfoque práctico consistirá en la aplicación de los conocimientos, herramientas y estrategias desarrollados durante la formación, mediante la participación de las y los docentes en formación como talleristas o co-talleristas en las jornadas sabatinas de las escuelas participantes. Las jornadas se llevarán a cabo en un horario de 09:00 a 14:00 horas.

V.- Proceso de inscripción:

Etapa	Descripción	Fecha y hora
I. Pre-registro en línea y carga de documentos	a) Acceder al formulario: Pre-registro en línea 4to ciclo Educación Utopía 2026-2 b) Completar cada una de las secciones con la información solicitada. Los datos deberán registrarse sin acentos y el nombre deberá escribirse en mayúsculas, tal como se indica en el formulario. c) Cargar los documentos requeridos (CURP, Credencial escolar e INE) en formato pdf atendiendo a las especificaciones señaladas en el formulario. d) Responder la valoración de comprensión de textos. Puntaje mínimo aprobatorio 75 pts. Consulta el material de apoyo para responder este ejercicio. Orientaciones y material extra. Completar esta etapa, incluida la aprobación de la prueba, constituye únicamente un criterio de selección y no garantiza el pase automático a la siguiente fase. La selección final estará sujeta al cupo limitado por taller, así como a la correcta integración y validación de los datos proporcionados.	28 de agosto de 2026 De 8:00 hrs. a 18:00 hrs.
II. Notificación de resultados	Una vez realizada la fase anterior se enviará un correo electrónico con la confirmación para avanzar a la siguiente etapa y las indicaciones para realizar la inscripción presencial al curso. En el mismo correo se indicará la fecha y horario establecidos para realizarlo. En caso de no ser seleccionado(a), se enviará un correo electrónico con la notificación.	31 de agosto y 1 de septiembre de 2026

III. Inscripción presencial, selección de taller y selección de escuela sede.	a) Asistir al auditorio “Guadalupe Nájera” de la DGENAM, ubicada en Fresno 15, colonia Santa María la Ribera, Cuauhtémoc, CP. 06400, CDMX. a) Entregar de manera física los documentos que se encuentran en este enlace: Documentos para proceso de inscripción. - Ficha de inscripción - Carta compromiso firmada c) Seleccionar taller y escuela para jornadas sabatinas.	3 y 4 de septiembre de 2026 Fecha y horario enviado por correo electrónico.
---	--	---

VI.- Periodo de impartición:

El curso inicia el 7 de septiembre con una sesión informativa presencial, seguida de dos sesiones formativas presenciales y un encuentro por escuelas, previo al inicio del cuarto ciclo de la estrategia “Educación Utopía”.

Posteriormente, se llevarán a cabo once sesiones presenciales los sábados, del 26 de septiembre al 5 de diciembre del presente año, en la escuela asignada. Asimismo, cada semana se realizará una sesión de seguimiento, de manera virtual o presencial, posterior a cada sesión sabatina.

Las actividades se llevarán a cabo conforme al siguiente calendario:

Actividad	Fecha	Sede
Sesión informativa	7 de septiembre de 2026 (de 16:00 a 18:00 horas)	Por definir
Primera sesión de formación en el taller seleccionado	14 al 18 de septiembre de 2026 (una sesión)	De acuerdo con la organización de cada taller
Encuentro por escuelas	14 al 19 de septiembre de 2026 (una sesión)	Por definir
Segunda sesión de formación	21 al 25 de septiembre de 2026 (una sesión)	De acuerdo con la organización de cada taller

Jornadas sabatinas en las escuelas participantes en el cuarto ciclo de Educación Utopía	1. 26 de septiembre de 2026 2. 3 de octubre de 2026 3. 10 de octubre de 2026 4. 17 de octubre de 2026 5. 24 de octubre de 2026 6. 31 de octubre de 2026 7. 7 de noviembre de 2026 8. 14 de noviembre de 2026 9. 21 de noviembre de 2026 10. 28 de noviembre de 2026	Escuela asignada
Diez sesiones formativas de seguimiento	Una sesión entre semana, después de cada jornada sabatina 1. Del 28 de septiembre al 2 de octubre de 2026 2. Del 5 al 9 de octubre de 2026 3. Del 12 al 16 de octubre de 2026 4. Del 19 al 23 de octubre de 2026 5. Del 26 al 30 de octubre de 2026 6. Del 3 al 6 de noviembre de 2026 7. Del 9 al 13 de noviembre de 2026 8. Del 16 al 20 de noviembre de 2026 9. Del 23 al 27 de noviembre de 2026 10. Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2026	De acuerdo con la organización de cada taller
Cierre del cuarto ciclo de Educación Utopía	5 de diciembre de 2026	Escuela asignada
Encuentro de cierre del curso USICAMM “Educación Utopía”	15 diciembre de 2026	Por definir

Para conocer más sobre la estrategia y el curso Educación Utopía, se invita a leer las Orientaciones del curso USICAMM “Educación Utopía” 2026-2, y a explorar el material disponible en el siguiente enlace: [Orientaciones y material extra](#). Este material y el contenido de la presente convocatoria servirán como base para la prueba “Valoración de Comprensión de Textos Educación Utopía 2026-2”

Las y los interesados que completen las tres etapas del proceso de inscripción recibirán su credencial que los acredite como participantes del curso, así como un correo electrónico que confirme su inscripción.

A las y los participantes que acrediten el curso “Educación Utopía”, se les otorgará una constancia expedida por la DGENAM y aprobada por la USICAMM, con un valor de 120 horas. Para conocer los criterios y elementos de acreditación, así como las condiciones para la obtención de la constancia, deberán consultarse las Orientaciones del curso señaladas anteriormente.

Para dudas e información adicional, comunicarse al correo electrónico: educacionutopia.dgenam@aefcm.gob.mx, o acudir a la oficina de Educación Utopía en las instalaciones de la DGENAM, ubicada en calle Fresno #15, colonia Santa María La Ribera, alcaldía Cuauhtémoc, CDMX.

Agosto de 2026.

