

Creación de la Dirección General de Instrucción Primaria

En el DF, México

Las primeras escuelas normales estuvieron bajo el régimen de la Dirección General de Instrucción Primaria, la cual estuvo a cargo de la Compañía Lancasteriana en todo el país.

Antonio López de Santa-Anna, considerando que la educación del pueblo es el fundamento de su prosperidad que para que disfrute y goce de sus derechos, es necesario que primero los conozca, decreta:

1. Establecer en la capital de la República, una dirección de instrucción primaria, y sub-direcciones en las capitales de todos los Departamentos.
2. La dirección de la educación primaria se encomienda a la compañía lancasteriana de México, por el constante empeño que ha manifestado por muchos años a beneficio de la instrucción de los niños y de todos los que carecen de ella.
3. Será de la obligación de la compañía lancasteriana de México, establecer y conservar perpetuamente una escuela normal de profesares, bajo el sistema de Lancasteriana con las modificaciones que hagan más sencillo el método

Decreto para la creación de una Escuela Normal

En el DF, México

Por decreto de Valentín Gómez Farías, se mandata a la inmediata creación de una Escuela Normal, que tuviera como objetivo prioritario dotar de profesores a los diversos centros educativos que se encontraban sin maestros.



Compañía Lancasteriana en México

En todo el país, inician los estados de Hidalgo, Jalisco, Michoacán y Puebla.

Se fundó la Compañía Lancasteriana en México por Manuel Codorníu.

Los primeros intentos por preparar a quienes serían los educadores de los futuros ciudadanos.

La Compañía Lancasterian implantó en sus escuelas el sistema de enseñanza mútua y requirió formar maestros para que atendieran las escuelas que establecieron en diversos estados y en la capital del país. (pág. 25)

Creación de la Dirección General de Instrucción Pública

En el DF, México

Valentín Gómez Farias crea la Dirección General de Instrucción Pública.

También establece la Ley de Reforma Educativa, en la que se incluye proyecto para crear una normal para varones y otra para mujeres, en la que además de materias básicas de la primaria se enseñaría lógica, moral y métodos de enseñanza mutua.

Funcionamiento de la educación preescolar en México

En el DF, México.

Funcionamiento de la educación preescolar en México, en cuya capital opera justamente la escuela de párvulos desde 1880, año en que el Ayuntamiento Constitucional aprueba la apertura de una escuela para niños de 3 a 6 años, para ambos sexos, que beneficiaba a los hijos de los obreros. La inauguración de la Escuela de Párvulos No. 1, se da el 4 de enero de 1881

SÍGUENOS

   Escuelas Normales en la Ciudad de México

REFERENCIAS:

Nájera, B., Alvarez, M. (2017). Los orígenes de nuestra profesión. Revista Voces. En: <http://revistavoces.net/los-origenes-de-nuestra-profesion/>
Subsecretaría de Educación Superior (2016). Somos Normalistas. Órgano de difusión Normalista. En: <https://xdoc.mx/preview/somos-normalistas-1-dgespe-secretaria-de-educacion-publica-5c574aa8c3b62>
Avalos, M., Parra, E., Pichardo, J. (1987). Los grandes momentos del normalismo en México. Dirección General de Capacitación y Mejoramiento Profesional del Magisterio
Ciento cincuenta años en la formación de maestros Mexicanos: (síntesis ... - México. Secretaría de Educación Pública - Google Libros
Secretaría de Educación Pública s/F. Datos Básicos de Educación Normal en México. SEP. ANUIES.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Fundación del kindergarten mexicano

En Veracruz, México.

El primer dato que da cuenta sobre la fundación del kindergarten mexicano, es la Escuela de Párvulos “Esperanza”, abierta por el notable educador alemán Enrique Laubscher en el puerto de Veracruz, en 1883, ante este tipo de institución hubo mucha resistencia por parte de las familias, debido a su formalidad y a que era dirigida por un masón.

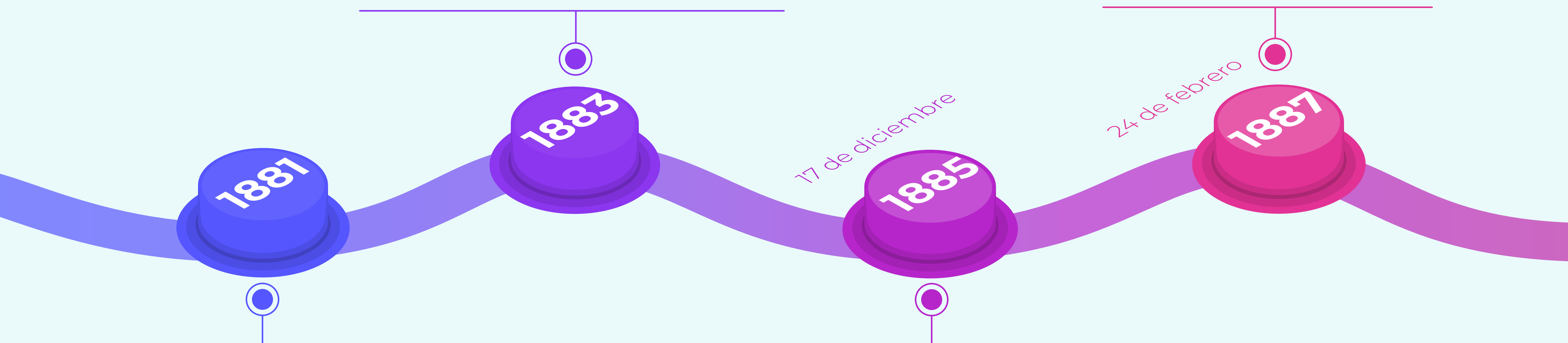
En ésta se utilizaba ya el material didáctico de los Dones de Construcción de Fröbel; y a pesar de su poca aceptación, éste es el momento bajo el cual se construye una ruta nueva sobre la educación de párvulos en nuestro país.

Se funda la “Escuela Normal para Profesores de Institución Primaria”

En el DF de México

Inauguración de la Escuela Normal para Profesores en México, por el entonces Presidente de la República Porfirio Díaz.

