

La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), por medio de la Dirección General de Operación de Servicios Educativos (DGOSE), la DGEST, la DGSEI y la CSES, invita a docentes y estudiantes de secundarias públicas en todas sus modalidades, a formar parte de la estrategia

Caminar por las historias: Rutas para transformar la enseñanza histórica

Durante el ciclo escolar 2026-2027

Participa en el proyecto de reforzamiento de la enseñanza de la historia; un espacio donde las ideas, la experiencia y la pasión por enseñar se encuentran para inspirar a otros.

Propósito: Reforzar los saberes sobre las historias de las cuatro transformaciones del país, entre las y los estudiantes de secundarias públicas de la Ciudad de México, compartiendo de forma interactiva las actividades y proyectos interdisciplinarios realizados en las escuelas para visibilizar la diversidad de historias, personajes y acontecimientos de estos cuatro procesos históricos.

Etapas de la estrategia:

1

Primer trimestre del ciclo.
Desarrollo de actividades en los grupos desde el inicio del ciclo escolar, en donde se aborde las 4 transformaciones de la historia de México.

2

Entre noviembre 2026 y febrero 2027. Mesas de diálogo en escuela, zona y alcaldía para presentar y comentar los proyectos y, entre pares, definir los que se presentarán en la siguiente etapa.

3

Mayo 2027
Caravana histórica en la que los grupos de estudiantes y docentes que sean seleccionados en la etapa 2 presenten sus proyectos en la dinámica de caravana.

Orientaciones* para la Etapa 1:

-  Desarrollar actividades (podcast, obras de teatro, canciones, juegos, documentales, cuentos, etcétera) de alguna de las 4 transformaciones del país: Independencia, Reforma, Revolución o Actualidad, en el marco de la NEM con las y los estudiantes.
-  Los ejercicios deben promover un acercamiento crítico y creativo de los contenidos, que les permitan elaborar aprendizajes históricos significativos. Por ejemplo, estudiar sujetos, historias, lugares, acontecimientos, entre otros de la historia nacional.
-  Promover el trabajo interdisciplinario y la integración curricular de la comunidad escolar, contruyendo “lo histórico” desde las diferentes disciplinas y contextos.
-  Las actividades empezarán su desarrollo durante el primer trimestre del ciclo escolar y se enriquecerán a lo largo del ciclo y etapas de la estrategia.

*Las orientaciones de las etapas restantes se emitirán posteriormente.



Cada gran cambio en la enseñanza de la historia comenzó cuando una docente decidió hacer las cosas de manera diferente. ¡Hoy esa persona puedes ser tú!

Si te gusta desarrollar proyectos innovadores, estrategias didácticas diferentes o una forma creativa de acercar la historia a tus estudiantes, este es el momento de compartirla

Si te interesa participar, regístrate en la siguiente liga, la fecha límite es noviembre de 2026:
<https://forms.gle/sorSUGf7GiYGtDxm7>

Y si tienes alguna duda, puedes escribir al siguiente correo electrónico: datics@aeefcm.gob.mx



Educación
Secretaría de Educación Pública

AEF CIUDAD MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

100 Años
Secundaria
Escuela Mexicana