Convocatoria estatal de formación

Segundo periodo octubre a diciembre

2026



Educación
Secretaría de Educación Pública

AEFCIUDAD MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

100 Años Secundaria
Escuela Mexicana

Convocatoria de Formación Continua para maestras y maestros en sus diferentes funciones de Educación Básica de la Ciudad de México

Octubre-diciembre 2026

En el marco de la Estrategia Estatal de Formación Continua 2026 y en cumplimiento del derecho a la capacitación, actualización y superación profesional que establece la Ley General de Educación, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) da continuidad a los preceptos de la Nueva Escuela Mexicana y al Programa Sectorial de Educación 2025- 2030.

Esta convocatoria se alinea prioritariamente con el objetivo 6.3 del Programa Sectorial: "Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación", consolidando la revalorización del magisterio.

Para lograrlo, la AEFCM pone a disposición las acciones de formación de carácter nacional y estatal dirigidas a todo el personal con función Docente, Técnico Docente, de Asesoría Técnica Pedagógica, de Dirección y de Supervisión de los diferentes niveles de Educación Básica y sus modalidades: inicial, preescolar, primaria, secundaria, secundaria técnica y telesecundaria.

Con un enfoque de equidad e inclusión, la oferta también atiende las particularidades de los tipos de servicio de Educación Especial (incluidos los Centros de Atención Múltiple), Educación Física, Educación Básica para Adultos, Educación Indígena. La AEFCM asume la formación continua como una responsabilidad institucional central, por lo que en esta Convocatoria se presentan acciones formativas diversas tanto en sus modalidades (presencial, a distancia y mixta) como en sus líneas temáticas, con el fin de apoyar a maestras y maestros de la Ciudad de México en el fortalecimiento de sus trayectorias profesionales.

Datos clave de esta convocatoria

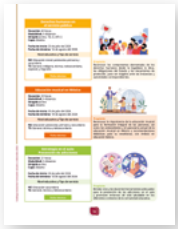
- Periodo de implementación: octubre a diciembre de 2026.
- 34 acciones de formación disponibles: 2 Encuentros, 2 Grupos de Análisis de la Práctica, 1 Seminario, 11 Cursos, 12 Talleres y 6 Diplomados.
- **Totalmente gratuitas.**
- Valor curricular: válidas ante la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM).
- Modalidades disponibles: presencial, a distancia y mixta (varían según cada acción formativa).
- Requisito institucional: exclusivas para figuras educativas de escuelas públicas adscritas a la AEFCM (Ciudad de México).



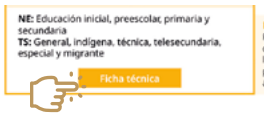
Orientaciones generales para el registro y participación

Proceso de inscripción

1. **Selección:** Elija la acción formativa de su interés dentro de la presente Convocatoria.



2. **Consulta de Ficha Técnica:** Dé clic en el botón "Ficha Técnica" de la opción seleccionada para desplegarla, donde encontrará los propósitos, destinatarios y la información general de la acción formativa.



3. **Registro en línea:** Acceda al enlace (URL) de inscripción y realice su registro estrictamente dentro del periodo establecido en la "Ficha Técnica". Ingrese sus datos en el "Instrumento de Registro" determinado por la instancia académica responsable de la acción formativa.



4. **Verificación de datos:** Capture de manera correcta y completa cada uno de los campos solicitados. La omisión o error en la información invalidará el proceso, impidiendo el inicio de su participación o la correcta sincronización en la Plataforma Operativa para la Formación Continua.



5. **Confirmación:** Una vez concluido el registro, manténgase al pendiente de la cuenta de correo electrónico proporcionada. Recibirá la notificación de aceptación y las indicaciones específicas de acuerdo con la modalidad del curso.



Criterios de cancelación e invalidación de registro



El registro será cancelado de manera automática si la figura educativa incurre en alguno de los siguientes supuestos:

1. El perfil profesional no corresponde al establecido en los destinatarios de la "Ficha Técnica".



2. Adscripción laboral en una entidad federativa distinta a la Ciudad de México, o en el sector educativo privado.



3. Captura de información o datos de contacto erróneos.



4. No encontrarse en servicio activo en el sistema público al momento del registro.

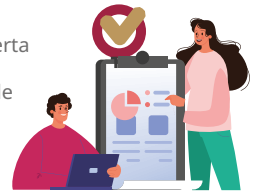


5. Inconsistencias en los datos de identificación, específicamente en la Clave Única de Registro de Población (CURP) (mal capturada, incompleta o con menos de 18 caracteres).



Políticas de participación

1. **Restricción institucional:** Esta oferta formativa está dirigida de manera exclusiva a las figuras educativas de escuelas públicas adscritas a la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM).