La Benemérita Escuela Nacional de Maestros, se fundó el 24 de febrero de 1887, en las instalaciones de lo que fue el convento de Santa Teresa la Antigua.



Escuela Normal y de Altos Estudios de México

En el DF, México
Nació la Escuela Normal y de Altos Estudios de México.

Nació la Escuela Normal y de Altos Estudios de México, como proyecto del diputado y profesor Justo Sierra, donde pone su vocación educadora: “la educación es el servicio nacional de mayor importancia: es el supremo...Sin la escuela, tal como la ciencia moderna la comprende, todo cuanto se ha hecho por el progreso material y económico resultaría un desastre”

Decreto Creación de Escuela Normal para la instrucción primaria

En el DF, México.

Se oficializa el decreto para crear la Escuela Normal para Profesores de Instrucción Primaria en la capital de la República.

Posteriormente a la aparición de escuelas normales en diferentes estados de la República Mexicana se decretó la creación de la Escuela Normal para Profesores de instrucción primaria en la Ciudad de México.

El Lic. Ignacio Manuel Altamirano presenta una propuesta para el normalismo entre lo que se encuentra:

- El establecimiento de la escuela normal con carácter nacional.
- Presenta propuesta del plan de estudio.
- Propone la creación de dos primarias anexas y una de párvulos.

SÍGUENOS



Escuelas Normales en la Ciudad de México

REFERENCIAS:

Bahena, U. (1996). Historia de la Escuela Normal Superior de México. Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio en el D.F.
Subsecretaría de Educación Superior (2016). Somos Normalistas. Órgano de difusión Normalista. En: <https://xdoc.mx/preview/somos-normalistas-1-dgespe-secretaria-de-educacion-publica-5c574aa8c3b62>
Nájera, B., Alvarez, M. (2017). Los orígenes de nuestra profesión. Revista Voces. En: <http://revistavoces.net/los-origenes-de-nuestra-profesion>
Secretaría de Educación Pública s/f. Datos Básicos de Educación Normal en México. SEP. ANUIES
Escuelas Normales de la Ciudad de México. (2022). Benemérita Escuela Nacional de Maestros. En: <https://www.aefcm.gob.mx/dgenam/BENM/quienes-somos.html>



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MEXICO

Creación de la Dirección General de Enseñanza Normal

En el DF, México.

El Presidente Díaz crea la Dirección General de Enseñanza Normal y se nombra a Enrique C. Rébsamen como Director.

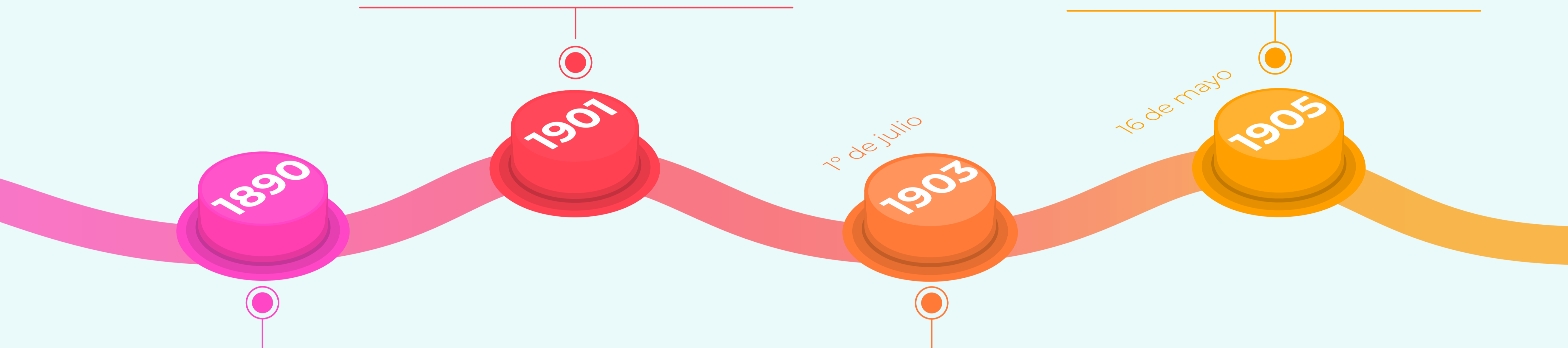
Aunque nacido en Suiza, Rébsamen hizo de México su patria, y de la educación, su pasión, al comprometerse en el gran proyecto educativo-cultural del Estado mexicano del porfiriato.

La obra de Rébsamen, portadora de la reforma escolar y de la pedagogía moderna, fue diseminada en varias entidades de la república a través de sus múltiples discípulos, quienes pregonaban los ideales de la democracia y la igualdad para el pueblo, paralelamente a las bondades de la enseñanza objetiva, moderna.

Creación de la Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes

En el DF, México.

Desde su nuevo cargo como Secretario de Instrucción Pública y Bellas Artes, Don Justo Sierra instó la calidad de las escuelas y se dictaron leyes para cuidar los avances educativos. Se designó a Don Justo Sierra como secretario.



Inauguración de la Escuela Normal para Profesoras

Escuela Normal para profesoras en el DF de México.

El plan de estudios de primaria de 1867 contemplaba escuelas profesionales, carreras cortas y escuelas para niños y niñas. Finalmente se fundó la Escuela Secundaria para Señoritas, en 1869.

Esto representó el primer paso de muchos en un largo camino que estableció los cimientos de una nueva profesión accesible para las mujeres: la de maestra.

En 1878, la Escuela Secundaria para Señoritas fue rebautizada como Escuela Nacional Secundaria de Niñas, y ofrecía a las alumnas la opción de titularse como instructoras de Educación Primaria.

En 1889, se convirtió en la Escuela Nacional de Profesoras.

La Escuela Normal para Profesoras se inaugura formalmente el 10 de febrero de 1890, con la dirección de Rafaela Suárez, quien ocupaba el

Escuela de Párvulos No. 1 "Federico Fröbel"

En el DF, México

La organización de las primeras salas de párvulos de la capital proponía basarse en las ideas de Fröbel y Pestalozzi, que señalaban que el objetivo del kindergarten era dar la protección y el cuidado necesarios al niño, favoreciendo paulatinamente su desarrollo y progreso.

