

Recomendaciones para la atención de niñas, niños y adolescentes en situación de movilidad

Su seguridad es tarea de la escuela



Promueve seguridad y confianza

Durante la bienvenida es fundamental presentar a las personas con las que niñas, niños y adolescentes estarán en contacto, así como el espacio físico, los acuerdos de convivencia y las actividades que se llevarán a cabo.

Mantén una actitud solidaria y libre de prejuicios. Las infancias y adolescencias a menudo enfrentan sucesos de violencia o abusos durante el proceso migratorio.

Es importante que **no interrogues ni promuevas que narren lo vivido**. En caso de que deseen compartir una experiencia, puedes utilizar afirmaciones como:

- “Te creo”
- “Lamento que eso te pasara”
- “Esto no es tu culpa”
- “Gracias por tu confianza”



Educación
Secretaría de Educación Pública

AEF CIUDAD **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Reconoce y valida sus emociones



Niñas, niños y adolescentes pueden sentir tristeza o temor por la incertidumbre inherente al contexto de movilidad. Evita expresiones como:

- “Ya se te pasará”
- “Todo estará bien”
- “No te preocupes por situaciones que aún no suceden”

Respetar la cultura, los saberes y las historias de sus lugares de procedencia.

Promueve espacios para reflexionar sobre lo que aportan a las comunidades en donde se encuentran.

Informa que tienen derecho a acceder a educación pública y gratuita

Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a asistir a la escuela en cualquier parte de México sin importar dónde nacieron:

- Pueden solicitar el ingreso en cualquier momento del ciclo escolar.
- No es obligatorio que presenten documentación (CURP, acta de nacimiento ni certificado de estudios).



Educación
Secretaría de Educación Pública

AEF CIUDAD **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO