



ANEXO 1

Programa Pedagogía Hospitalaria

La Pedagogía Hospitalaria en la Ciudad de México, organiza sus acciones con objetivos claros alineados a las prioridades del Programa Sectorial de Educación, a través de distintas dimensiones de la gestión con enfoque en resultados, para evaluar la eficiencia y eficacia de los procesos implicados en ofrecer servicios educativos en contextos de salud, con fines de mejora constante.

Entre estos niveles de gestión se encuentran:

Una gestión interinstitucional participativa entre el sector salud y el sector educativo.

Una gestión administrativa que garantice el cumplimiento de un servicio de calidad.

Una gestión pedagógica que considere el interés superior de las alumnas y alumnos con un modelo educativo adecuado a sus necesidades en el contexto.

Una gestión escolar que certifique la acreditación del aprendizaje en base al derecho a la educación.

Una gestión de información estadística que promueva la rendición de cuentas con transparencia y objetividad.

Una gestión académica que promueva el crecimiento profesional especializado y la sustentabilidad de esta modalidad educativa.

Gestión Interinstitucional

Con base en los artículos 3º y 4º constitucionales para garantizar el desarrollo pleno de los derechos de las niñas, niños y jóvenes mexicanos, la AEFCM y el Sector Salud, propician espacios educativos, en las instituciones de salud, mediante la coordinación intersectorial.

El área de Gestión Interinstitucional es responsable de garantizar el cumplimiento de las responsabilidades del sector salud y el sector educativo; que interactúan de manera colaborativa:

El sector salud es el responsable de espacios, infraestructura, mobiliario, servicios de mantenimiento y servicios generales, medios tecnológicos y conectividad, seguridad e higiene; en tanto el sector educativo tiene la responsabilidad de garantizar que el docente frente a grupo cuente con el Diplomado en Pedagogía Hospitalaria y capacitación permanente; dotación de recursos didácticos adecuados en sus materiales, manejo y potencial relacionado con la situación del paciente pediátrico.

Gestión Administrativa

Pone a disposición de la ciudadanía, recursos humanos, materiales y financieros, a través del personal que garantice el acceso a la educación básica, con base a los lineamientos establecidos para la administración pública y operación de





servicios educativos de calidad. Para lograrlo asegura la plantilla completa de personal con el perfil y especialización requerida para la atención educativa en el contexto hospitalario; asimismo gestiona servicios al personal para dar respuesta eficiente con base a derechos y obligaciones.

Asegura la atención educativa todos los días marcados en el calendario escolar.

Gestión Pedagógica

Es el área de gestión responsable de elevar el logro de los aprendizajes de alumnas y alumnos, a través del desarrollo competencial específico, del docente; basado en los criterios fundamentales de la calidad y excelencia en un contexto específico.

Las figuras involucradas dentro de esta área de gestión son los docentes de educación básica en contexto hospitalario, el Asesor Técnico Pedagógico, el alumnado, padres, madres de familia y/o tutores y la comunidad escolar en general.

El área de Gestión Pedagógica tiene como funciones principales:

Asesorar a los docentes la apropiación de referentes teórico-metodológicos, nacionales e internacionales, para su aplicación en el quehacer cotidiano y contextual; de acuerdo a la política educativa en México.

Orientar a los docentes en función a procesos, métodos y herramientas, que faciliten una intervención educativa que permita obtener resultados eficientes y eficaces que se evalúan de manera sistemática, tanto externa como internamente.

A través de una autoevaluación que deja de manifiesto las fortalezas detectadas en la práctica educativa y los aspectos para mejorar su intervención en grupos multigrado y multinivel, se lleva un registro como ejercicio de coevaluación que registra acuerdos consensuados para la mejora.

Gestión y Eficacia Escolar

Gestión y Eficacia Escolar, es el área que regula y sistematiza los procesos administrativos que sustentan el acceso, la permanencia y la certificación, así como los servicios escolares a los cuales las alumnas y alumnos, que conforman la matrícula escolarizada de la Escuela de Innovación Pedagógica. Tu escuela en el hospital tienen derecho impactando directamente en la equidad de servicios educativos.

Gestión Interescolar

Con el propósito de garantizar la continuidad escolar, esta área de gestión es la responsable de la corresponsabilidad interescolar, entre la escuela de procedencia del alumno o alumna en condición hospitalaria, y la escuela que le brinda atención educativa en las instituciones de salud donde asiste a sus tratamientos médicos; cuando que se han visto impedidos para asistir de manera regular a un plantel convencional





Gestión de Información y Estadística

Es el área encargada de emitir informes de la población que recibe atención educativa en las diferentes aulas ubicadas en instituciones de SALUD, IMSS, IMSS Bienestar, SEDENA, ISSSTE, IAP en la Ciudad de México, basado en la información que proporciona el Sistema de Administración de Información y Seguimiento ([SAIS](#)).

Realiza el análisis de datos y expide informes de la población atendida, desempeño diario, asistencia, historial académico, datos generales, familiares, médicos, escolares de cada uno de los alumnos; así como el desempeño de cada uno de los docentes.

Gestión Académica

Tiene como funciones principales:

- Documentar de manera sistemática los procesos y resultados obtenidos a través del Sistema Integral de Indicadores de Evaluación del Programa Pedagogía Hospitalaria ([SIIEPH](#)). A fin de fortalecer la gestión educativa y como estrategia para la rendición transparente de cuentas
- La gestión de investigaciones académicas especializadas, así como la documentación tanto de las mismas como de otros procesos y actividades, que se desempeñan dentro del programa, esto a través del Centro de Investigación y Asesoría en Pedagogía Hospitalaria ([CIAPH](#)).

