

Marco Común
Europeo de Referencia
Para la Enseñanza
de Lenguas (MCER).

Descripción	Subnivel	Descripción
A Usuario básico	A1 Plataforma	El usuario básico: A1 y A2. La persona capaz de comunicarse en situaciones muy cotidianas, con expresiones de uso muy frecuente y utilizando vocabulario y gramática básica.
	A2 Acceso	
B Usuario independiente	B1 Umbral	El usuario independiente: B1. Es capaz de desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua objeto de estudio.
	B2 Avanzado	El usuario independiente: B2. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
C Usuario competente	C1 Dominio Operativo Eficaz	El usuario competente: C1. 'Dominio operativo adecuado'. Representa un nivel avanzado de competencia apropiado para tareas más complejas de trabajo y estudio. (Generalmente nivel lo alcanzan personas con estudios académicos medios o superiores en su lengua madre.
	C2 Maestría	El usuario competente: C2. Aunque el nivel C2 se ha denominado 'Maestría', no implica una competencia de hablante nativo o próxima a la de un nativo. Lo que pretende es caracterizar el grado de precisión, propiedad y facilidad en el uso de la lengua que tipifica el habla de los alumnos brillantes.



Dirección de la ENSM
 Av. Manuel Salazar # 201
 Col. Ex Hacienda El Rosario
 Alcaldía Azcapotzalco,
 Ciudad de México, CP 02430

Tel. 53943393 | 53828908 | 53943265
 53826224 | 68303685 | 70453707

www.sepdf.gob.mx



Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
 Dirección General de Educación Normal y
 Actualización del Magisterio
 Escuela Normal Superior de México



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR
 DE MÉXICO**



**LICENCIATURA EN
 ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE
 INGLÉS
 EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Objetivos:

Formar Licenciados en la Enseñanza y el Aprendizaje del Inglés en Educación Secundaria.

Desarrollar y aplicar adecuadamente las cinco habilidades básicas para el aprendizaje de una lengua extranjera: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora, expresión escrita y cultura.

Fomentar una actitud crítica, reflexiva y propositiva que permita realizar un análisis contrastivo de ambas culturas, exaltando siempre nuestra identidad y valores nacionales.

Proporcionar las estrategias necesarias para obtener la certificación en el idioma Inglés, de acuerdo a los estándares incluidos en el nivel C2 (maestría) del Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de Lenguas.

Fomentar una actitud profesional y ética acorde con los valores que como docentes se deben exaltar en la labor educativa cotidiana.



MALLA CURRICULAR

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Secundaria		8°	7°	6°	5°	4°	3°	2°	1°
Retos actuales de la educación en México 4 h / 4.5	Lingüística aplicada 6 h / 6.75	Investigación en el aprendizaje de idiomas 4 h / 4.5	Diseño de Proyectos para la Enseñanza del Inglés 6 h / 6.75	Práctica profesional y vida escolar 6 h / 6.75	Certificación del idioma 6 h / 6.75	Proyectos de intervención docente 6 h / 6.75	Inglés. Conversación independientes 6 h / 6.75	Inglés. Conversa con comunicadores independientes 6 h / 6.75	Inglés. Conversa con comunicadores independientes 6 h / 6.75
Fundamentos de la educación 4 h / 4.5	Pensamiento pedagógico 4 h / 4.5	Sociolingüística 4 h / 4.5	Evaluación 4 h / 4.5	Sociocultura 4 h / 4.5	Optativo 4 h / 4.5	Proyectos de intervención docente 6 h / 6.75	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales 6 h / 6.75	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales 6 h / 6.75	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales 6 h / 6.75
Educación inclusiva 4 h / 4.5	Metodología de la Investigación 4 h / 4.5	Psicolingüística 4 h / 4.5	Métodos y enfoques en la enseñanza 4 h / 4.5	Enfoques innovadores en la enseñanza 4 h / 4.5	Optativo 4 h / 4.5	Innovación para la docencia 6 h / 6.75	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales 6 h / 6.75	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales 6 h / 6.75	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales 6 h / 6.75
Neurociencia en la adolescencia 4 h / 4.5	Gestión del centro educativo 4 h / 4.5	Fonética y Fonología 4 h / 4.5	Expresión y comprensión oral 4 h / 4.5	Análisis del Discurso 4 h / 4.5	Optativo 4 h / 4.5	Estrategias de trabajo docente 6 h / 6.75	Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación 6 h / 6.75	Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación 6 h / 6.75	Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación 6 h / 6.75
Planeación y evaluación 6 h / 6.75	Pragmática 4 h / 4.5	Expresión y comprensión escrita 4 h / 4.5	Géneros Literarios 6 h / 6.75	Optativo 4 h / 4.5	Práctica docente en el aula 6 h / 6.75	Inglés. Intercambio de información e ideas 6 h / 6.75	Inglés. Intercambio de información e ideas 6 h / 6.75	Inglés. Intercambio de información e ideas 6 h / 6.75	Inglés. Intercambio de información e ideas 6 h / 6.75
Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h / 4.5	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h / 4.5	Semántica 4 h / 4.5	Enseñanza del Vocabulario 4 h / 4.5	Optativo 4 h / 4.5	Observación y análisis de la cultura escolar 4 h / 4.5	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 6 h / 6.75	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 6 h / 6.75	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 6 h / 6.75	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 6 h / 6.75
Problemas socioeconómicos y políticos de México 4 h / 4.5	Morfología y Sintaxis 6 h / 6.75	Enseñanza de la Gramática 6 h / 6.75	Culturas de Habla Inglesa 6 h / 6.75	Herramientas para la observación y análisis de la escuela y comunidad 4 h / 4.5	Inglés. Inicio de la comunicación básica 6 h / 6.75	Inglés. Inicio de la comunicación básica 6 h / 6.75	Inglés. Inicio de la comunicación básica 6 h / 6.75	Inglés. Inicio de la comunicación básica 6 h / 6.75	Inglés. Inicio de la comunicación básica 6 h / 6.75

La Licenciatura en la Enseñanza y el Aprendizaje del Inglés en Educación Secundaria se encuentra estructurada en **8 semestres, por cuarenta y nueve asignaturas distribuidas en tres trayectos formativos:**

Bases teórico metodológicas para La enseñanza.

Formación para la enseñanza y el aprendizaje. Práctica profesional.

Se incluyen 5 cursos optativos para cursarse del segundo al sexto semestres.

Horarios:

Matutino: 7:00 a 15:00hrs.

Vespertino: 13:30 a 21:30hrs.

Jornadas académicas en secundaria desde el primer semestre.

OFERTA EDUCATIVA

Becas nacionales e internacionales:

Manutención, transporte y servicio social.

Estancias de práctica en escuelas secundarias.

Proyecto Cien Mil (1 mes en EEUU y/o Canadá)

*

COMEXUS (6 semanas en EEUU)*.

Capacitación en Canadá (2 meses)*.

Campo laboral en Educación Básica (SEP).

*Previo Concurso (dominio y conocimientos).