



PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2024 ESTRATEGIA PROGRAMÁTICA (RESUMEN)

RAMO: 25 Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos Página

SEPTIEMBRE DE 2023

UR		Objeto del Gasto	Descripción	Monto
Capítulo	Concepto			
RAMO: 25 Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos				
				Página: 3 de 4
ÓRGANOS ADMINISTRATIVOS DESCONCENTRADOS				
C00				
	1000		Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	56,569,566,159
			Servicios personales	54,866,694,994
		1100	Remuneraciones al personal de carácter permanente	25,267,609,818
		1200	Remuneraciones al personal de carácter transitorio	52,417,281
		1300	Remuneraciones adicionales y especiales	6,242,256,292
		1400	Seguridad social	6,315,908,425
		1500	Otras prestaciones sociales y económicas	12,263,083,683
		1600	Previsiones	4,705,399,171
		1700	Pago de estímulos a servidores públicos	20,020,324
	2000		Materiales y suministros	253,993,936
		2100	Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	185,122,468
		2200	Alimentos y utensilios	40,212,263
		2400	Materiales y artículos de construcción y de reparación	11,744,582
		2500	Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	2,615,353
		2600	Combustibles, lubricantes y aditivos	1,512,204
		2700	Vestuario, blancos, prendas de protección y artículos deportivos	8,645,131
		2900	Herramientas, refacciones y accesorios menores	4,141,935
	3000		Servicios generales	1,247,200,433
		3100	Servicios básicos	303,081,519
		3200	Servicios de arrendamiento	512,294,832
		3300	Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	176,413,191
		3400	Servicios financieros, bancarios y comerciales	357,883
		3500	Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación	100,416,494
		3700	Servicios de traslado y viáticos	4,018,164
		3900	Otros servicios generales	150,618,350
	4000		Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	201,676,796
		4300	Subsidios y subvenciones	199,043,503
		4400	Ayudas sociales	746,443
		4900	Transferencias al exterior	1,886,850

FUENTE: https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/7183r4rR/PPEF2024/oiqewbt4/docs/25/r25_apurog.pdf
<https://www.ppef.hacienda.gob.mx/es/PPEF2024/anexos> (rubro 25 Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos)





PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2024 ESTRATEGIA PROGRAMÁTICA (RESUMEN)

RAMO: 25 Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos Página

FUENTE: https://www.pef.hacienda.gob.mx/work/models/btrnZkyc/PEF2024/rpdngkxq/docs/25/r25_epr.pdf

"Propiciar una mejora continua del proceso enseñanza-aprendizaje en todos los niveles de educación básica y normal en la Ciudad de México, profesionalizando al magisterio en todos los procesos que garanticen el aprendizaje significativo en los educandos".

En cumplimiento con el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, para garantizar que la educación pública en nuestro país sea obligatoria, universal, inclusiva, pública, gratuita y laica, en todos los niveles escolares, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) ha asumido las directrices que se desprenden del Acuerdo Educativo Nacional y de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Con la entrada en vigor del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 y del Programa Sectorial de Educación (PSE) 2020-2024, se busca garantizar los artículos 8 y 9 de la Ley General de Educación, donde el Estado está obligado a prestar servicios educativos con equidad y excelencia, disponiendo de manera prioritaria medidas dirigidas a quienes pertenezcan a grupos y regiones con mayor rezago educativo, dispersos o que enfrentan situaciones de vulnerabilidad por circunstancias específicas de carácter socioeconómico, físico, mental, de identidad cultural, origen étnico; así como, establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación. Donde la Nueva Escuela Mexicana, buscará la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación, para lo cual colocará al centro de la acción pública el máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. En resumen, este Órgano Desconcentrado cuenta con facultades específicas y competencias que le permitirán generar mayor eficiencia y eficacia en la prestación de los servicios educativos en la Ciudad de México, mediante los siguientes objetivos estratégicos:

