

CONVOCATORIA

La **Secretaría de Educación Pública (SEP)**, a través de la **Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM)**, invita a las y los docentes de inglés adscritos a las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Inglés (**PRONI**) a participar en el:

Proceso de Formación y Certificación Docente 2026

Curso: “Diversidad, equidad e innovación para transformar los ambientes de aprendizaje en la enseñanza del inglés”



Objetivo:

Fortalecer la práctica pedagógica del colectivo docente de inglés de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) mediante la **incorporación de enfoques y estrategias didácticas diversificadas** para la atención a niñas, niños y adolescentes (NNA) en contextos educativos que reproducen Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP), así como el uso pertinente de la tecnología y recursos digitales que generen ambientes de aprendizaje equitativos, participativos y contextualizados para el desarrollo de habilidades comunicativas en el idioma inglés.



Dirigido a:

La comunidad de docentes de inglés en escuelas públicas de la Ciudad de México (nivel preescolar, primaria y secundaria).



Requisitos de participación:

- Ser docente de inglés en servicio frente a grupo en una escuela pública de preescolar, primaria o secundaria adscrita al PRONI.
- Firmar la “Carta Compromiso” que tiene el objetivo de asignar el espacio para el curso únicamente a las figuras educativas que se comprometan a concluir el proceso de manera satisfactoria.
- Realizar su registro de inscripción.



Consideraciones:

1. El proceso es gratuito.
2. Solo se aceptarán inscripciones completas y dentro del periodo establecido.
3. El cupo es limitado y quedará sujeto al orden de registro en la inscripción 2026. Para la selección de docentes participantes se tomará en cuenta lo establecido en los **LINEAMIENTOS de Operación del Programa Presupuestario U270 Programa Nacional de Inglés para el ejercicio fiscal 2026**, que indican que el proceso se realizará en el marco de la igualdad de género, condiciones y oportunidades equitativas, y el respeto a los derechos humanos; no obstante, se tomará en cuenta la proporcionalidad de maestras y maestros, por nivel educativo, que laboran en la AEFCM, de tal manera que se cumpla con el criterio de equidad para la participación en el curso.
4. La formación consta de 20 horas en total y podrá ser en una de tres modalidades distintas:
 - **Presencial:** cinco sesiones, una por semana, y una plataforma de apoyo.
 - **Virtual sincrónica:** cinco sesiones en línea, una por semana, con un tutor en vivo y una plataforma de trabajo.
 - **Virtual asincrónica:** curso autogestivo con actividades en una plataforma de trabajo.



Modalidad presencial:

- Consta de una sesión a la semana (con opción a cursarse los martes o los sábados), durante 5 semanas, en las sedes que la AEFCM disponga para tal fin (aun cuando se tendrá la opción de seleccionar la sede más cercana, la asignación final se realizará con base en la disponibilidad de espacios).
- Las sesiones de los martes se impartirán en dos horarios: de 8:00 a 12:00 horas y de 15:00 a 19:00 horas; las sesiones sabatinas se impartirán de 8:00 a 12:00 horas.
- La fecha de inicio de las sesiones presenciales (con la sede y horario asignado) será notificada, de forma personalizada, a través de los medios de contacto registrados en la inscripción.
- Adicional a las sesiones presenciales, se habilitará una plataforma virtual de apoyo, la cual estará disponible las 24 horas, los 7 días de la semana, durante el curso.
- La plataforma virtual contendrá recursos digitales para apoyar lo aprendido en las sesiones presenciales.
- Sólo las figuras educativas que tengan, al menos, el 80% de asistencia a las sesiones presenciales recibirán constancia.

PRONI

Programa Nacional de Inglés



Modalidad en línea:

Sincrónica

- Consta de una sesión virtual, en vivo, a la semana (con opción a cursarse los martes o los sábados), durante 5 semanas, en la plataforma electrónica que la AEFCM disponga para tal fin (la cual permitirá la interacción oral y escrita en tiempo real).
- Las sesiones virtuales en vivo de los martes se impartirán en dos horarios: de 9:00 a 12:00 horas y de 16:00 a 19:00 horas, las sesiones virtuales en vivo de los sábados se impartirán de 9:00 a 12:00 horas.
- Para completar las 20 horas del curso, adicional a las sesiones virtuales en vivo, se habilitará una plataforma virtual de trabajo, la cual estará disponible las 24 horas, los 7 días de la semana, durante el curso, misma que permitirá el envío de las actividades, las cuales contarán con un mecanismo de revisión y retroalimentación del tutor.
- La fecha de inicio de las sesiones virtuales en vivo (con el link de la plataforma y horario asignado) será notificada, de forma personalizada, a través de los medios de contacto registrados en la inscripción.
- La plataforma virtual contendrá materiales de trabajo: libros, artículos, manuales, videos, guías, ficheros, entre otros, que apoyarán el aprendizaje.