2. **Validación de la oferta nacional:** Si opta por una acción formativa publicada en los sitios oficiales de la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos, o de instancias nacionales, es indispensable verificar que esté integrada en esta convocatoria estatal. La AEFCM se reserva el derecho de validación; por lo tanto, únicamente se emitirán constancias con valor ante la USICAMM para las acciones de formación contempladas en el presente documento.



3. **Simultaneidad y responsabilidad:** Es posible registrarse en más de una acción formativa, siempre que los horarios no coincidan. La inscripción implica un compromiso ético de conclusión: registrarse y abandonar una opción formativa priva a otra figura educativa de la oportunidad de participar en alguna de las acciones formativas. Si se detecta la inscripción en múltiples alternativas sin concluir la totalidad de ellas, la AEFCM podrá restringir o negar la aceptación de sus solicitudes de inscripción en los periodos de implementación de 2027.



4. **Emisión de constancias:** Los datos de identificación (nombre, apellidos y CURP) se trasladarán a las constancias de participación exactamente como fueron capturados en el formulario de inscripción, sin posibilidad de correcciones posteriores por errores de digitación del usuario.



Nomenclaturas*	*Claves utilizadas en esta Convocatoria para identificar a quién se dirige cada acción de formación.*
Doc:	Docente
TD:	Técnico Docente
ATP:	Asesoría Técnica Pedagógica
D:	Dirección: personal con funciones de liderazgo, gestión y administración escolar, que incluye: • Dirección de escuela (director o directora, o encargada o encargado). • Subdirección (académica, de gestión o secretaria o secretario escolar). • Direcciones Operativas.
S:	Supervisión

Líneas temáticas y subtemas

Cada línea temática tiene asignado un color con el fin de identificar, de forma más rápida, a cuál pertenece cada una de las acciones de formación.

	Líneas Temáticas Prioritarias	Subtemas
1	Plan de Estudio: integración curricular.	• Campos formativos. • Ejes articuladores, con énfasis en las artes y experiencias estéticas. • Trabajo interdisciplinario. • Fases de aprendizaje y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA). • Vinculación entre Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) y contenidos.
2	Codiseño desde la NEM.	• Contextualización de los Programas sintéticos y los contenidos. • Programa analítico; lectura y problematización de la realidad. • Planeación didáctica. • Planeación didáctica integrada y evaluación multinivel en educación multigrado. • Evaluación formativa. • Autonomía profesional.
3	Vida saludable.	• Educación socioemocional y salud mental. • Prevención de las adicciones. • Actividad física y deporte. • Alimentación saludable y sostenible. • Educación integral en sexualidad.
4	Metodologías de proyectos.	• Metodologías sociocríticas. - Aprendizaje basado en problemas. - Aprendizaje basado en proyectos. - Aprendizaje servicio. - Aprendizaje basado en indagación bajo el enfoque STEAM.

	Líneas Temáticas Prioritarias	Subtemas
5	Enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva.	• Enfoque de derechos humanos. • Igualdad de género e igualdad sustantiva. • Cultura de paz crítica y justicia social. • Participación democrática y convivencia escolar. • Derechos de identidad de género (infancias y adolescencias trans o no binarias).
6	Pensamiento científico y matemático en el marco de la NEM.	• Estrategias para el pensamiento científico y matemático en la vida cotidiana. • Diseño de recursos didácticos para el pensamiento científico matemático. • Lenguaje científico y matemático. • Cultura científica en la vida cotidiana. • Educación financiera.
7	Lectura y escritura en el marco de la NEM.	• Estrategias didácticas para el desarrollo de la lectura y la escritura. • Lectoescritura como práctica social y cultural. • Literacidad crítica. • Comunicación oral y escrita (producción de textos).
8	Hacia las comunidades de aprendizaje.	• Construcción de comunidades de aprendizaje. • Estrategias para el aprendizaje colaborativo y entre pares. • Problematización de la práctica docente.
9	Transformación de la función directiva y de supervisión: liderazgo pedagógico hacia un trabajo horizontal.	• Acompañamiento pedagógico. • Liderazgo democrático (situado, compartido). • Impulso a la vinculación con la comunidad. • Diálogo horizontal y participación para la toma de decisiones.
10	Atención a la diversidad y las desigualdades.	• Estrategias para la atención de la diversidad desde la inclusión e interculturalidad crítica. • Educación especial. - Lengua de Señas Mexicana. - Braille. - Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. - Trastorno del espectro autista. - Aptitudes sobresalientes. - Barreras para el aprendizaje y participación. • Educación indígena, con énfasis en la enseñanza y aprendizaje de lenguas indígenas. • Educación a NNA en situación de movilidad o migración, y protocolos de atención. • Uso de las tecnologías en el proceso educativo y desarrollo de habilidades digitales.