- Garantizar el acceso a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral a la población infantil y juvenil de la Ciudad de México y que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para promover el bienestar y el desarrollo de la Entidad.
- Garantizar el derecho de la población de la Ciudad de México a una educación pertinente y de excelencia en los diferentes tipos, niveles y modalidades de la educación básica para favorecer el desarrollo humano integral.
- Revalorizar a las maestras y los maestros de educación básica como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.
- Promover entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades de la educación básica.
- Asegurar el derecho a la práctica del deporte de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en las escuelas de educación básica; así como, promover estilos de vida saludables para favorecer la inclusión social y el desarrollo de las comunidades.
- Asegurar la gestión eficiente de la AEFCM con la participación de diversos sectores y grupos de la sociedad para incrementar la calidad y equidad de la educación básica, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

ACCIONES A REALIZAR EN EL EJERCICIO PRESUPUESTARIO 2024

La estructura programática del Ramo 25 Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos, para el ejercicio fiscal 2024 en concordancia con el PND 2019-2024, contribuirá a alcanzar mayores niveles de bienestar social e igualdad. Lo anterior, considerando en todo momento el cumplimiento de los compromisos del sector educativo, a partir de los siguientes programas presupuestarios:

- **E003** Servicios de educación básica en la Ciudad de México. Se garantizará la cobertura de los servicios educativos para la educación básica -así como la indígena, especial, normal y para adultos en escuelas de educación básica con sostenimiento público; además, se supervisará el funcionamiento de las escuelas de educación básica privadas, buscando en todo momento favorecer la eficiencia terminal. Asimismo, se trabajará en el marco del Modelo Integral de Desarrollo Escolar (MIDE).
- **E004** Servicios de educación normal en la Ciudad de México. La AEFCM tiene a su encargo cinco Escuelas Normales en las cuales se imparten diversas carreras pedagógicas, interviniendo en los ámbitos de nuevo ingreso, formación inicial, Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, Programa de Tutoría, Programa de Movilidad Académica, Desarrollo Profesional Docente, práctica deportiva y promoción de la cultura.
- **U001** Becas para la población atendida por el sector educativo. La AEFCM mediante su actividad institucional "Apoyar económicamente a las alumnas y alumnos de escuelas de nivel primaria, secundaria y en modalidad especial; en situación de vulnerabilidad, a través del Programa de Becas para Alumnos de Escuelas Públicas de Educación Primaria, Secundaria y Modalidad Especial en la Ciudad de México", contribuirá a disminuir el abandono escolar.
- **M001** Actividades de apoyo administrativo. La AEFCM garantizará, a través de este programa, que los procesos administrativos a su cargo se realicen con apego al logro de los objetivos y metas del Órgano Desconcentrado, por medio del impulso de actividades de apoyo administrativo.
- **O001** Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno. Dentro del presupuesto de la AEFCM se cuenta con un recurso destinado al apoyo de la función pública, dentro del cual se vigilará la conducta, ética y buena administración de este Órgano Desconcentrado.

Asimismo, esta Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México participará en aquellos programas de origen federal que apoyan el ejercicio de sus atribuciones, como son:

- E247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
- E270 Programa Nacional de Inglés (PRONI)
- E295 Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) · E300 Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)



PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2024 ESTRATEGIA PROGRAMÁTICA