Asincrónica

- El curso será 100% autogestivo en una plataforma virtual de trabajo, la cual estará disponible las 24 horas, los 7 días de la semana, durante el curso, misma que permitirá el envío de las actividades, las cuales contarán con un mecanismo de revisión y retroalimentación del tutor.
- La plataforma virtual contendrá materiales de trabajo: libros, artículos, manuales, videos, guías, ficheros, entre otros, que guiarán el aprendizaje.
- Se contará con un sistema de mensajería instantánea para dar atención técnica sobre el uso de la plataforma, el cual estará habilitado de lunes a sábado de 10:00 a 12:00 y de 16:00 a 18:00 horas.

Cualquier situación no prevista en la convocatoria será resuelta por la Coordinación Local del PRONI en la Ciudad de México.



Registro:

•Periodo de inscripción:

del 24 de agosto al 11 de septiembre de 2026.

•Link de inscripción:

<https://forms.gle/XsrkKpQnvHQ4Y8D36>

Clic aquí



•Documentación requerida en PDF para quienes participaron en el proceso de Formación 2025

- Formato de “Carta Compromiso” firmada de forma autógrafa:

Descargar aquí



<https://drive.google.com/drive/folders/1uV3gqigPXhj6HAJfaq98s-pq4rBLuEZ2>

•Documentación requerida en PDF para quienes participan en el proceso de Formación por primera vez:

- Talón de pago reciente: no mayor a un mes a partir de la publicación de la presente convocatoria.
- Formato de “Carta Compromiso” firmada de forma autógrafa:

Descargar aquí



<https://drive.google.com/drive/folders/1uV3gqigPXhj6HAJfaq98s-pq4rBLuEZ2>

•Identificación oficial vigente (INE, Pasaporte o Cédula profesional).



Educación
Secretaría de Educación Pública

AEF CIUDAD MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

100 Años
Secundaria
Escuela Mexicana

Certificación del Dominio del Inglés

Objetivo:

Fortalecer de manera integral las cuatro habilidades lingüísticas del inglés: comprensión auditiva (*Listening*), expresión oral (*Speaking*), comprensión de lectura (*Reading*) y expresión escrita (*Writing*), **con perspectiva intercultural y centrado en el aprendizaje significativo para obtener una certificación con validez nacional e internacional en el dominio del idioma inglés** que impacte en el aprendizaje de las y los estudiantes, siempre en el marco del respeto a la diversidad cultural y lingüística del país.

A través de la **certificación de dominio**, las y los docentes de inglés podrán no solo contar con un **reconocimiento válido sobre sus habilidades lingüísticas** —comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita—, sino **contribuir a la mejora de la educación pública, cerrar brechas formativas, fortalecer la enseñanza del inglés en México y promover la construcción de comunidades de aprendizaje más sólidas**, con un enfoque **integral, intercultural y humanista**.

Dirigido a:

La comunidad de docentes de inglés en escuelas públicas de la Ciudad de México (nivel preescolar, primaria y secundaria).

Requisitos de participación:

- Ser docente de inglés en servicio frente a grupo en una escuela pública de preescolar, primaria o secundaria adscrita al PRONI.
- Firmar la “Carta Compromiso” que tiene el objetivo de asignar el espacio para el curso únicamente a las figuras educativas que se comprometan a concluir el proceso de manera satisfactoria.
- Contar con un nivel de dominio del inglés mínimo de B1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Se aplicará examen diagnóstico antes de iniciar el curso.
- Realizar su registro de inscripción.
- No participar en el Proceso de Certificación de la Enseñanza del Inglés 2026.

¹ El cupo es limitado por lo que la asignación de lugares se realizará conforme a los siguientes criterios: a) figuras educativas que no hayan participado en el Proceso de Certificación de Dominio del Inglés 2025 y b) de acuerdo con el orden de registro en la inscripción 2026.

