



INVESTIGACIONES REGISTRADAS EN EL DIEE.

Las investigaciones que se encuentran registradas y concluidas en el DIEE en los últimos tres ciclos escolares son las siguientes:

CICLO 2019-2020

| FOLIO | TITULO | AUTOR | CORREOS ELECTRÓNICOS |
|--------------|--|---|--|
| 01-2029/2020 | Procesos de inserción a la escuela de práctica: Las voces de los aprendices de maestro | Edith Gutiérrez Álvarez Inés Lozano Andrade | edith.gutierrez@aeefcm.gob.mx ines.lozano@aeefcm.gob.mx |
| 03-2019/2020 | Conocimientos y Competencias de análisis didáctico de los profesores de física y matemáticas | Cuerpo Académico en STEM Alma Rosa Villagómez Zavala | alma.villagomez@aeefcm.gob.mx |
| 04-2019/2020 | Características sociodemográficas familiares y de hábitos de estudio de los alumnos de nuevo ingreso de la licenciatura en psicología educativa para la enseñanza y aprendizaje en la educación básica de la Escuela Normal Superior de México | Guadalupe Cambrón Muñoz Eduardo Reyes Alanís | guadalupe.cambron@aeefcm.gob.mx eduardo.reyes@aeefcm.gob.mx |
| 05-2019/2020 | Seguimiento de egresados de la especialidad en psicología educativa, plan de estudios 1999, en la Escuela Normal Superior de México, correspondiente a las | Hilario Rodríguez Aragón Carlos García de León Romaní Guadalupe Cambrón Muñoz | hilario.rodriguez@aeefcm.gob.mx carlos.garcia3@aeefcm.gob.mx guadalupe.cambron@aeefcm.gob.mx |





| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | generaciones 2011-2015 a 2015-2019 | | |
| 06-2019/2020 | Análisis curricular del componente psicológico del trayecto formativo bases teórico-metodológicas de las licenciaturas en enseñanza y aprendizaje de las asignaturas de educación secundaria correspondiente a los planes y programas de estudios 2018 | Cuerpo Académico Didáctica de las matemáticas en la educación básica y la formación de docentes Marisela Bonilla González | maricela.bonillag@aeefcm.gob.mx |
| 07-2019/2020 | El impacto de un microclima en la mejora de la calidad del aire | Cuerpo Académico Ciencia Tecnología y Sociedad en la Educación obligatoria y la formación de docentes Alejandra Avalos Rogel | alejandra.avalos@aeefcm.gob.mx |
| 08-2019/2020 | Estudio exploratorio sobre distintos niveles de procesos de generalización de patrones de maestros en formación | Maricela Bonilla González Carolina Rubí Real Ortega | maricela.bonillag@aeefcm.gob.mx carolina.real@aeefcm.gob.mx |
| 09-2019/2020 | Diagnóstico de necesidades específicas de especialización de los egresados de la ENSM en los diversos planes de estudios | Jacqueline Escoto Fonseca Mercedes Takagui Carbajo | jacqueline-escotof@aeefcm.gob.mx mercedes.takagui@aeefcm.gob.mx |
| 10-2019/2020 | Seguimiento de egresados de la ENSM: Impacto de su desempeño laboral y desarrollo profesional | Jacqueline Escoto Fonseca Mercedes Takagui Carbajo | jacqueline-escotof@aeefcm.gob.mx mercedes.takagui@aeefcm.gob.mx |





| | | | |
|--------------|--|--|---|
| 11-2019/2020 | Aportes de las prácticas de campo a la formación inicial de los profesores de educación secundaria de la especialidad en geografía | Marisela Hernández Chamorro | Maricela.hernandezch@aeefcm.gob.mx x |
| 12-2019/2020 | Representaciones sociales sobre los adolescentes: voces de los aprendices de maestro en el marco de sus prácticas docentes en la escuela secundaria | Edith Gutiérrez Álvarez | edith.gutierrez@aeefcm.gob.mx |
| 13-2019/2020 | Intervención con formadores de formadores franceses y mexicanos para el desarrollo del pensamiento crítico con la metodología STEAM: El Muralismo Mexicano | Alejandra Avalos Rogel | alejandra.avalos@aeefcm.gob.mx |
| 14-2019/2020 | La nueva Escuela Mexicana y el plan de estudios de la licenciatura en enseñanza y aprendizaje en educación secundaria. Un análisis comparativo | Edith Gutiérrez Álvarez | edith.gutierrez@aeefcm.gob.mx |
| 15-2019/2020 | Los significados, las representaciones sociales e interacciones en la práctica educativa | Cuerpo Académico Interacción y Prácticas Sociales en la Educación Fabiola María del Carmen Gutiérrez Bohorquez | fabiola.gutierrez@aeefcm.gob.mx |
| 16-2019/2020 | La conceptualización del Bullying | Odete Serna Huesca | odete.sernah@aeefcm.gob.mx |
| 17-2019/2020 | La eficiencia terminal de la formación inicial a partir de la evaluación | Elizabeth Cortés Lechuga | elizabeth.cortes@aeefcm.gob.mx |





| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | de competencias profesionales | Ernesto Uribe Gómez | ernesto.tribeg@efcm.gob.mx |
| 18-2019/2020 | Apuntes sobre dos teoremas de la geometría diferencial, los espacios métricos y los espacios compactos en topología | Cuerpo académico Aprendizaje y enseñanza de matemáticas en la formación docente y educación básica Francisco Guillermo Herrera Armendia | francisco.herreraa@aeefcm.gob.mx |

CICLO 2018-2019

| FOLIO | TITULO | AUTOR | CORREOS ELECTRÓNICOS |
|--------------|---|--|----------------------------------|
| 01 | El conocimiento especializado de futuros profesores con temas de geometría a través de la teoría de la objetivación | Cuerpo Académico Marleny Hernández Escobar Francisco Guillermo Herrera Armendia Enrique Salazar Peña Isaac Villavicencio Gómez Vitaliano Acevedo Silva Raciel Trejo Reséndiz | francisco.herreraa@aeefcm.gob.mx |
| 02 | Le portfolio de productions mathématiques comme dispositif pour développer la compétence didactique d'observation d'élèves, á la formation initiale des professeurs | Alejandra Ávalos Rogel | alejandra.avalos@aeefcm.gob.mx |
| 03 | Enseñanza de la geometría y el cálculo con o sin tecnología | Cuerpo Académico Saúl Elizarrarás Baena | saul.elizarraras@aeefcm.gob.mx |



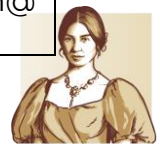


| | | | |
|----|--|---|---|
| | | Eusebio Vargas Bello Orlando Vázquez Pérez José Luis Medardo Quiroz Gleason | |
| 04 | La Educación Intercultural en la formación docente | Cuerpo Académico Noemí Castro Tapia Cinthia Jessica Sánchez Serrano | cinthia.sanchez@aeefcm.gob.mx |
| 05 | Relación entre afectos y cognición en tareas de aprendizaje de adolescentes mexicanos | Carlos García de León Romani Hilario Rodríguez Aragón | carlos.garcia3@aeefcm.gob.mx hilario.rodriguez@aeefcm.gob.mx |
| 06 | Saberes básicos para la actualización de docentes de educación | María de Lourdes Gómez González Miguel Ángel Flores Pérez | miguel.floresp@aeefcm.gob.mx |
| 07 | El desarrollo de la comprensión del aspecto matemático del logaritmo mediante la intuición y la axiomatización en los estudiantes de la licenciatura en educación secundaria con especialidad en matemáticas, al término de la aplicación de este programa educativo | Cuerpo Académico Francisco Guillermo Herrera Armendía Marcos Fajardo Rendón Marleny Hernández Escobar Enrique Salazar Peña Isaac Villavicencio Gómez Vitaliano Acevedo Silva Raciel Trejo Reséndiz | francisco.herrera@aeefcm.gob.mx |
| 08 | La Relación Alemana entre psicoanálisis y pedagogía | José Luis Ángel Uberetagoyna Loredo | jose.uberetagoyna@aeefcm.gob.mx |
| 09 | El acercamiento Vienés hacia la psicología infantil y la pedagogía: Nelly Wolffheim | José Luis Ángel Uberetagoyna Loredo | jose.uberetagoyna@aeefcm.gob.mx |