RAMO: 25 Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos

FUENTE: <https://www.planeacion.sep.gob.mx/matriz2024.aspx#tab-04>

E003 Servicios de educación básica en la Ciudad de México

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E003 Servicios de educación básica en la Ciudad de México	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	Enfoques transversales: Perspectiva de Género
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional		Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional: 5 - Servicios de educación básica en la Ciudad de México	
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de las niñas, niños y adolescentes a la educación básica en la Ciudad de México.	F01.1 Porcentaje de población con garantía de acceso a la educación preescolar, primaria y secundaria, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.	(Lugares disponibles para el acceso de niñas, niños y adolescentes a la educación preescolar, primaria y secundaria en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México / Población de 3 a 14 años en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	91.55	
Propósito	Niñas, niños y adolescentes en edad escolar de la Ciudad de México atendidos con servicios de educación básica en el ciclo escolar considerado.	P01.1 Porcentaje de población de primaria y secundaria, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.	(Alumnos atendidos en educación preescolar, primaria y secundaria, mediante sostenimiento federal, a cargo de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México / Población de 3 a 14 años en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	90.26	
Componente	A Servicios de educación preescolar brindados en la Ciudad de México mediante sostenimiento federal en el ciclo escolar considerado.	C01.1 Porcentaje de población de educación preescolar, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.	(Alumnos atendidos en educación preescolar en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México / Población de 3 a 5 años en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	51.13	
	B Servicios de educación secundaria brindados en la Ciudad de México mediante sostenimiento federal en el ciclo escolar considerado.	C03.1 Porcentaje de población de educación secundaria, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.	(Alumnos atendidos en educación secundaria en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México / Población de 12 a 14 años en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	105.43	
	C Servicios de educación primaria brindados en la Ciudad de México mediante sostenimiento federal en el ciclo escolar considerado.	C02.1 Porcentaje de población de educación primaria, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.	(Alumnos atendidos en educación primaria en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México / Población de 6 a 11 años en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.89	
Actividad	A 1 Disponer de docentes para la atención de alumnos de educación preescolar.	A01.1 Promedio de alumnos atendidos por cada docente de educación preescolar en escuelas oficiales de la Ciudad de México.	Alumnos de educación preescolar atendidos, en escuelas oficiales a cargo de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México / Docentes de educación preescolar frente a grupo, de escuelas oficiales a cargo de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	Promedio	Gestión-Eficacia-Semestral	23.55	
	B 2 Disponer de docentes para la atención de alumnos de educación secundaria.	A01.3 Promedio de alumnos atendidos por cada docente de educación secundaria en escuelas oficiales de la Ciudad de México.	Alumnos de educación secundaria atendidos, en escuelas oficiales a cargo de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México / Docentes de educación secundaria frente a grupo, de escuelas oficiales a cargo de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	Promedio	Gestión-Eficacia-Semestral	15.56	
	C 3 Disponer de docentes para la atención de alumnos de educación primaria.	A01.2 Promedio de alumnos atendidos por cada docente de educación primaria en escuelas oficiales de la Ciudad de México.	Alumnos de educación primaria atendidos, en escuelas oficiales a cargo de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México / Docentes de educación primaria frente a grupo, de escuelas oficiales a cargo de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	Promedio	Gestión-Eficacia-Semestral	25.71	

TABLA: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/planeacion/matriz_indicadores/25_2024/E003.pdf





PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2024 ESTRATEGIA PROGRAMÁTICA