Niveles educativos y fases

Nivel educativo	Fases
Inicial-Preescolar	1 y 2
Primaria	3, 4 y 5
Secundaria	6

Modalidades y tipos de servicio

- **Modalidades de Secundaria:** General, Técnica y Telesecundarias.
- **Educación Especial:**
  - Unidad de Educación Especial e Inclusión (UDEEI).
  - Centros de Atención Múltiple (CAM).
- **Educación Física:** servicio transversal en los niveles de Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria.
- **Educación Básica para Adultos:** Subdirección de Educación Básica para Adultos (SEBA).
- **Servicios de Inclusión y Diversidad:** Educación Indígena.

Resumen de la oferta 2026 (octubre-diciembre)

Antes de revisar la convocatoria completa, consulte el siguiente cuadro, que muestra los tipos de acción de formación disponibles.

Tipo de acción*	N.º de acciones	Duración típica	Modalidades ofrecidas
Encuentros	2	20–40 horas	Mixta, Presencial
Grupo de Análisis de la Práctica	2	20–40 horas	Mixta, Presencial
Seminario	1	20 horas	Presencial
Cursos	11	24–70 horas	Presencial, A distancia
Talleres	12	20–30 horas	Presencial, A distancia, Mixta
Diplomados	6	120 horas	Presencial, A distancia, Mixta
Total	**34**		

Índice general de acciones de formación

Ubique aquí, las 34 acciones de formación disponibles y su línea temática (columna “Ln.”; los colores se explican en la sección Lineas temáticas y subtemas). El detalle completo de cada una —incluido su propósito— se encuentra en la siguiente sección.

No.	Ln	Nombre de la acción de formación	Tipo	Modalidad	Dirigido a
1	4	El museo como recurso didáctico para fortalecer el campo formativo Saberes y Pensamiento Científico.	Encuentros	Mixta	Doc, TD, ATP, D y S
2	8	Encuentro: Diálogos que construyen comunidades de aprendizaje.	Encuentros	Presencial	Doc, TD, ATP, D y S
3	8	Aprender constantemente para enseñar. Práctica docente en las escuelas secundarias.	Grupo de Análisis de la Práctica	Mixta	Doc
4	2	Grupo de Análisis de la Práctica para el Codiseño Curricular: Construcción colectiva de estrategias de intervención pedagógica desde la diversidad, el territorio y la autonomía profesional docente.	Grupo de Análisis de la Práctica	Presencial	Doc
5	1	El codiseño desde la NEM: Autonomía profesional e integración curricular.	Seminario	Presencial	Doc, TD, ATP, D y S
6	8	Formación de círculos de estudio bajo el pensamiento de Paulo Freire.	Cursos	Presencial	Doc
7	10	La enseñanza de la Lengua de Señas Mexicana como segunda lengua.	Cursos	Presencial	Doc y ATP
8	2	Evaluación formativa en la educación física en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.	Cursos	A distancia	Doc
9	4	Diseño de proyectos educativos contextualizados con apoyo de recursos digitales. Pensamiento Científico.	Cursos	A distancia	Doc
10	4	Viaje a la escuela del siglo XXI: Conociendo tres metodologías activas.	Cursos	A distancia	Doc, TD, ATP, D y S

11	7	Herramientas visuales como estrategia para la lecto escritura en secundaria.	Cursos	Presencial	Doc, ATP, D y S
12	10	Educar para la formación intercultural.	Cursos	Presencial	Doc, ATP y D
13	8	Herramientas para el diálogo y aprendizaje colaborativo.	Cursos	Presencial	Doc, TD, ATP, D y S
14	10	Atención educativa inclusiva para estudiantes autistas desde el enfoque neuroafirmativo y multidimensional en la Nueva Escuela Mexicana.	Cursos	Presencial	Doc, TD, ATP, D y S
15	4	Transversalidad y ambientes de aprendizaje.	Cursos	A distancia	Doc
16	1	Ejes articuladores de la educación básica: reflexión y acción pedagógica en el marco del Plan de Estudio 2022.	Cursos	Presencial	Doc, TD y ATP
17	10	¿Cómo puede la Neurociencia aportar a la Nueva Escuela Mexicana?.	Talleres	Presencial	Doc, TD, ATP, D y S
18	2	Diagnóstico socioeducativo desde la educación física para contribuir en el programa analítico.	Talleres	A distancia	Doc
19	1	Integración curricular en la NEM.	Talleres	Presencial	Doc, TD, ATP, D y S
20	9	Gestión de personal a través de casos prácticos.	Talleres	Presencial	D y S
21	4	Aulas vivas: herramientas metodológicas que inspiran el aprendizaje activo y colaborativo.	Talleres	Mixta	Doc, TD, ATP, D y S
22	10	Fundamentos de la Inteligencia Artificial (IA) para fomentar el desarrollo del pensamiento crítico y el diseño de proyectos a través del uso de ChatGPT.	Talleres	A distancia	Doc
23	5	Docentes frente al ciberacoso: Prevenir, detectar y actuar.	Talleres	Presencial	Doc y D