Consideraciones:

1. El proceso es gratuito.
2. Solo se aceptarán inscripciones completas y dentro del periodo establecido.
3. **Cupo limitado:** para la selección de docentes participantes se tomará en cuenta lo establecido en los **LINEAMIENTOS de Operación del Programa Presupuestario U270 Programa Nacional de Inglés para el ejercicio fiscal 2026**, que indican que el proceso se realizará en el marco de la igualdad de género, condiciones y oportunidades equitativas, y el respeto a los derechos humanos; no obstante, se tomará en cuenta la proporcionalidad de maestras y maestros, por nivel educativo, que laboran en la AEFCM, de tal manera que se cumpla con el criterio de equidad para la participación en el curso.
4. La formación consta de 25 horas en total y podrá ser en una de tres modalidades distintas:
 - **Presencial:** cinco sesiones, una por semana, y una plataforma de apoyo.
 - **Virtual sincrónica:** cinco sesiones en línea, una por semana, con un tutor en vivo y una plataforma de trabajo.
 - **Virtual asincrónica:** curso autogestivo con actividades en una plataforma de trabajo.

Modalidad presencial:

- Consta de una sesión a la semana (con opción a tomarla los miércoles o los sábados), durante 5 semanas, en las sedes que la AEFCM disponga para tal fin (aun cuando se tendrá la opción de seleccionar la sede más cercana, la asignación final se realizará con base en la disponibilidad de espacios).
- Las sesiones de los miércoles se impartirán en dos horarios: de 8:00 a 13:00 horas y de 15:00 a 20:00 horas; las sesiones sabatinas se impartirán de 8:00 a 13:00 horas.
- La fecha de inicio de las sesiones presenciales (con la sede y horario asignado) será notificada, de forma personalizada, a través de los medios de contacto registrados en la inscripción.
- Adicional a las sesiones presenciales, se habilitará una plataforma virtual de apoyo, la cual estará disponible las 24 horas, los 7 días de la semana, durante el curso.
- La plataforma virtual contendrá recursos digitales para apoyar lo aprendido en las sesiones presenciales.
- Sólo las figuras educativas que tengan, al menos, el 80% de asistencia a las sesiones presenciales recibirán constancia.

Modalidad en línea:

Sincrónica

- Consta de una sesión virtual, en vivo, a la semana (con opción a tomarla los miércoles o los sábados), durante 5 semanas, en la plataforma electrónica que la AEFCM disponga para tal fin (la cual permitirá la interacción oral y escrita en tiempo real).
- Las sesiones virtuales en vivo de los miércoles se impartirán en dos horarios: de 9:00 a 12:00 horas y de 16:00 a 19:00 horas, las sesiones virtuales en vivo de los sábados se impartirán de 9:00 a 12:00 horas.



- Para completar las 25 horas del curso, adicional a las sesiones virtuales en vivo, se habilitará una plataforma virtual de trabajo, la cual estará disponible las 24 horas, los 7 días de la semana, durante el curso, misma que permitirá el envío de las actividades, las cuales contarán con un mecanismo de revisión y retroalimentación del tutor.
- La fecha de inicio de las sesiones virtuales en vivo (con el link de la plataforma y horario asignado) será notificada, de forma personalizada, a través de los medios de contacto registrados en la inscripción.
- La plataforma virtual contendrá materiales de trabajo: libros, artículos, manuales, videos, guías, ficheros, entre otros, que apoyarán el aprendizaje.

Asincrónica

- El curso será 100% autogestivo en una plataforma virtual de trabajo, la cual estará disponible las 24 horas, los 7 días de la semana, durante el curso, misma que permitirá el envío de las actividades, las cuales contarán con un mecanismo de revisión y retroalimentación del tutor.
- La plataforma virtual contendrá materiales de trabajo: libros, artículos, manuales, videos, guías, ficheros, entre otros, que guiarán el aprendizaje.
- Se contará con un sistema de mensajería instantánea para dar atención técnica sobre el uso de la plataforma, el cual estará habilitado de lunes a sábado de 10:00 a 12:00 y de 16:00 a 18:00 horas.

Examen de certificación:

- La fecha y horario definitivos para presentar el examen se comunicarán a las y los candidatos que cumplan con al menos el 80 % de asistencia a las sesiones (para la modalidad presencial y virtual sincrónica), mientras que para las figuras educativas que estén cursando la modalidad virtual asincrónica la plataforma deberá registrar un avance del 85% de las actividades del curso.
- La evaluación para la certificación será presencial y todos los detalles serán proporcionados al colectivo docente a través de los medios de comunicación registrados en la inscripción.
- Los resultados del examen serán definitivos e inapelables, y se notificarán por correo electrónico a las y los docentes que hayan concluido satisfactoriamente el proceso.

Cualquier situación no prevista en la convocatoria será resuelta por la Coordinación Local del PRONI en la Ciudad de México.