RAMO: 25 Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos

FUENTE: <https://www.planeacion.sep.gob.mx/matriz2024.aspx#tab-04>

E004 Servicios de educación normal en la Ciudad de México

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	E004 Servicios de educación normal en la Ciudad de México	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional		Subfunción	3 - Educación Superior	Enfoques transversales: Sin Información
		Función	5 - Educación			Actividad Institucional: 6 - Servicios de educación normal en la Ciudad de México
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual
Fin	Contribuir a revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, mediante el fortalecimiento de la formación inicial de los futuros maestros y maestros de educación básica.	F01.1 Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura de educación normal pública en la Ciudad de México, reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en las licenciaturas de educación normal pública en la Ciudad de México) X 100	(Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura de educación normal pública en la Ciudad de México, reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en las licenciaturas de educación normal pública en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	95.47
Propósito	Estudiantes de las licenciaturas de educación normal pública en la Ciudad de México obtienen una formación inicial sólida.	P01.1 Porcentaje de egresados de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México que aprueban el proceso de selección para la admisión al servicio educativo en el año t / Total de egresados en el servicio educativo público.	(Número de egresados de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México que aprueban el proceso de selección para la admisión al servicio educativo en el año t / Total de egresados en el servicio educativo público.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	74.93
Componente	A Cuerpos académicos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	C03.1 Porcentaje de cuerpos académicos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México reconocidos por el PRODEP.	(Número de cuerpos académicos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México reconocidos por el PRODEP y/o cuerpos académicos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México participantes en la Convocatoria de registro y evaluación de cuerpos académicos en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	B Grupos de estudiantes de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México con docentes asignados al inicio del ciclo escolar.	C01.1 Porcentaje de grupos de estudiantes de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, con docentes asignados al inicio de cada ciclo escolar.	(Número de grupos de estudiantes en las escuelas normales públicas en la Ciudad de México con atención de docentes / Total de grupos de estudiantes en las escuelas normales públicas en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00
	C Docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México actualizados y capacitados con base en la Detección de Necesidades de Actualización y Capacitación (DNAC).	C02.1 Porcentaje de docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México actualizados y capacitados.	(Número de docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México actualizados y capacitados con base en la DNAC en el año t / Total de docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, programados para actualizar y capacitar con base en la DNAC en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	89.89
Actividad	A 1 Autorización de programas de posgrado por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM) y la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM).	A01.3 Porcentaje de programas de posgrado autorizados por la DGESuM y la AEFCM.	(Número de programas de posgrado autorizados por la DGESuM y la AEFCM en el año t / Total de programas de posgrado presentados en el año ante la AEFCM y la DGESuM) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	100.00
	B 2 Participación de los docentes de educación normal en el desarrollo de los programas de tutoría.	A01.1 Porcentaje de estudiantes de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, apoyados por un tutor en su desempeño escolar a través del programa de tutoría.	(Número de estudiantes de escuelas normales públicas en la Ciudad de México, apoyados por un tutor en su desempeño escolar en el año t / Total de estudiantes inscritos en las escuelas normales públicas en la Ciudad de México en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	100.00
	C 3 Implementación de las acciones de actualización y capacitación para docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, con base a la DNAC.	A01.2 Porcentaje de acciones de actualización y capacitación para docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México implementadas.	(Número de acciones de actualización y capacitación para docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México implementadas en el año t / Total de acciones de actualización y capacitación para docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México programadas para el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	100.00

TABLA: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/planeacion/matriz_indicadores/25_2024/E004.pdf





PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2024 ESTRATEGIA PROGRAMÁTICA