El 1º de julio de 1903 se funda la Escuela de Párvulos No. 1 "Federico Fröbel", en la calle de Paseo Nuevo, hoy Bucareli, la cual fue articulada al programa de Estefanía Castañeda el 10 de marzo del mismo año. El Proyecto de Programa y Organización para la Escuela de Párvulos No. 1,

SÍGUENOS



Escuelas Normales en la Ciudad de México

REFERENCIAS:

Nájera, B., Alvarez, M. (2017). Historia de la ENMJN. Revista Voces. En: <http://revistavoces.net/historia-de-la-enmjn/>

Secretaría de Educación Pública s/F. Datos Básicos de Educación Normal en México. SEP. ANUIES

Ducoing, P. (2013). Rébsamen: algunas aportaciones conceptuales al proyecto modernizador de la educación en México. Perfiles Educativos. En: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0185269813718270>

Nájera, B., Alvarez, M. (2017). Los orígenes de nuestra profesión. Revista Voces. En: <http://revistavoces.net/los-origenes-de-nuestra-profesion>

Ciento cincuenta años en la formación de maestros Mexicanos: (síntesis ... - México. Secretaría de Educación Pública - Google Libros

México. Secretaría de Educación Pública, & Consejo Nacional Técnico de la Educación (Mexico). (1984). Ciento cincuenta años en la formación de maestros Mexicanos: (síntesis documental). Consejo Nacional Técnico de la Educación.

Avalos, M., Parra, E., Pichardo, J. (1987). Los grandes momentos del normalismo en México. Dirección General de Capacitación y Mejoramiento Profesional del Magisterio. pag 80



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Se fundó el Departamento Autónomo de Educación Física (DAEF) y la Escuela Normal de Educación Física (ENEF) .

En DF, México.

Con el fin de centralizar la coordinación de la educación física a nivel nacional se funda el Departamento Autónomo de Educación Física.

Durante el periodo presidencial del General Lázaro Cárdenas, en el marco de la educación socialista que caracterizó éste periodo se fundó el Departamento Autónomo de Educación Física (DAEF) y la Escuela Normal de Educación Física (ENEF) .

Además, para formar profesores en esta especialidad, que trabajaran en los distintos niveles y modalidades educativas del país se funda la ENEF.

Nacen las “Misiones Culturales”

En DF, México.
Roberto Medellín, Oficial Mayor de la SEP, fue el responsable de presentar el programa de las Misiones Culturales con el propósito de mejorar la capacitación y la formación de maestros rurales.

Proyecto con un eje fundamental de la Secretaría de Educación Pública contra la ignorancia con la que Vasconcelos propugnaba y buscaba incorporar a los indígenas y a los campesinos al proyecto de nación civilizada.



Se funda la Secretaría de Educación Pública

En el DF, México
Se funda la Secretaría de Educación Pública (SEP) el 3 de octubre de 1921.

El primer año de gobierno del Presidente Álvaro Obregón se impulsó la creación de la SEP, después de reformar la Constitución y la Ley orgánica de las Secretarías de Estado.

Tomó posesión como titular de la nueva dependencia José Vasconcelos, quien impulsó el proyecto revolucionario de educación nacionalista. Vasconcelos, fomentó la educación técnica, en particular la orientada al campo; fundó bibliotecas y publicó textos.

Se creó la Dirección General de Educación Física y la Escuela Elemental de Educación Física

En DF, México.

Con José Vasconcelos como titular de la SEP, y la consolidación de la educación nacional, se formuló un nuevo concepto de educación física para el desarrollo de habilidades de expresión corporal.

Para formar profesores hacia la consolidación del proyecto postulado por la SEP orientada hacia un enfoque metodológico y sistemático de la especialidad (1923-1927), que buscó concretar la relación entre cuerpo y mente, y promover, mediante la práctica del juego y el deporte, el ideal corporal como reflejo de la moral más alta.

SÍGUENOS



Escuelas Normales en la Ciudad de México

REFERENCIAS:

Carlyle, T. (2016). Historia y educación. Tecnología y Educación. La historia del Normalismo. Somos Normalistas. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://xdoc.mx/preview/somos-normalistas-1-dgespe-secretaria-de-educacion-publica-5c574aa8c3b62
López, S. (s.f.). 75 Años construyendo la nueva normalidad. Gaceta Norma-lista!, 1(6), 6. Obtenido de https://sites.google.com/sep/pdf/gob.mx/gacetadgenam
Pública, Secretaría de Educación. (2002). Plan de Estudios 2002. Licenciatura en Educación Física. México. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.aefcm.gob.mx/dgenam/ESEF/archivos/plan-ESEF.pdf
Sebastián Cárdenas Vázquez, R. G. (1984). Ciento Cincuenta Años en la Formación de Maestros (Síntesis Documental). México: Secretaría de Educación Pública. Obtenido de https://books.google.com.mx/books/about/Ciento_cincuenta_a%C3%B1os_en_la_formaci%C3%B3n.html?id=iOMmQAAIAAJ&redir_esc=y
Secretaría de Educación Pública. (2009). Antología de Educación Física. Carrera Nacional de Carrera Magisterial. México. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/679/Antolog_a_de_Educaci_n_F_sica_-_Carrera_Magisterial.pdf



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MEXICO

DNEFEP y la ENEF dependen de la secretaría de la Defensa Nacional

En DF, México.

La Dirección Nacional de Educación Física y Enseñanza Premilitar (DNEFEP) y la Escuela Normal de Educación Física (ENEF) dependen de la Defensa Nacional.

Por Decreto del Presidente Manuel Avila Camacho la DNEFEP y la ENEF se transfieren a la Secretaría de la Defensa Nacional, por lo que las clases de educación física en educación básica se desarrollarían a través del enfoque militar, concibiéndose la materia como disciplinaria y un medio para desarrollar el vigor físico a través del deporte y ejercicios premilitares, bajo una visión nacionalista.

nuevo nombre: Escuela Nacional de Educación Física (ENEF)

En DF, México.

Una nueva denominación a la Escuela Nacional de Educación Física.

1949 por acuerdo de la Secretaría de Educación Pública la ENEF cambia su denominación de Normal de Educación por la Escuela Nacional de Educación Física (ENEF) y con funciones en el Parque Venustiano Carranza.