| | | | |
|----|--|--|---|
| 10 | Perspectivas de la gestión escolar en el concurso de oposición para el ingreso al servicio profesional docente en secundaria: generación 2015-2019 | Cuerpo Académico María Verónica Nava Avilés María de Lourdes Huerter ó Delgado Laura Guadalupe Carreño Crespo Norma Carro Martínez | maria.navaa@aefcm.gov.mx |
| 11 | Perspectivas de la educación inclusiva. Construcciones multireferenciales desde la gestión escolar | Cuerpo Académico María Verónica Nava Avilés María de Lourdes Huerter ó Delgado Laura Guadalupe Carreño Crespo Norma Carro Martínez | maria.navaa@aefcm.gov.mx |
| 12 | Significados atribuidos a la producción de conocimientos de los cuerpos académicos de la ENSM | Maricruz Aguilera Moreno Inés Lozano Andrade Zoila Rafael Ballesteros | ines.lozano@aefcm.gov.mx maricruz.aguilera@aefcm.gov.mx zoila.rafael@aefcm.gov.mx |
| 13 | Las condiciones de la investigación educativa en las escuelas normales | Maricruz Aguilera Moreno Inés Lozano Andrade Zoila Rafael Ballesteros | ines.lozano@aefcm.gov.mx maricruz.aguilera@aefcm.gov.mx zoila.rafael@aefcm.gov.mx |
| 14 | Procesos y trayectos formativos de docentes exitosos en la escuela secundaria | Maricruz Aguilera Moreno Inés Lozano Andrade Zoila Rafael Ballesteros | ines.lozano@aefcm.gov.mx maricruz.aguilera@aefcm.gov.mx zoila.rafael@aefcm.gov.mx |
| 15 | El logro de competencias profesionales de los docentes en formación inicial en la Escuela Normal Superior de México (ENSM) | Elizabeth Cortés Lechuga Ernesto Uribe Gómez | elizabeth.cortes@aefcm.gov.mx ernesto.uribeg@aefcm.gov.mx |
| 16 | Construcciones básicas con la regla y compas, apoyo del Geométricos | Vitaliano Acevedo Silva | vitaliano.acevedo@aefcm.gov.mx |
| 17 | Seguimiento y evaluación del plan de estudios 2018 y | Ernesto Uribe Gómez | julia.cervantesm@aefcm.gov.mx |





| | | | |
|----|--|---|-----------------------------------|
| | sus programas de estudio, para la formación inicial en la Escuela Normal Superior de México | Elizabeth Cortés Lechuga Julia Cervantes Moscoso | |
| 18 | Los mapas conceptuales como instrumento mediador en el aprendizaje autónomo | Maricela Hernández Chamorro | maricela.hernandezch@aefcm.gob.mx |
| 19 | Tutoría de última oportunidad: Propuesta para incidir en el proceso formativo del estudiante de la Escuela Normal Superior de México | Cuerpo Académico Julia Cervantes Moscoso José Alberto Santana Carvajal Yadira Elizabeth Torres Rivera Jacqueline Escoto Fonseca | julia.cervantesm@aefcm.gob.mx |
| 20 | Diseño e implementación del PIT-ENSM 2014-2018. La práctica tutorial desde la voz de sus actores | Cuerpo Académico Julia Cervantes Moscoso José Alberto Santana Carvajal Yadira Elizabeth Torres Rivera Jacqueline Escoto Fonseca | julia.cervantesm@aefcm.gob.mx |
| 21 | Estudios sobre la iniciación científica en estudiantes normalistas | Cuerpo Académico Alejandro Águila Martínez Oscar Ignacio Salas Urbina Gilberto Castillo Peña María Teresa Sánchez Martínez Dulce María Guerra Martínez Uriel Ulises Mérida Toledo Alejandra Ávalos Rogel | alejandra.avalos@aefcm.gob.mx |





| | | | |
|----|---|--|------------------------------------|
| 22 | La enseñanza de la geometría en preescolar | Cuerpo Académico Alejandro Águila Martínez Oscar Ignacio Salas Urbina Gilberto Castillo Peña María Teresa Sánchez Martínez Dulce María Guerra Martínez Uriel Ulises Mérida Toledo Alejandra Ávalos Rogel | alejandra.avalos@ aefcm.gob.mx |
| 23 | Contraste entre el dominio del conocimiento matemático escolar y el pensamiento matemático avanzado en un grupo de alumnos con aptitudes sobresalientes | Gilberto Castillo Peña | gilberto.castillo@ aefcm.gob.mx |

