



Acoso escolar



Maltrato



Violencia sexual



Derechos Humanos



Serpientes y Escaleras “Convivencia Libre de Violencia”

Aprender Jugando, por los derechos de la niñez y adolescencia

Objetivo General:

Reforzar por medio de este juego de mesa y el diálogo, la identificación de violencia escolar, así como redes de apoyo y canales de comunicación ante las violencias a fin de contribuir a la Convivencia Libre de Violencia, es decir, entornos de paz en espacios escolares.

Objetivos Específicos:

Identificar algunos Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes representados en las casillas de color azul.

Identificar algunos ejemplos de Violencia Sexual contra NNA (niñas, niños, adolescentes) representados en las casillas de color rojo, así como mencionar canales de comunicación y redes de apoyo para pedir ayuda.

Identificar algunos ejemplos de Maltrato Escolar representados en las casillas de color morado, así como mencionar canales de comunicación y redes de apoyo para pedir ayuda.

Identificar algunos ejemplos de Acoso Escolar representados en las casillas de color naranja, así como mencionar canales de comunicación y redes de apoyo para pedir ayuda.



Serpientes y Escaleras “Convivencia Libre de Violencia”

Aprender Jugando, por los derechos de la niñez y adolescencia

Instrucciones de juego:

Este juego consta de 1 tablero de serpientes y escaleras con 50 casillas.

Para jugarlo deberás tener un dado y fichas para representar a cada persona que juegue.

La finalidad del juego es recorrer las casillas para ir aprendiendo de ellas, al caer en una casilla podrás leer lo que significa esa casilla al estar marcada con cuatro colores diferentes y es importante antes de iniciar el juego, explicar que significan los cuatro colores:

Naranja: Acoso Escolar

Morado: Maltrato

Rojo: Violencia Sexual contra niñas, niños, adolescentes y jóvenes

Azul: Derechos Humanos-Convivencia Libre de Violencia

Se juega con dos o más personas, cada persona tomará una ficha para avanzar colocándose por fuera del tablero a un lado de la casilla de inicio.



Serpientes y Escaleras “Convivencia Libre de Violencia”

Aprender Jugando, por los derechos de la niñez y adolescencia

En cada casilla definitiva, la persona adulta puede pedirle a la persona que lea el ejemplo de su casilla y al resto, pedirle que observen para preguntarles a qué concepto pertenece dicho ejemplo, si a un Derecho Humano, Maltrato, Acoso Escolar o Violencia Sexual contra niñas, niños y adolescentes.

Al caer de forma definitiva en una casilla que tenga una escalera, deberá subir hasta la casilla donde termina dicha escalera. Hay algunas casillas con doble escalera.

Y si se posiciona de forma definitiva en una casilla que tenga la cola de una serpiente, deberá bajar hasta donde llegue la cabeza de esa serpiente.

Gana quien llega de manera exacta a la última casilla del tablero, la número 50. Si una persona saca un número mayor, debe retroceder el exceso de casillas.

En realidad, ganamos todas las personas que jugamos pues aprenderemos mucho sobre nuestros Derechos Humanos como niñas, niños y adolescentes.