Se incorporaron prácticas deportivas, caminatas al aire libre, juegos recreativos, gimnasia rítmica y juegos organizados.



En DF, México.

Con la creación de la Dirección Nacional de Educación Física y Enseñanza Premilitar se impulsó la formación docente "nacionalista y patriótica" mediante el deporte.

Al desaparecer el Departamento Autónomo de Educación Física (DAEF), se creó la Dirección Nacional de Educación Física y Enseñanza Premilitar (DNEFEP) para hacerse responsable de la educación física y el deporte.

Se promovió las tablas gimnásticas y los ejercicios de orden y control, es decir de influencia militar.

En DF, México.

1947 en el periodo presidencial del Lic. Miguel Aleman Valdés, la Escuela Normal de Educación Física (ENEF) nuevamente depende de la Secretaría de Educación Pública.

En DF, México.

La Escuela Normal de Educación Física cambió sus instalaciones a Ciudad Deportiva inauguradas por el Presidente Lic. Adolfo López Mateos.

A raíz de la inquietud general del profesorado de educación física por elevar su preparación, se fue gestando la idea de promover la carrera al grado académico de licenciatura.

A inicios de los 60's por la trascendencia de la cultura física y del deporte en el país, se concede la organización de los XIX Juegos Olímpicos en 1968.

SÍGUENOS

   Escuelas Normales en la Ciudad de México

REFERENCIAS:

Plan de Estudios 2002. Licenciatura en Educación Física
Ciento cincuenta años en la formación de maestros Mexicanos: (síntesis ... - México. Secretaría de Educación Pública - Google Libros
Antología de la Educación Física.
chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcgclefindmkaj/https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/679/Antolog_a_de_Educaci_n_F_sica_-_Carrera_Magisterial.pdf



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Fusión de tres Normales en el DF

En la capital de México, bajo la dirección del Prof. Lauro Aguirre se fusionan tres escuelas normales oficiales existentes en la capital -la de Profesores, la de Profesoras y la Nocturna-. Fundó una sola normal en el Distrito Federal, con el nombre de Escuela Nacional de Maestros para implantar el sistema coeducativo.

Se generó un importante movimiento que pronto habría de imprimir nuevos y mejores rumbos a la educación nacional.

Se hace una separación de disciplinas de carácter general y de las puramente profesionales.

Se extiende a seis años la enseñanza y con todo ello la reforma ha comenzado.

La comunicación entre jóvenes y señoritas era indispensable para compartir saberes e impresiones como ayuda en los momentos de su vida escolar y facilitar la percepción del camino de su profesión.

Creación de las Escuelas Rurales

Se funda la Escuela Normal Regional de Tacámbaro, Michoacán, la primera escuela normal en medio rural que tenía la finalidad de formar maestros que se convirtieran en líderes de las comunidades. Surge como una necesidad que va más allá de lo educativo-informativo. Se trataba de formar educadores como parte integral de su entorno.

Esta escuela fue trasladada a Huetamo tiempo después, Cuna del Normalismo en México y Latinoamérica. (pág. 7)



Nuevo nombre Escuela Superior de Educación Física (ESEF)

En DF, México. 1976 un año clave para la educación física y el deporte en México.

Con el Acuerdo Secretarial 11140 del 6 de septiembre, se establecieron los estudios de licenciatura para formación de docentes de educación física.

Con dicho Acuerdo hay una nueva denominación a Escuela Superior de Educación Física para cumplir un papel importante en el diseño de un plan de estudios basado en un enfoque psicomotriz y deportivo.

SÍGUENOS



Escuelas Normales en la Ciudad de México

REFERENCIAS:

Ciento cincuenta años en la formación de maestros Mexicanos: (síntesis ... - Mexico. Secretaría de Educación Pública - Google Libros, Plan de Estudios 2002 Gaceta Norma- lista! No. 6 (FORMATO DIGITAL) <https://site.google.com/aefcm.gob.mx/gacetadgenam> Subsecretaría de Educación Superior (2016). Somos Normalistas. Órgano de difusión Normalista. En: <https://xdoc.mx/preview/somos-normalistas-1-dgespe-secretaría-de-educación-pública-5c574aa8c3b62> Secretaría de Educación Pública s/f. Datos Básicos de Educación Normal en México. SEP. ANUIES Moreno, E. (2020). Historia de la ENMJJN. Revista Voces. En: <http://revistavoces.net/historia-de-la-enmjjn/> <http://revistavoces.net/historia-de-la-enmjjn/> Secretaría de Educación Pública s/f. Datos Básicos de Educación Normal en México. SEP. ANUIES

Nuevo nombre Escuela Nacional de Maestros

La Escuela Normal de Profesores de la Ciudad de México se transforma en la Escuela Nacional de Maestros bajo la dirección de Lauro Aguirre y se traslada al edificio de San Jacinto. (Pág. 30)



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MEXICO

Escuelas normales con internado

En la legislación educativa de 1927 se estipuló que todas las escuelas normales tendrían internado mixto y los alumnos contarían con becas. El internado se organizaría como familias donde el director era el padre, su esposa la madre, los maestros los hermanos mayores quienes cuidaban a los alumnos, hermanos menores.

Se funda la Escuela Normal Superior de México

En el DF, México

Se funda la actual Escuela Normal Superior con el nombre de Instituto de Preparación del Magisterio en Enseñanza Secundaria.

La Escuela Normal Superior de México (ENSM) es una Institución de Educación Superior (IES) con 87 años de experiencia en la formación de docentes para la educación básica, media superior y superior. Fue fundada el 29 de julio de 1936 y desarrolla tres funciones sustantivas: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura con excelencia y equidad. (Pág. 99; Pág. 21)

Escuelas Normales Regionales

Se fundan las escuelas normales rurales de Acámbaro, Guanajuato; Morelos; Guerrero; Izúcar de Matamoros en Puebla; Querétaro y en Yucatán. Posteriormente se expide un reglamento para las Escuelas Normales Rurales. Y más tarde, en 1936 las Escuelas Normales Rurales se transforman en Escuelas Regionales Campesinas, y se realiza el Primer Congreso Nacional de Enseñanza Normal con el objetivo de unificar planes y programas de la educación normal a nivel nacional. (Pág.31)

Educación Socialista en la Escuela Nacional de Maestros

En el DF, México

Después de la modificación del Art. 3o Constitucional en 1933, se implementa la educación socialista en la Escuela Nacional de Maestros con el propósito de hacer más científica y más cercana a las necesidades de la sociedad la enseñanza de las ciencias sociales. (Pág. 32; Pág. 173)

Las Escuelas Regionales campesinas se transforman en Escuelas Normales Rurales

De las 35 Escuelas Regionales Campesinas; 26 pasan al Departamento de Estudios Pedagógicos y se transforman en Escuelas Normales Rurales y 9 se convierten en Escuelas Prácticas de Agricultura, bajo la Dirección del Departamento de Enseñanza Agrícola.