CICLO 2017-2018

| No. | TITULO | AUTOR | CORREOS ELECTRÓNICOS |
|-----|---|--|------------------------------------|
| 01 | El conocimiento especializado de futuros profesores en temas de triángulos con el uso de geogebra | Marleny Hernández Escobar | marleny.hernandez @aefcm.gob.mx |
| 02 | El Adolescente y la lectura de la novela en Educación Secundaria | Cuerpo Académico Armando Balcázar Orozco | jesus.balcazar@aef cm.gob.mx |
| 03 | Enfoques Teóricos y Metodológicos de las unidades de aprendizaje del programa de estudios de la asignatura de gestión Educativa centrada en el aprendizaje para la educación secundaria | Cuerpo Académico Gestión Escolar | maria.navaa@aefc m.gob.mx |





| | | | |
|----|--|---|--|
| 04 | Prácticas y saberes docentes de los formadores de formadores | Zoila Rafael Ballesteros | zoila.rafael@aefcm.gob.mx |
| 05 | La configuración de saberes docentes en estudiantes normalistas | Maricruz Aguilera Moreno Zoila Rafael Ballesteros Inés Lozano Andrade | ines.lozano@aefcm.gob.mx maricruz.aguileram@aefcm.gob.mx zoila.rafael@aefcm.gob.mx |
| 06 | La práctica docente: resiliencia de los estudiantes normalistas | Edith Gutiérrez Álvarez | edith.gutierrez@aefcm.gob.mx |
| 07 | El mapa curricular 2017 de la Escuela Normal Superior de México: un análisis comparativo desde los planes de estudio 2012 de las Licenciaturas de Educación Preescolar y Primaria | Edith Gutiérrez Álvarez | edith.gutierrez@aefcm.gob.mx |
| 08 | El Lenguaje Matemático | Vitaliano Acevedo Silva | vitaliano.acevedo@aefcm.gob.mx |
| 09 | Los enfoques de la Gestión Escolar en el concurso de oposición para el ingreso a la Educación Secundaria del ciclo escolar 2018-2019. El caso de la generación 2014-2018 de la Escuela Normal Superior de México | Cuerpo Académico Gestión Escolar | maria.navaa@aefcm.gob.mx |
| 10 | Enseñanza de las matemáticas y formación docente mediante recursos tecnológicos y software libre | Saúl Elizarrarás Baena José Luis Medardo Quiroz Gleason | saul.elizarraras@aefcm.gob.mx jose.quiroz@aefcm.gob.mx |
| 11 | Comprensión de estudiantes de bachillerato al resolver problemas de optimización sin calculo, la webquest como estrategia de enseñanza | Saúl Elizarrarás Baena | saul.elizarraras@aefcm.gob.mx |
| 12 | Fundamentos psicológica del modelo educativo para la educación obligatoria | Hilario Rodríguez Aragón Carlos García de León Romaní | hilario.rodriguez@aefcm.gob.mx carlos.garcia3@aefcm.gob.mx |
| 13 | Significados de docentes de secundaria en torno a las | Cuerpo Académico Inés | ines.lozano@aefcm.gob.mx |





| | | | |
|----|--|--|--|
| | prácticas y procesos de evaluación de los aprendizajes | Lozano Andrade Zoila Rafael Ballesteros Maricruz Aguilera Moreno | |
| 14 | Análisis Histórico de contenido de matemáticas de educación media básica | Cuerpo Académico Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas en la Formación Docente y Educación Básica | francisco.herreraa@aefcm.gob.mx |
| 15 | Prácticas, saberes y experiencias: voces de Estudiantes y Docentes | Cuerpo Académico Elizabeth Hernández Reyes Edith Bolaños Morales Lucrecia Bahena Cerón | elizabeth.hreyes@aefcm.gob.mx |
| 16 | La formación de sujetos colectivos epistémicos | Alejandra Avalos Rogel | alejandra.avalos@aefcm.gob.mx |
| 17 | Investigación sobre las competencias socioemocionales en los alumnos de la Escuela Normal Superior de México | Cuerpo Académico La Formación Docente para la Educación Intercultural Odete Serna Huesca | odete.sernah@aefcm.gob.mx |
| 18 | Competencias didáctico matemáticas de profesores en formación, desde la práctica docente | Alma Rosa Villagómez Zavala Elvia Rosa Ruiz Ledezma | ruizelvia@hotmail.com alma.villagomez@aefcm.gob.mx |
| 19 | Modelo de educación histórica y formación docente | Rosa Ortiz Paz | rosa.ortizp@aefcm.gob.mx |