24	5	Transformando el trabajo en la escuela y el aula: Herramientas para la prevención de las violencias en los contextos escolares.	Talleres	Presencial	Doc
25	4	Incorporando herramientas digitales en el laboratorio de tecnología. Intermedio.	Talleres	Presencial	Doc
26	4	Incorporación de Inteligencia Artificial Generativa en el laboratorio de tecnología (Nivel Básico).	Talleres	Presencial	Doc
27	8	Aprendizaje colaborativo y trabajo entre pares para la mejora de la práctica docente en Educación Primaria.	Talleres	Presencial	Doc
28	9	Acompañar para transformar: Reflexión crítica y estrategias de intervención pedagógica para transformar las prácticas de acompañamiento pedagógico a colectivos docentes.	Talleres	Presencial	ATP, D y S
29	7	Alfabetización inicial en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.	Diplomados	A distancia	Doc
30	3	Transformando la educación física en el marco de la Nueva Escuela Mexicana: EDIM, juego, inclusión y bienestar integral para docentes de fase 1 a 6.	Diplomados	Presencial	Doc, TD, ATP, D y S
31	9	Liderazgo participativo para la transformación educativa.	Diplomados	A distancia	ATP, D y S
32	5	Gestión de conflictos escolares.	Diplomados	A distancia	Doc
33	10	Atención a la diversidad: Prácticas inclusivas en la escuela.	Diplomados	Mixta	Doc, ATP, D y S
34	6	Un enfoque lúdico y humanista para la enseñanza de la matemática en la escuela primaria, en el marco de la NEM.	Diplomados	Presencial	Doc

Acciones de formación del período octubre-diciembre 2026

Las acciones de formación cuentan con la perspectiva de la Nueva Escuela Mexicana y se agrupan por tipo: Encuentros, Grupos de Análisis de la Práctica, Seminario, Cursos, Talleres y Diplomados. En cada acción formativa podrá identificar duración, modalidad, figuras educativas a las que se dirige, cupo, nivel educativo, tipo de servicio y propósito. El período específico de implementación se indica en la Ficha Técnica.

Para registrarse, consulte la Ficha Técnica de cada acción con el fin de que cuente con más información. Siga el proceso descrito en “Orientaciones generales para el registro y participación”.

Las claves Doc, TD, ATP, D y S se explican en la sección “Nomenclatura”. El color junto al número de cada acción indica su línea temática prioritaria (ver “Líneas temáticas y subtemas”).

Sobre el cupo y las fechas: el periodo de inscripción de cada acción está disponible desde la publicación de esta Convocatoria y hasta 2 días hábiles antes de iniciar la formación, o hasta agotar lugares. El cupo exacto y las fechas de inicio y término se confirman en la Ficha Técnica de cada acción al momento de su apertura de registro.



Le invitamos a mantenerse al tanto de las acciones de formación a través de los canales oficiales de la AEFCM.

Convocatoria de oferta formativa

Encuentros

Segundo periodo: octubre a diciembre.

El periodo de inscripción se encontrará disponible a partir de la presente emisión y hasta agotar lugares.

El museo como recurso didáctico para fortalecer el campo formativo Saberes y Pensamiento Científico

Duración: 20 horas
Modalidad: Mixta
Dirigido a: Doc, TD, ATP, D y S
Cupo: 30 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Secundaria (General y Técnica).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Reconocer la importancia del museo como recurso en el ámbito educativo mediante el acercamiento de las maestras y maestros a los museos de ciencias y tecnología en la Ciudad de México, con la finalidad de fomentar una vinculación de los diversos contenidos temáticos y diseñar e implementar estrategias didácticas que favorezcan al logro de los aprendizajes y al desarrollo integral de los estudiantes.

Encuentro: Diálogos que construyen comunidades de aprendizaje

Duración: 40 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc, TD, ATP, D y S
Cupo: 200 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Preescolar, primaria y secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Que maestras y maestros reflexionen sobre sus capacidades de aprendizaje y de enseñanza, a través de la interacción y el diálogo entre pares, a fin de fortalecer el aprendizaje colaborativo y coadyuvar en la construcción de comunidades de aprendizaje.

Grupos de Análisis de la Práctica

Segundo periodo: octubre a diciembre

El periodo de inscripción se encontrará disponible a partir de la presente emisión y hasta agotar lugares.