La escuela Normal de Tacámbaro se considera por muchos como la cuna del normalismo en México y Latinoamérica.

SÍGUENOS



Escuelas Normales en la Ciudad de México

REFERENCIAS:

Secretaría de Educación Pública s/F. Datos Básicos de Educación Normal en México. SEP. ANUIES
Civera, A. (2006). El internado como familia: las escuelas normales rurales en la década de 1920. México. Recuperado de: [chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefndmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/270/27036404.pdf](https://www.redalyc.org/pdf/270/27036404.pdf)
Secretaría de Educación Pública s/F. Datos Básicos de Educación Normal en México. SEP. ANUIES
Avalos, M., Parra, E., Pichardo, J. (1987). Los grandes momentos del normalismo en México. Dirección General de Capacitación y Mejoramiento Profesional del Magisterio.
Bahena, U. (1996). Historia de la Escuela Normal Superior de México. Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio en el D. F. México
Ciento cincuenta años en la formación de maestros Mexicanos: (síntesis ... - México. Secretaría de Educación Pública - Google Libros
Gaceta Normalista! No. 10 (FORMATO DIGITAL) pag 7 <https://sites.google.com/sep/df.gob.mx/gacetadgenam>
Subsecretaría de Educación Superior (2016). Somos Normalistas. Órgano de difusión Normalista. En: <https://xdoc.mx/preview/somos-normalistas-1-dgespe-secretaria-de-educacion-publica-5c574aa8c3b62>



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Inicia labores la Escuela Normal de Especialización

En el DF, México.

Inició labores la Escuela Normal de Especialización (ENE), siendo director fundador el Dr. Roberto Solís Quiroga, uno de los principales impulsores de la educación especial en nuestro país.

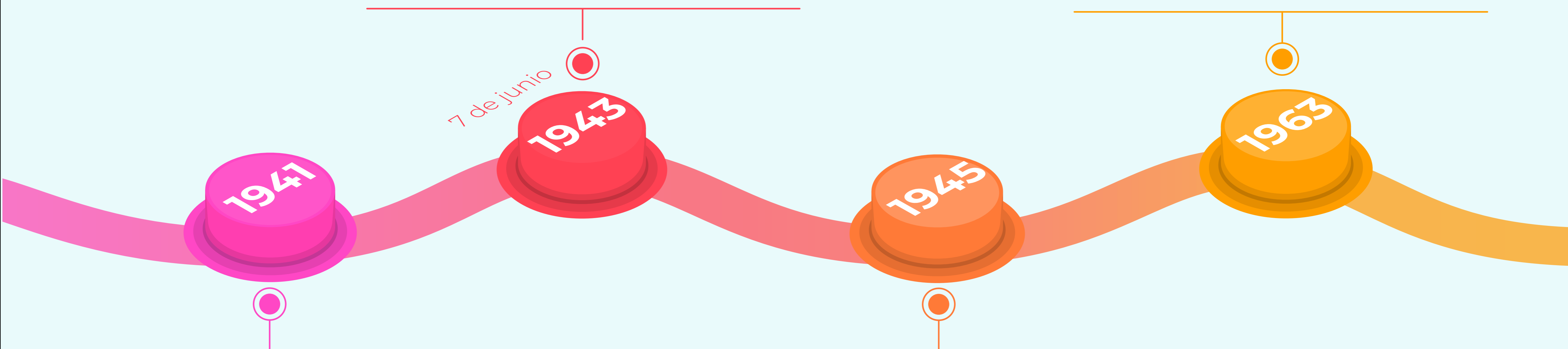
La ENE inicia labores con el Plan de estudios de la especialidad para Anormales Mentales y Menores Infractores, que se diseña a partir de la práctica cotidiana que se realizaba en el antes Instituto Médico Pedagógico. (Pág. 14)

Separación de carreras en la Escuela Normal de Especialización

En el DF, México.

1964 se separan las carreras de Maestro Especialista en Inadaptados y Menores Infractores de la Carrera de Deficientes Mentales.

Durante los primeros 20 años de labor de la Escuela Normal de Especialización, su propósito y curriculum, no presentaron cambios sustanciales. (Pág. 67)



Formar maestros para las necesidades educativas de México

En el DF, México

En 1941, se estipula en la Constitución Política de México que: “La educación normal, cualquiera que sea su clase o tipo, tiene por objeto la formación de maestros para satisfacer las necesidades educativas del país”.

La Secretaría de Educación Pública se estructura por Direcciones Generales. Se constituye la Dirección de Enseñanza Superior e Investigación Científica, la cual se divide en cinco departamentos, entre ellos el de Enseñanza Normal y Mejoramiento Profesional del Magisterio.

Nuevas carreras en la Escuela Normal de Especialización

En el DF, México.

En 1945 en la Escuela Normal de Especialización surgen las carreras de Maestro Especialista en Ciegos y de Maestro Especialista en la Educación de Sordo-Mudos. Para 1955 se incorporan la de Maestro Especialista en la Educación de Lisiados y la de Especialista en Educación de Débiles Visuales.