Registro:

- **Periodo de inscripción:**
del 24 de agosto al 11 de septiembre de 2026.
- **Link de inscripción:**
<https://forms.gle/tGVhDywicC9mdrqRA>

Clic aquí

- **Documentación requerida en PDF para quienes participaron en el proceso de Certificación 2025**
- Formato de “Carta Compromiso” firmada de forma autógrafa:

Descargar aquí

<https://drive.google.com/drive/folders/1J23FJMI80ZgzaArBIORYIuwnoKfsfsD?usp=sharing>

- **Documentación requerida en PDF para quienes participan en el proceso de Formación por primera vez:**
- Talón de pago reciente: no mayor a un mes a partir de la publicación de la presente convocatoria.
- Formato de “Carta Compromiso” firmada de forma autógrafa:

Descargar aquí

<https://drive.google.com/drive/folders/1J23FJMI80ZgzaArBIORYIuwnoKfsfsD?usp=sharing>

- **Identificación oficial vigente (INE, Pasaporte o Cédula profesional).**



Educación
Secretaría de Educación Pública

AEF CIUDAD DE MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

10 Años
Secundaria
Escuela Mexicana

Certificación de la Enseñanza del Inglés

Objetivo:

Fortalecer las estrategias, herramientas, habilidades, métodos y técnicas de enseñanza del inglés en los colectivos docentes de educación básica, con la finalidad que sus metodologías de enseñanza **se adecuen a las necesidades de sus estudiantes y retos de la educación** Esto con la finalidad de que las maestras y maestros inscritos, puedan obtener una certificación **con validez internacional en la metodología de la enseñanza del inglés** que impacte en el aprendizaje de las y los estudiantes siempre en el marco del respeto a la diversidad cultural y lingüística del país.

A través de la **certificación en la enseñanza del idioma** las y los maestros de inglés podrán no solo contar con un **reconocimiento válido** sobre sus prácticas pedagógicas —conocimiento sobre metodologías, habilidades lingüísticas, planeación, métodos de evaluación—, sino **contribuir a la mejora de la educación pública, cerrar brechas formativas, fortalecer la enseñanza del inglés en México** y promover la construcción de **comunidades de aprendizaje más sólidas y mejor preparadas** para enfrentar consolidar una educación humanista e intercultural.

Dirigido a:

La comunidad de docentes de inglés en escuelas públicas de la Ciudad de México (nivel preescolar, primaria y secundaria).

Requisitos de participación:

- Ser docente de inglés en servicio frente a grupo en una escuela pública de preescolar, primaria o secundaria adscrita al PRONI.
- Firmar la “Carta Compromiso” que tiene el objetivo de asignar el espacio para el curso únicamente a las figuras educativas que se comprometan a concluir el proceso de manera satisfactoria.
- Contar con un nivel de dominio del inglés mínimo de B1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Se aplicará examen diagnóstico antes de iniciar el curso.
- Realizar su registro de inscripción.
- No participar en el Proceso de Certificación del Dominio del Inglés 2026

² El cupo es limitado por lo que la asignación de lugares se realizará conforme a los siguientes criterios:
a) figuras educativas que no hayan participado en el Proceso de Certificación de la Metodología de Enseñanza del Inglés 2025 y b) de acuerdo con el orden de registro en la inscripción 2026.

Consideraciones:

1. El proceso es gratuito.
2. Solo se aceptarán inscripciones completas y dentro del periodo establecido.
3. **Cupo limitado:** para la selección de docentes participantes se tomará en cuenta lo establecido en los **LINEAMIENTOS de Operación del Programa Presupuestario U270 Programa Nacional de Inglés para el ejercicio fiscal 2026**, que indican que el proceso se realizará en el marco de la igualdad de género, condiciones y oportunidades equitativas, y el respeto a los derechos humanos; no obstante, se tomará en cuenta la proporcionalidad de maestras y maestros, por nivel educativo, que laboran en la AEFCM, de tal manera que se cumpla con el criterio de equidad para la participación en el curso.
4. La formación consta de 25 horas en total y podrá ser en una de tres modalidades distintas:
 - **Presencial:** cinco sesiones, una por semana, y una plataforma de apoyo.
 - **Virtual sincrónica:** cinco sesiones en línea, una por semana, con un tutor en vivo y una plataforma de trabajo.
 - **Virtual asincrónica:** curso autogestivo con actividades en una plataforma de trabajo.