Aprender constantemente para enseñar. Práctica docente en las escuelas secundarias

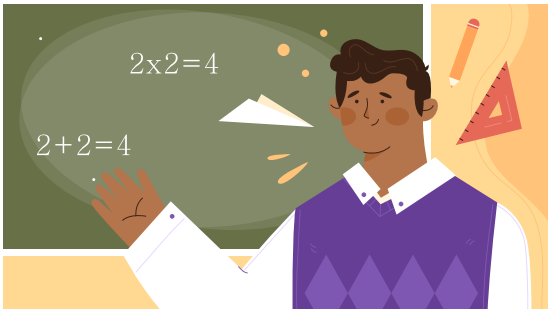
Duración: 40 horas
Modalidad: Mixta
Dirigido a: Doc
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Que las y los docentes que concluyeron su etapa de inserción a la profesión reflexionen sobre su experiencia y los retos que enfrentan en el proceso de implementación del Plan de Estudio 2022 en las escuelas secundarias, como base para la identificación de alternativas para el fortalecimiento de la enseñanza, a partir del diálogo, la observación entre pares y el acompañamiento.

Grupo de Análisis de la Práctica para el Codiseño Curricular: Construcción colectiva de estrategias de intervención pedagógica desde la diversidad, el territorio y la autonomía profesional docente

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc
Cupo: 120 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Preescolar.

También pueden participar: Educación Física.

Ficha técnica



Propósito.
Fortalecer las capacidades profesionales de maestras y maestros para analizar críticamente su práctica docente y codiseñar, de manera colegiada, estrategias de intervención pedagógica contextualizadas que respondan a las necesidades, características y potencialidades de las niñas y los niños, mediante procesos de reflexión sistemática, diálogo profesional, recuperación de evidencias y construcción colectiva de saberes.

Seminario

Segundo periodo: octubre a diciembre

El periodo de inscripción se encontrará disponible a partir de la presente emisión y hasta agotar lugares.

El codiseño desde la NEM: Autonomía profesional e integración curricular

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc, TD, ATP, D y S
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Inicial, preescolar, primaria y secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Desarrollar competencias de análisis y reflexión, desde distintos contextos, sobre el diseño e implementación del Programa Analítico en sus comunidades escolares, a partir de la problematización de la realidad, la contextualización de contenidos del Programa Sintético y el ejercicio de su autonomía profesional, promoviendo una práctica dialógica, reflexiva y colaborativa entre las diversas figuras educativas.



Cursos

Segundo periodo: octubre a diciembre

El periodo de inscripción se encontrará disponible a partir de la presente emisión y hasta agotar lugares.

Formación de círculos de estudio bajo el pensamiento de Paulo Freire

Duración: 40 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Primaria y secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Proporcionar a los docentes de educación básica, en los niveles de primaria, secundaria (incluida telesecundaria), los elementos de orden teórico-conceptual y operativo-instrumental relativos a la organización y funcionamiento de círculos de estudio en el marco de la obra y pensamiento de Paulo Freire.

La enseñanza de la Lengua de Señas Mexicana como segunda lengua

Duración: 24 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc y ATP
Cupo: 50 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Preescolar, primaria y secundaria.

También pueden participar: Educación Especial.

Ficha técnica



Propósito.
Promover espacios inclusivos para niñas, niños, adolescentes y jóvenes Sordos; con base en su derecho al aprendizaje desde su lengua materna o natural, que permitan minimizar o eliminar las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) presentes en los diferentes contextos, mediante la enseñanza de la Lengua de Señas Mexicana (LSM) a la comunidad educativa.

Evaluación formativa en la educación física en el marco de la Nueva Escuela Mexicana

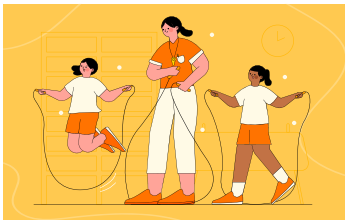
Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Preescolar, primaria y secundaria (General).

También pueden participar: Educación Física.

Ficha técnica



Propósito.
Analizar las características de la evaluación formativa en la sesión de Educación Física en el contexto de la Nueva Escuela Mexicana, con base en una metodología que contemple el momento, la técnica e instrumento de evaluación para identificar las áreas de oportunidad de los estudiantes con respecto a las capacidades físico motrices, perceptivo motrices, socio motrices, así como de las habilidades y destrezas motrices con la finalidad de sistematizar las prácticas evaluativas del educador físico en la educación básica.

Diseño de proyectos educativos contextualizados con apoyo de recursos digitales

Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: 125 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Primaria.

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Fortalecer los saberes, las capacidades didácticas y las herramientas metodológicas del personal docente frente a grupo de educación primaria para el diseño de proyectos educativos contextualizados, pertinentes y aplicables al aula, articulados con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, el codiseño, la integración curricular, la inclusión, la evaluación formativa y el uso pedagógico de recursos digitales.

Viaje a la escuela del siglo XXI: Conociendo tres metodologías activas

Duración: 55 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, ATP, D y S
Cupo: 1,000 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Primaria y secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Prototipar propuestas metodológicas activas situadas a través del contacto con experiencias de éxito que muestran la pertinencia de implementación del aprendizaje basado en proyectos, los paisajes de aprendizaje y el pensamiento de diseño con el fin de lograr la personalización de la experiencia educativa y mejorar el aprendizaje de las y los estudiantes.