SÍGUENOS



Escuelas Normales en la Ciudad de México

REFERENCIAS:

Nájera, B., Alvarez, M. (2017). Los orígenes de nuestra profesión. Revista Voces. En: <http://revistavoces.net/los-origenes-de-nuestra-profesion/>
Secretaría de Educación Pública s/F. Datos Básicos de Educación Normal en México. SEP. ANUIES
Ciento cincuenta años en la formación de maestros Mexicanos: (síntesis ... - México. Secretaría de Educación Pública - Google Libros



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Creación de la Dirección General de Educación Especial

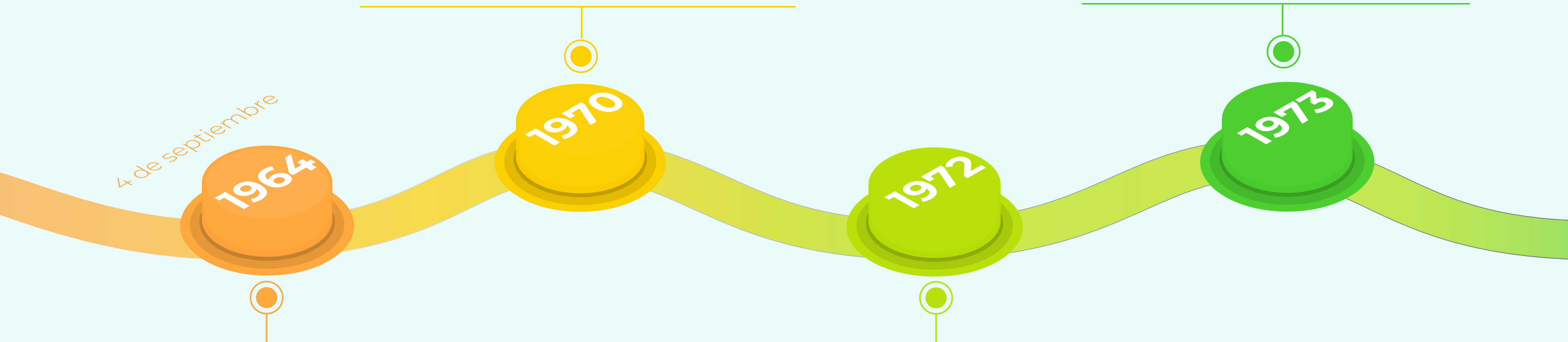
En el DF, México.

Con fecha 18 de diciembre de 1970 se ordenó la creación de la Dirección General de Educación Especial (DGEE) dependiente de la Subsecretaría de Educación Básica. Con la creación de la DGEE se respondió a las demandas profesionales y familiares de un tratamiento educativo especial. Y a partir de este año a 1976 se expandieron y diversificaron los servicios de educación especial.

Nueva carrera en la Escuela Normal de Especialización

En el DF, México.

Con la necesidad de un conocimiento más amplio en el campo de la educación especial, en 1973 se crea la carrera de Maestro Especialista en Niños con Problemas de Aprendizaje, con duración de tres años, y en 1974 se aumenta la duración de las carreras a cuatro años.



Nueva sede de la Escuela Normal de Especialización

En el DF, México.

El 3 de noviembre de 1964 el Presidente Lic. Adolfo López Mateos inaugura oficialmente el edificio que ocupa actualmente la Escuela Normal de Especialización.

Nueva especialidad en la Escuela Normal de especialización

En el DF, México.

Conscientes de la problemática en México, relacionada con niños reprobados en la escuela primaria, en 1972 se abre en la ENE una nueva especialidad en Técnicos en Problemas de Aprendizaje, con duración de un año.

SÍGUENOS



Escuelas Normales en la Ciudad de México

REFERENCIAS:

Secretaría de Educación Pública s/F. Datos Básicos de Educación Normal en México. SEP. ANUIES



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Ley del Instituto Federal de Capacitación del Magisterio

Jaime Torres Bodet inicia en 1943 otro intento por mejorar las condiciones del magisterio del país, tanto en conocimientos pedagógicos como en lo económico y social. Por lo que se elabora y establece la Ley del Instituto Federal de Capacitación del Magisterio, la cual se publica en el Diario Oficial de la Federación el 30 de diciembre de 1944.

Reglamento para las Escuelas Normales

En el DF, México.

Durante el régimen del Presidente Miguel Alemán se mantuvo vigente la unificación de planes y programas en escuelas urbanas y rurales con el diseño de un reglamento bajo el que deberían regularse las escuelas normales. Bajo la dirección del profesor Francisco Larroyo, entonces Director General de Enseñanza Normal, introdujo una innovación interesante consistente en exigir a los alumnos la presentación de una tesis con experiencias obtenidas.



La Escuela Normal de Especialización depende de la Dirección General de Educación Normal

En el DF, México.

Se transfirió la formación de maestros en educación especial en 1978 a la Dirección General de Educación Normal. Y de acuerdo con el Decreto Presidencial de 1970 la DGEE organizó, dirigió, desarrolló, administró y vigiló el sistema federal de educación de alumnos "atípicos" y la formación de maestros especialistas.

Inauguración del Instituto Federal de Capacitación del Magisterio

En el DF, México.

Para resolver la deficiencia educativa del país, se inaugura el 19 de marzo de 1945 el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio (IFCM) por el presidente Ávila Camacho y Secretario de Educación Pública Jaime Torres Bodet.

El instituto tuvo la noble tarea de capacitar a más de cien mil maestras y maestros, en todo el país, que ejercían su trabajo docente en escuelas primarias sin preparación normalista y que sólo contaban con estudios de primaria y secundaria. Lo anterior, a través de la capacitación profesional con materiales impresos para la educación a distancia (Escuela por Correspondencia y Escuela Oral).

Inaugura el edificio de la Escuela Normal Superior

En el DF, México.

Después de la transformación del Instituto de Preparación del Profesorado de Enseñanza Secundaria en Centro de Perfeccionamiento para Profesores de Enseñanza Secundaria y finalmente en Escuela Normal Superior, y de no contar con edificio propio, en septiembre de 1944 se inicia la construcción del edificio que ocuparía la Escuela Normal Superior.

Para el 26 de noviembre de 1946 se inauguran las instalaciones ubicadas en la Ribera de San Cosme. A la ceremonia asistieron el presidente de la República Manuel Ávila Camacho, el Secretario de Educación, Jaime Torres Bodet, maestros y alumnos de la Normal y más personalidades.