RAMO: 25 Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos

FUENTE: <https://www.planeacion.sep.gob.mx/matriz2024.aspx#tab-04>

U001 Becas para la población atendida por el sector educativo

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	U001 Becas para la población atendida por el sector educativo	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional		Subfunción	1 - Educación Básica	Enfoques transversales: Sin Información
		Función	5 - Educación			Actividad Institucional: 5 - Servicios de educación básica en la Ciudad de México
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Fin	Contribuir a lograr una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral en la población de la Ciudad de México.	F01.1 Tasa de abandono escolar en educación primaria, en la Ciudad de México	$[1 - (\text{Matrícula Total, t+1} - \text{Nuevo Ingreso 1}^\circ, \text{t} + \text{Alumnos Egresados, t} / \text{Matrícula Total, t})] \times 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	97.64
		F01.2 Tasa de abandono escolar en educación secundaria, en la Ciudad de México	$[1 - (\text{Matrícula Total, t+1} - \text{Nuevo Ingreso 1}^\circ, \text{t} + \text{Alumnos Egresados, t} / \text{Matrícula Total, t})] \times 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	79.93
Propósito	Niñas, niños y adolescentes entre 6 a 15 años (para telesecundaria menores de 16 años), en condición de vulnerabilidad o en pobreza económica que viven en la Ciudad de México, inscritos en escuelas públicas de educación primaria y secundaria, que permanezcan y concluyan sus estudios durante el ciclo escolar en el que se encuentran inscritos.	P02.1 Porcentaje de permanencia de educación secundaria becados en la Ciudad de México.	(Alumnas y Alumnos becados que continúan de México en el ciclo escolar t/Alumnas y Alumnos de educación secundaria en la Ciudad de México, becados en el ciclo escolar t-1) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	5.62
		P01.1 Porcentaje de permanencia escolar de las alumnas y los alumnos de educación primaria becados en la Ciudad de México.	(Alumnas y Alumnos becados que continúan inscritos en educación primaria en la Ciudad de México en el ciclo escolar t/Alumnas y Alumnos de educación primaria en la Ciudad de México, becados en el ciclo escolar t-1) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	5.51
		P03.1 Porcentaje de egreso escolar de las alumnas y los alumnos de educación primaria en la Ciudad de México que reciben beca.	(Alumnas egresadas y alumnos egresados de educación primaria de escuelas públicas en la Ciudad de México que reciben una beca concluyen sus estudios en el nivel educativo en el ciclo escolar t /Total de alumnas y alumnos de 6to de primaria que recibieron una beca durante el ciclo escolar t de escuelas públicas en la Ciudad de México) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00
		P04.1 Porcentaje de egreso escolar de las alumnas y los alumnos de educación secundaria en la Ciudad de México que reciben beca.	(Alumnas egresadas y alumnos egresados de educación secundaria de escuelas públicas en la Ciudad de México que reciben una beca concluyen sus estudios en el nivel educativo en el ciclo escolar t / Total de alumnas y alumnos de 3o de secundaria que recibieron una beca durante el ciclo escolar t de escuelas públicas en la Ciudad de México) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00
Componente	A Becas escolares a niñas, niños y adolescentes que se encuentran inscritos en escuelas públicas de educación primaria y secundaria, que pertenecen a la Ciudad de México, entregadas.	C01.1 Porcentaje de alumnas y alumnos de Educación Primaria de sostenimiento federal en la Ciudad de México, que reciben becas en el ciclo escolar.	(Alumnas y Alumnos de educación primaria de sostenimiento federal en la Ciudad de México en el ciclo escolar t, apoyados económicamente/Alumnas y Alumnos de educación primaria de sostenimiento federal en la Ciudad de México en el ciclo escolar t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	5.51
		C02.1 Porcentaje de alumnas y alumnos de Educación Secundaria de sostenimiento federal en la Ciudad de México, que reciben becas en el ciclo escolar.	(Alumnas y Alumnos de educación secundaria de sostenimiento federal en la Ciudad de México en el ciclo escolar t, apoyados económicamente/Alumnas y Alumnos de educación secundaria de sostenimiento federal en la Ciudad de México en el ciclo escolar t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	5.62
Actividad	A 1 Verificación interna del cumplimiento de las etapas del proceso de desarrollo del Programa de Becas.	A01.2 Porcentaje de verificación del cumplimiento de la difusión, asignación, validación, proceso de desarrollo del Programa de Becas renovación y pago a los becarios de los procesos de desarrollo del Programa de Becas.	(Etapas del proceso de desarrollo del Programa de Becas verificadas en el periodo t / Etapas del cumplimiento, asignación, validación, proceso de desarrollo del Programa de Becas programadas a ser verificadas en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	A 2 Difusión de la Convocatoria, el Cartel y la Guía para la Operación del Programa de Becas para dar a conocer el beneficio ante la comunidad estudiantil y la sociedad en general.	A01.1 Porcentaje de actividades realizadas para difundir la Convocatoria, Cartel y la Guía para la Operación del Programa de Becas.	Actividades de difusión realizadas para publicar la Convocatoria, Cartel y la Guía para la Operación del Programa de Becas en el periodo t / Actividades de difusión programadas para publicar la Convocatoria, Cartel y la Guía para la Operación del Programa de Becas programadas en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	A 3 Supervisión del proceso de validación de la información registrada en el Sistema del Padrón de Becarios (SIPAB), con la finalidad de hacer entrega de apoyos económicos a niñas, niños y adolescentes beneficiados del año.	A02.1 Porcentaje de registros en el Sistema de Padrón Único de Becarios (SIPAB) con la información validada de las becarias y becarios en el año.	(Registros en el SIPAB con la información de las becarias y becarios inscritos en el Programa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00

TABLA: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/planeacion/matriz_indicadores/25_2024/U001.pdf