Herramientas visuales como estrategia para la lectoescritura en secundaria

Duración: 40 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc, ATP, D y S
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Capacitar a docentes de manera presencial de Educación Básica para integrar de manera crítica y efectiva recursos visuales (mapas conceptuales, organizadores gráficos, infografías y materiales diversos) como herramientas pedagógicas que fortalezcan la comprensión lectora y la producción escrita.

Educar para la formación intercultural

Duración: 40 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc, ATP y D
Cupo:100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
A partir del enfoque intercultural, las y los participantes identificarán las relaciones interpersonales del alumnado, como portador de contextos diferenciados, a través de estrategias que promuevan el diálogo y la convivencia desde los aprendizajes.

Herramientas para el diálogo y aprendizaje colaborativo

Duración: 24 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc, TD, ATP, D y S
Cupo: 50 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Reflexionar acerca de algunas estrategias que permitan construir espacios en los que se dialogue de manera respetuosa y constructiva según el enfoque de la NEM.

Atención educativa inclusiva para estudiantes autistas desde el enfoque neuroafirmativo y multidimensional en la Nueva Escuela Mexicana

Duración: 36 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc, TD, ATP, D y S
Cupo: 50 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Inicial, preescolar, primaria y secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Fortalecer la práctica docente, de asesores de zona, directivos y supervisores para la atención inclusiva de estudiantes autistas desde un enfoque neuroafirmativo y multidimensional, a partir de una caracterización que facilite la determinación y diseño de ajustes razonables y apoyos pertinentes, así como ambientes de convivencia intercultural accesibles y organizados que favorezcan el bienestar comunitario, la participación y el aprendizaje.

Transversalidad y ambientes de aprendizaje

Duración: 60 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: 200 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Primaria.

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Las y los docentes, como agentes críticos y de transformación, diseñarán, compartirán y evaluarán ambientes de aprendizaje situados, inclusivos, seguros y transversales, que partirán del análisis colectivo y colaborativo de sus prácticas, del reconocimiento de las metodologías activas, creativas y transformadoras y de la conciencia y reconocimiento del entorno social y comunitario, así como de sus necesidades.

Ejes articuladores de la educación básica: reflexión y acción pedagógica en el marco del Plan de Estudio 2022

Duración: 70 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc, TD y ATP
Cupo: 105 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Preescolar, primaria y secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Diseñar recursos educativos audiovisuales que favorezcan el desarrollo de aprendizajes, a través del uso adecuado del lenguaje audiovisual y de un diseño pedagógico acorde con los propósitos de enseñanza.

Talleres

Segundo periodo: octubre a diciembre

El periodo de inscripción se encontrará disponible a partir de la presente emisión y hasta agotar lugares.

¿Cómo puede la Neurociencia aportar a la Nueva Escuela Mexicana?

Duración: 30 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc, TD, ATP, D y S
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Potenciar la labor docente integrando conocimientos de neurociencia para promover prácticas pedagógicas que favorezcan la formación y el desarrollo integral, la inclusión y el bienestar de las niñas, niños y adolescentes en línea con los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana.

Diagnóstico socioeducativo desde la educación física para contribuir en el programa analítico

Duración: 20 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Física.

Ficha técnica



Propósito.
Desarrollar habilidades para realizar diagnósticos socioeducativos situados, que les permitan problematizar su práctica docente y aportar al programa analítico desde el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana, favoreciendo la toma de decisiones pedagógicas pertinentes en el campo de la educación física.

Integración curricular en la NEM

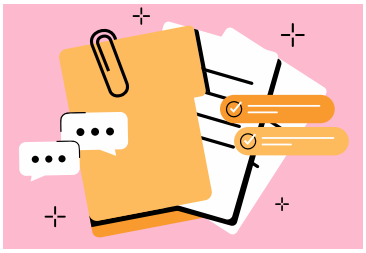
Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc, TD, ATP, D y S
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Secundaria (General, Técnica).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Dotar a las y los participantes de competencias teóricas, metodológicas y didácticas para diseñar y estructurar situaciones didácticas integradas dentro de la Fase 6 (secundaria), articulando de manera sistémica los contenidos de los campos formativos con los ejes articuladores a partir de la problematización crítica de su contexto sociocultural local, en concordancia con los principios rectores de la Nueva Escuela Mexicana.

Gestión de personal a través de casos prácticos

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: D y S
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Secundaria (General, Técnica).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Fortalecer el pensamiento crítico del personal en funciones directivas y de supervisión para la gestión de personal, a través del estudio, análisis, evaluación y discusión de casos concretos que coadyuven a cuestionar la información, las acciones y los argumentos, evitando sesgos y conclusiones precipitadas, con la finalidad de que los discentes traduzcan las líneas operativas en decisiones concretas.

