



EL POSGRADO EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MÉXICO

La ENSM tiene una historia que, aunque breve en relación a la creación de otras instituciones, ha tenido una gran trascendencia con la creación del Estatuto Orgánico de la ENSM publicado el viernes 20 de enero de 1984, siendo reconocida la institución como una de las primeras normales en ofrecer un programa de posgrado con el **Doctorado en Pedagogía** que se llevó de 1952 a 1986. Para el 2017, un equipo de docentes altamente comprometidos con la institución diseñó un Programa de **Doctorado en Educación**, el 26 de agosto de 2019 se puso en marcha dicho programa y se inició con la primera generación.

Respecto a la maestría en octubre de 1999 se emitió una Convocatoria dirigida a los docentes para participar en la denominada **Maestría en Educación Campo: Educación Secundaria**, y posteriormente a partir de un análisis (diagnóstico) por parte de la entonces Administración Federal de Servicios Educativos para el Distrito Federal, DGENAM y el esfuerzo de las EN se logró la estrategia formativa interplanteles (ENSM, ESEF, ENMJN, ENE, BENM) sentando las bases para ofrecer una alternativa de profesionalización innovadora y de calidad, creando así un programa en marzo de 2003 y obteniendo su versión corregida en marzo de 2005 denominada **Maestría en Educación básica Programa Interplanteles** con sus respectivos campos de intervención. Actualmente la institución ofrece la **Maestría en Competencias para la Formación Docente**, cuya segunda generación inicio cursos el 5 de febrero de 2019.

Con relación a las especialidades la ENSM a partir de 1996 en distintos momentos ha ofrecido, diversos programas, principalmente a los egresados de nuestra casa de estudio tales como; **Educación Superior, Educación Matemática, Estrategias Docentes**





aplicadas a los Problemas de aprendizaje, Formación Docente para la Educación Normal y la Enseñanza de la Lengua y Literatura. Educación Secundaria. La especialidad que se imparte actualmente por la institución se denomina Especialidad Competencias Docentes para el Desempeño Profesional, cuya tercera generación inició el 06 de septiembre de 2021 y la Especialidad la Enseñanza del Español en Educación Secundaria inicia su primera generación el 06 de septiembre de 2021.

La institución cuenta con el personal suficiente y altamente preparado para impartir los diversos programas de posgrado. Asimismo, se encuentra convencida que el docente actual debe poseer competencias: didácticas, académicas, expresivas, organizativas, investigativas, evaluativas, de planificación, de gestión, entre otras., durante el ejercicio de aplicación del conocimiento en circunstancias críticas, al combinar educación formal y no formal en el proceso de profesionalización permanente. Lo cual hace que los programas de la ENSM, movilicen e integren diversos saberes y recursos cognitivos para resolver una situación- problema, es decir, el estudiante tome decisiones sobre diversas formas de solución de manera reflexiva, teniendo presente aquello que da sustento a su actuación ante ella. Dicho de otra manera, las **líneas de generación y aplicación del conocimiento** que se desarrollen, permitirán resolver de forma satisfactoria las situaciones a las que se enfrentan en su actividad profesional, en las que la formación teórica y aplicabilidad de lo aprendido adquieren sentido cuando se ponen en práctica en contextos específicos para promover los aprendizajes de sus alumnos.

Es decir, los programas que ofrece la ENSM, pretenden formar profesionales altamente calificados para la realización de investigación educativa, que coloque en el centro de la discusión su actividad profesional de una manera reflexiva,





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF CIUDAD **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Educación Normal y
Actualización del Magisterio
Escuela Normal Superior de México
Dirección
Subdirección Académica
División de Posgrado

encaminada al fortalecimiento de su propuesta de intervención, es decir, que sea capaz de generar nuevo conocimiento, interpretarlo y aplicarlo de manera original e innovadora para contribuir a la solución de los múltiples problemas que confronta el Sistema Educativo Nacional (SEN) en sus diferentes tipos y modalidades.



2022 Ricardo Flores
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