Modalidad presencial:

- Consta de una sesión a la semana (con opción a tomarla los jueves o los sábados), durante 5 semanas, en las sedes que la AEFCM disponga para tal fin (aun cuando se tendrá la opción de seleccionar la sede más cercana, la asignación final se realizará con base en la disponibilidad de espacios).
- Las sesiones de los jueves se impartirán en dos horarios: de 8:00 a 13:00 horas y de 15:00 a 20:00 horas; las sesiones sabatinas se impartirán de 8:00 a 13:00 horas.
- La fecha de inicio de las sesiones presenciales (con la sede y horario asignado) será notificada, de forma personalizada, a través de los medios de contacto registrados en la inscripción.
- Adicional a las sesiones presenciales, se habilitará una plataforma virtual de apoyo, la cual estará disponible las 24 horas, los 7 días de la semana, durante el curso.
- La plataforma virtual contendrá recursos digitales para apoyar lo aprendido en las sesiones presenciales.
- Sólo las figuras educativas que tengan, al menos, el 80% de asistencia a las sesiones presenciales recibirán constancia.

Modalidad en línea:

Sincrónica

- Consta de una sesión virtual, en vivo, a la semana (con opción a tomarla los jueves o los sábados), durante 5 semanas, en la plataforma electrónica que la AEFCM disponga para tal fin (la cual permitirá la interacción oral y escrita en tiempo real).
- Las sesiones virtuales en vivo de los jueves se impartirán en dos horarios: de 9:00 a 12:00 horas y de 16:00 a 19:00 horas, las sesiones virtuales en vivo de los sábados se impartirán de 9:00 a 12:00 horas.



- Para completar las 25 horas del curso, adicional a las sesiones virtuales en vivo, se habilitará una plataforma virtual de trabajo, la cual estará disponible las 24 horas, los 7 días de la semana, durante el curso, misma que permitirá el envío de las actividades, las cuales contarán con un mecanismo de revisión y retroalimentación del tutor.
- La fecha de inicio de las sesiones virtuales en vivo (con el link de la plataforma y horario asignado) será notificada, de forma personalizada, a través de los medios de contacto registrados en la inscripción.
- La plataforma virtual contendrá materiales de trabajo: libros, artículos, manuales, videos, guías, ficheros, entre otros, que apoyarán el aprendizaje.

Asincrónica

- El curso será 100% autogestivo en una plataforma virtual de trabajo, la cual estará disponible las 24 horas, los 7 días de la semana, durante el curso, misma que permitirá el envío de las actividades, las cuales contarán con un mecanismo de revisión y retroalimentación del tutor.
- La plataforma virtual contendrá materiales de trabajo: libros, artículos, manuales, videos, guías, ficheros, entre otros, que guiarán el aprendizaje.
- Se contará con un sistema de mensajería instantánea para dar atención técnica sobre el uso de la plataforma, el cual estará habilitado de lunes a sábado de 10:00 a 12:00 y de 16:00 a 18:00 horas.

Examen de certificación:

- La fecha y horario definitivos para presentar el examen se comunicarán a las y los candidatos que cumplan con al menos el 80 % de asistencia a las sesiones (para la modalidad presencial y virtual sincrónica), mientras que para las figuras educativas que estén cursando la modalidad virtual asincrónica la plataforma deberá registrar un avance del 85% de las actividades del curso.
- La evaluación para la certificación será presencial y todos los detalles serán proporcionados al colectivo docente a través de los medios de comunicación registrados en la inscripción.
- Los resultados del examen serán definitivos e inapelables, y se notificarán por correo electrónico a las y los docentes que hayan concluido satisfactoriamente el proceso.

Cualquier situación no prevista en la convocatoria será resuelta por la Coordinación Local del PRONI en la Ciudad de México.

Registro:

- **Periodo de inscripción:**
del 24 de agosto al 11 de septiembre de 2026.
- **Link de inscripción:**
<https://forms.gle/tGVhDywicC9mdrqRA>

Clic aquí

- **Documentación requerida en PDF para quienes participaron en el proceso de Certificación 2025**

- Formato de “Carta Compromiso” firmada de forma autógrafa:

Descargar aquí

<https://drive.google.com/drive/folders/1i0iEY3bMFnwhtkX1euQ5KXCJ8Z6voo?usp=sharing>

- **Documentación requerida en PDF para quienes participan en el proceso de Formación por primera vez:**

- Talón de pago reciente: no mayor a un mes a partir de la publicación de la presente convocatoria.

- Formato de “Carta Compromiso” firmada de forma autógrafa:

Descargar aquí

<https://drive.google.com/drive/folders/1i0iEY3bMFnwhtkX1euQ5KXCJ8Z6voo?usp=sharing>

- **Identificación oficial vigente (INE, Pasaporte o Cédula profesional).**

Cualquier duda o comentario, le invitamos a escribir al correo programaproni@aefcm.gob.mx

Atentamente

Coordinación Local del PRONI en la Ciudad de México.



Educación
Secretaría de Educación Pública

AEF CIUDAD MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

100 Años
Secundaria
Escuela Mexicana