Aulas vivas: herramientas metodológicas que inspiran el aprendizaje activo y colaborativo

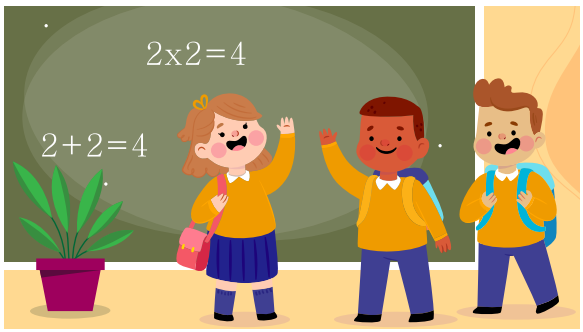
Duración: 20 horas
Modalidad: Mixta
Dirigido a: Doc, TD, ATP, D y S
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Inicial, preescolar, primaria y secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Fortalecer capacidades docentes a través de procesos cognitivos estructurados encaminados a la apropiación y aplicación de herramientas didácticas innovadoras al promover la participación activa, el trabajo colaborativo y la construcción colectiva del conocimiento para una intervención que favorezca la autonomía curricular.

Fundamentos de la Inteligencia Artificial (IA) para fomentar el desarrollo del pensamiento crítico y el diseño de proyectos a través del uso de ChatGPT

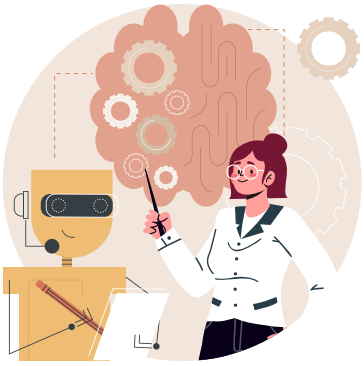
Duración: 20 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo:100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Preescolar, primaria y secundaria (General).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Conocer los fundamentos del desarrollo de la Inteligencia Artificial para fomentar la generación del conocimiento en el aula y diseñar proyectos mediados por el pensamiento crítico, encaminados al servicio y la resolución de problemas de la comunidad.

Docentes frente al ciberacoso: Prevenir, detectar y actuar

Duración: 30 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, ATP, D y S
Cupo: 1,000 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Primaria y secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Las personas participantes contarán con referentes conceptuales y herramientas para implementar la Educación Integral en Sexualidad (EIS), con un sólido fundamento teórico metodológico que permita mejorar el trabajo, la atención y el acompañamiento de las y los adolescentes, en el reconocimiento de su sexualidad como un derecho humano y puedan vivirla de manera plena, placentera y responsable.

Transformando el trabajo en la escuela y el aula: Herramientas para la prevención de las violencias en los contextos escolares

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc y D
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Favorecer la reflexión de las y los docentes sobre las causas y el impacto de las violencias en la comunidad educativa, mediante el análisis de sus contextos, el intercambio de experiencias y el diseño de estrategias de prevención, para fortalecer la cultura de paz, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de ambientes escolares seguros, inclusivos y libre de toda forma de discriminación,con justicia social e igualdad sustantiva.

Incorporando herramientas digitales en el laboratorio de tecnología (Nivel Intermedio)

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc
Cupo: 20 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Secundaria (Técnica).

Ficha técnica



Propósito.
Fortalecer las habilidades tecnológicas de las y los docentes de educación básica mediante el uso crítico y reflexivo de herramientas ofimáticas fundamentales (procesamiento de textos, hojas de cálculo y entornos de presentación), como mediadores potentes para el codiseño curricular, la planeación didáctica situada y la sistematización de proyectos educativos con impacto comunitario.

Incorporación de Inteligencia Artificial Generativa en el laboratorio de tecnología (Nivel Básico)

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc
Cupo: 20 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Secundaria (Técnica).

Ficha técnica



Propósito.
Desarrollar capacidades tecnopedagógicas básicas en las y los docentes de educación secundaria para la incorporación ética, crítica y eficiente de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa, utilizándolas como apoyo en los procesos de codiseño curricular, diversificación de recursos didácticos y diseño de instrumentos de evaluación formativa en las Secundarias Técnicas.

Aprendizaje colaborativo y trabajo entre pares para la mejora de la práctica docente en Educación Primaria

Duración: 40 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc
Cupo: 120 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Primaria.

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Fortalecer las capacidades profesionales de las maestras y los maestros frente a grupo de Educación Primaria para transformar su práctica docente mediante procesos de aprendizaje colaborativo y reflexión sistemática sobre la enseñanza, orientados a la transformación continua de los aprendizajes del alumnado, en congruencia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

Acompañar para transformar: Reflexión crítica y estrategias de intervención pedagógica para transformar las prácticas de acompañamiento pedagógico a colectivos docentes

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: ATP, D y S
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Preescolar y primaria.