SÍGUENOS



Escuelas Normales en la Ciudad de México

REFERENCIAS:

Gaceta Norma-Lista! No. 6 (FORMATO DIGITAL) pag. 10 <https://site.google.com/aefcm.gob.mx/gacetadgenam>
Nájera, B., Álvarez, M. (2017). Los orígenes de nuestra profesión. Revista Voces. En: <http://revistavoces.net/los-origenes-de-nuestra-profesion/>
Gaceta Norma-Lista! No. 10 (FORMATO DIGITAL) pag. 20 <https://sites.google.com/sepdf.gob.mx/gacetadgenam>



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MEXICO

Decreto para la creación de la ENMJJN

En el DF, México

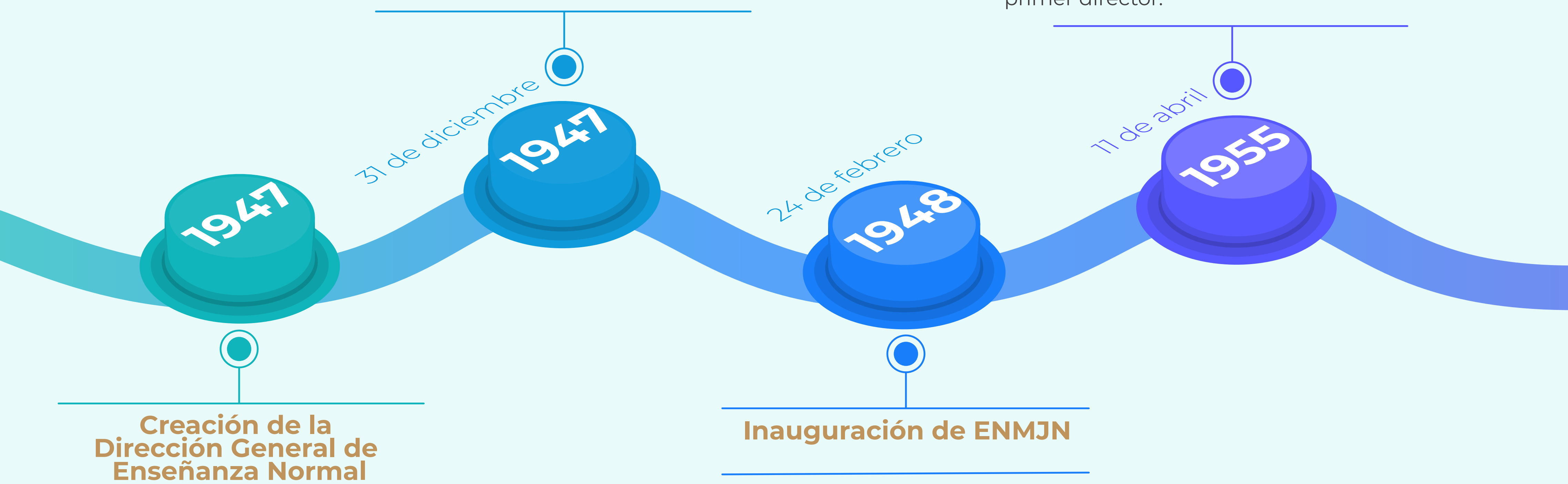
El 31 de diciembre de 1947 se publicó, en el Diario Oficial, un decreto que respalda la fundación de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, con el fin de preparar a maestras y capacitar al personal que prestaba servicios en instituciones para infantes.

Presidente de la República Mexicana Lic Miguel Alemán

Creación de la Escuela Secundaria Anexa a la Normal Superior (ESANS)

En el DF, México.

Proyecto de experimentación pedagógica que encabezó el maestro Arqueles Vela Salvatierra. Ricardo Salgado Corral fue su primer director.



Creación de la Dirección General de Enseñanza Normal

Inauguración de ENMJJN

En el D.F, México

En 1947, durante el régimen de Miguel Alemán Valdés se reformó el Artículo 3o de la Constitución Mexicana y se creó la Dirección General de Enseñanza Normal para resolver la compleja problemática de las normales, debido al desarrollo del México moderno y del mismo sistema de enseñanza normal. Posteriormente para fortalecer la profesionalización del magisterio a partir del 20 febrero de 1989 se denomina Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio.

En el DF, México.

Miguel Alemán Valdés, en compañía de Miguel Gual Vidal, secretario de Educación Pública, declaró formalmente inaugurada la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, dependiente de la SEP, en cumplimiento del decreto presidencial que afirmaba: “La educación y formación del niño se inicia desde los primeros años de su vida —declaró el mandatario—, y es la segunda infancia la etapa de mayor plasticidad del ser humano y en la que se debe ejercer una acción educativa bien orientada. La riqueza futura del país, respecto de su material humano, está representada por la niñez de hoy, y el Estado debe pugnar porque los párvulos se desenvuelvan armónica e integralmente”.

SÍGUENOS



Escuelas Normales en la Ciudad de México

REFERENCIAS:

Secretaría de Educación Pública s/F. Datos Básicos de Educación Normal en México. SEP. ANUIES http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec_27.html
<http://revistavoces.net/historia-de-la-enmjjn/>
Secretaría de Educación Pública s/F. Datos Básicos de Educación Normal en México. SEP. ANUIES
Moreno, E. (2020). Historia de la ENMJJN. Revista Voces. En: <http://revistavoces.net/historia-de-la-enmjjn/> Historia de la ENMJJN - Revista Voces
Nájera, B., Álvarez, M. (2017). Los orígenes de nuestra profesión. Revista Voces. En: <http://revistavoces.net/los-origenes-de-nuestra-profesion/>



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MEXICO

Surge la Dirección General de Capacitación y Mejoramiento Profesional del Magisterio

En el DF, México.

Desaparece IFCM y surge la Dirección General de Capacitación y Mejoramiento Profesional del Magisterio.

Denominación de la Escuela Superior de Educación Física

En el DF, México.

Se autoriza el Acuerdo 11140 del C. Secretario de Educación Pública, en el Diario Oficial del 6 de septiembre de 1976. Con esta reforma el plantel cambió su denominación de Escuela Nacional de Educación Física (ENEF) a Escuela Superior de Educación Física (ESEF).

15 de mayo

1960

1971

1973

1976

1977

Inauguración del edificio de la ENMJN

En el DF, México.