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Fortalecer las capacidades de asesoras y asesores técnico pedagógicos, así como personal con funciones directivas y de supervisión de educación preescolar y primaria, para analizar críticamente sus prácticas de acompañamiento pedagógico, desarrollar procesos de investigación situada y construir colaborativamente estrategias de intervención que fortalezcan el codiseño curricular, la autonomía profesional docente y la mejora continua de los aprendizajes desde los principios de la Nueva Escuela Mexicana.



Diplomados

Segundo periodo: octubre a diciembre.

El periodo de inscripción se encontrará disponible a partir de la presente emisión y hasta agotar lugares.

Alfabetización inicial en el marco de la Nueva Escuela Mexicana

Duración: 120 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Educación primaria.

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Que las y los participantes se apropien de los elementos teórico-metodológicos de la adquisición de la lectura y la escritura, en el marco de la Nueva Escuela Mexicana para pensar colectivamente, enriquecer y transformar su práctica docente.

Transformando la educación física en el marco de la Nueva Escuela Mexicana: EDIM, juego, inclusión y bienestar integral para docentes de fase 1 a 6

Duración: 120 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc, TD, ATP, D y S
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Inicial, preescolar, primaria y secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Transformar la práctica pedagógica de docentes de educación física de fase 1 a 6, mediante el diseño de intervenciones educativas basadas en el Enfoque Dinámico e Integrado de la Motricidad (EDIM) considerando el juego motor, estrategias inclusivas, vida saludable y reflexión sobre la práctica educativa, para favorecer la participación y el bienestar integral de niñas, niños y adolescentes en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.

Liderazgo participativo para la transformación educativa

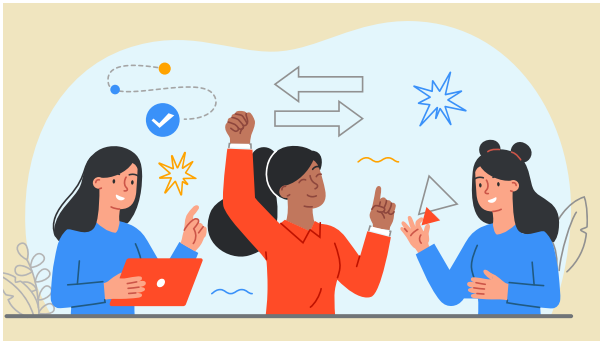
Duración: 120 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: ATP, D y S
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Preescolar, primaria y secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Desarrollar nuevas estrategias para el codiseño y el impulso de las premisas enmarcadas en el campo formativo de Lenguajes. Para el desarrollo de las habilidades comunicativas y lingüísticas de los estudiantes a su cargo.

Gestión de conflictos escolares

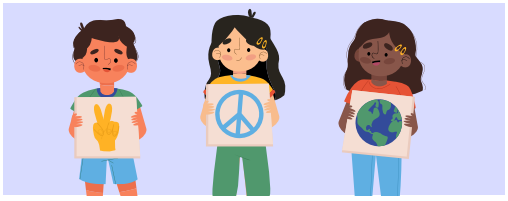
Duración: 120 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Inicial, preescolar, primaria y secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Contribuir a la construcción colectiva de "los lineamientos para los protocolos de actuación para la prevención y atención de la violencia que se genere en el entorno escolar, a su vez, determinar los mecanismos para la mediación y resolución pacífica de controversias que se presenten entre los integrantes de la comunidad educativa" (Art. 74 de la LGE). Para ello, las y los participantes comprenderán, desde múltiples dimensiones y herramientas teóricas, jurídicas, emocionales y metodológicas, el conflicto escolar para su gestión educativa.

Atención a la diversidad: Prácticas inclusivas en la escuela

Duración: 120 horas
Modalidad: Mixta
Dirigido a: Doc, ATP, D y S
Cupo: 300 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Preescolar, primaria y secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Promover prácticas inclusivas en la escuela, con relación a la diversidad sociocultural, cognitiva, sexual y de género a partir de la resignificación personal del contexto educativo para transformar el ejercicio educativo, en el marco de lo propuesto por la Nueva Escuela Mexicana.

Un enfoque lúdico y humanista para la enseñanza de la matemática en la escuela primaria, en el marco de la NEM

Duración: 120 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc
Cupo: 100 figuras educativas

Nivel educativo y Tipo de servicio

Primaria.

También pueden participar: Educación Especial, Educación Física, Educación para Adultos y Educación Indígena.

Ficha técnica



Propósito.
Consolidar habilidades, conocimientos y saberes de las y los docentes en educación primaria brindando herramientas metodológicas y didácticas para fortalecer su práctica docente mediante el uso de recursos didácticos.



Convocatoria de Oferta Formativa

Segundo periodo: octubre a diciembre