Las maestras Emma Olgún Hermida y Beatriz Ordóñez Acuña, directora y subdirectora respectivamente de la ENMJN, solicitaron a la Profra. Guadalupe Ceniceros de Zavaleta, Directora de Educación Normal, un local propio, que fue proporcionado por toda la comunidad escolar involucrada. Fue entonces cuando la educadora Margarita Cejudo localizó, en la Colonia Guadalupe Inn, un terreno amplio que formaba parte de la escuela Primaria "Guadalupe Victoria".

Fue entonces que el propio Presidente de México, Lic. Adolfo López Mateos, apoyó la idea y, tras las gestiones pertinentes, se dio comienzo a la edificación del plantel bajo la supervisión del Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE), bajo la responsabilidad de los arquitectos Ramiro González del Sordo y Pedro Ramírez Vázquez. Finalmente, el 15 de mayo de 1960 se inaugura el edificio construido ex profeso, y es hasta el 19 de agosto del mismo año que se ocupa de manera oficial. Se distingue por ser un inmueble amplio, con aulas, oficinas, talleres, biblioteca, canchas deportivas y áreas verdes, así como un jardín de niños anexo. El 30 de noviembre de 1964, se construye la alberca y en 1973, se edifican nuevas aulas, cocina y laboratorios.

Ley Federal de Educación

En el DF, México.

Se promulga la Ley Federal de Educación en México

Creación de la UPN

En el DF, México.

El presidente José López Portillo anuncia la creación de la Universidad Pedagógica Nacional durante el XI Congreso Nacional Ordinario del SNTE

SÍGUENOS



Escuelas Normales en la Ciudad de México

REFERENCIAS:

Nájera, B., Alvarez, M. (2017). Los orígenes de nuestra profesión. Revista Voces. En: <http://revistavoces.net/los-origenes-de-nuestra-profesion/>
Ciento cincuenta años en la formación de maestros Mexicanos: (síntesis ... - Mexico. Secretaría de Educación Pública - Google Libros
Secretaría de Educación Pública s/F. Datos Básicos de Educación Normal en México. SEP. ANUIES
Ciento cincuenta años en la formación de maestros Mexicanos: (síntesis ... - Mexico. Secretaría de Educación Pública - Google Libros
Plan de Estudios 2002



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MEXICO

Toda la Educación Normal con grado de licenciatura

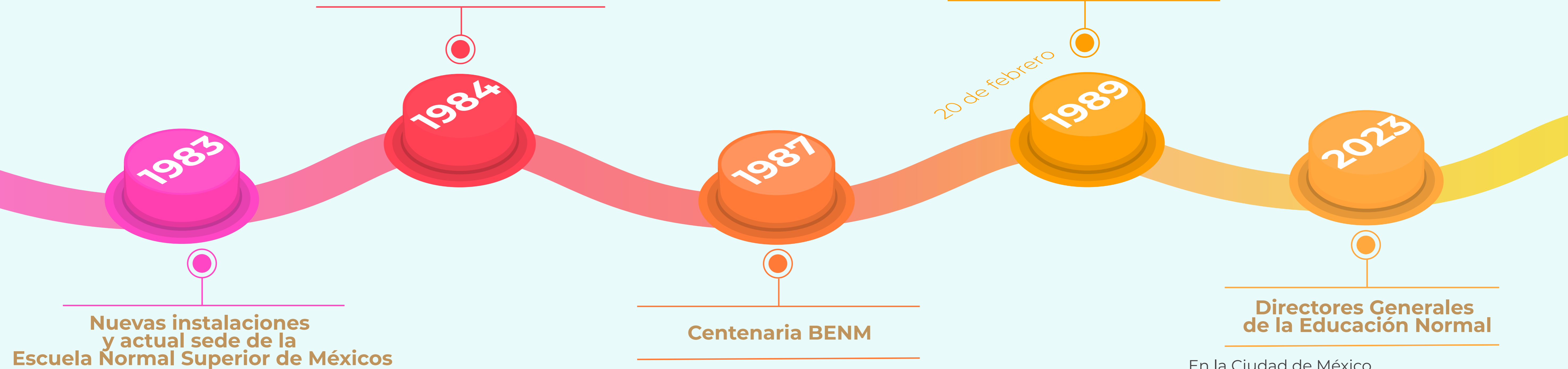
En todo el país, México

Mediante el Acuerdo publicado el 23 de marzo de 1984, la educación normal en su nivel inicial y en cualquiera de sus tipos y especialidades fue elevada al grado académico de licenciatura. Como instituciones de educación superior, se estableció que las escuelas normales debían realizar tanto actividades de docencia como de investigación educativa y de difusión cultural.

Nuevo nombre DGENAM

En el DF, México.

Con Manuel Bartlett como Secretario de Educación Pública, se fusionó la Dirección General de Capacitación y Mejoramiento Profesional del Magisterio (DGCMP) con la Dirección de Educación Normal (DGEN) para dar nacimiento a la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio (DGENAM).



Nuevas instalaciones y actual sede de la Escuela Normal Superior de México

En el DF, México

Se ubica en la Ex Hacienda del Rosario, Alcaldía de Azcapotzalco, Ciudad de México

Centenaria BENM

En el DF, México.

En el año de 1987, al cumplir sus primeros cien años en la enseñanza y formación de docentes, le fue otorgado el nombre de Benemérita Escuela Nacional de Maestros.

Directores Generales de la Educación Normal

En la Ciudad de México.

32 directores generales han gestionado y fortalecido la educación normal en México Desde 1947 a nivel federal y a partir del 18 de mayo de 1992 de manera descentralizada en cada entidad federativa.

SÍGUENOS



Escuelas Normales en la Ciudad de México

REFERENCIAS:

Gaceta Norma-lista! No. 10 (FORMATO DIGITAL) pag 20
<https://sites.google.com/sep/pdf/gob.mx/gacetadgenam>
Secretaría de Educación Pública s/F. Datos Básicos de Educación Normal en México. SEP. ANUIES
Gaceta_Norma6 ENMJN.pdf
Secretaría de Educación Pública s/F. Datos Básicos de Educación Normal en México. SEP. ANUIES
Secretaría de Educación Pública s/F. Datos Básicos de Educación Normal en México. SEP. ANUIES



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO