



La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México a través de la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, las Escuelas Normales y el Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México

Oportunidades, Desafíos e Impactos de la Inteligencia Artificial en la Educación.

CONVOCAN

A docentes de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, especial, educación física, directivos, supervisores escolares, asesores técnico-pedagógicos de educación básica, docentes y directivos de educación normal, estudiantes de instituciones formadoras de docentes, y profesionales en general, interesados en la temática al evento académico:

BASES

PRIMERA. Virtuali@ Normalist@ 3.0 se llevará a cabo del 7 al 10 de noviembre de 2023 en modalidad en línea.

Esta convocatoria estará abierta a partir del 1 de agosto y se cerrará el 6 de noviembre de 2023.

SEGUNDA. Podrán participar docentes de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, especial, educación física, directivos, supervisores escolares, asesores técnico-pedagógicos de educación básica, docentes y directivos de educación normal, estudiantes de instituciones formadoras de docentes y profesionales en general interesados en la temática de **Virtuali@ Normalist@ 3.0**.

TERCERA. Líneas y áreas temáticas de **Virtuali@ Normalist@ 3.0**

1. Fundamentos de la Inteligencia Artificial (IA) como base para su uso en la educación

Es importante comprender los conceptos básicos de la Inteligencia Artificial (IA), incluyendo el aprendizaje automático (machine learning), las redes neuronales, el procesamiento del lenguaje natural (NLP) y la visión por computadora. Las cuales se convierten en herramientas y aplicaciones útiles para la labor educativa.

1.1 Recolección y análisis de datos en los procesos de construcción del conocimiento

La IA se basa en datos, por lo que es fundamental aprender cómo recopilar, almacenar y analizar datos relevantes en el contexto educativo. Esto incluye el uso de técnicas como minería de datos, análisis de sentimientos y visualización de datos. Las cuales pueden ser herramientas para la construcción del conocimiento.

1.2 Aprendizaje automático y modelos predictivos en el desarrollo de textos académicos, tareas, formularios, imágenes, entre otros

El aprendizaje automático es una rama de la IA que permite a las máquinas aprender a partir de datos y tomar decisiones basadas en patrones. Se pueden explorar algoritmos de aprendizaje supervisado, no supervisado y de refuerzo, así como técnicas de modelado predictivo para aplicarlos en la educación. Aquí podemos hablar de herramientas útiles para agilizar la construcción de textos académicos, por ejemplo.

1.3 La IA y los sistemas de recomendación

Los sistemas de recomendación utilizan algoritmos de IA para ofrecer sugerencias personalizadas a los estudiantes, como recomendaciones de libros, actividades o cursos, contenidos, popularidad, entre otros. Lo anterior, permitirá aprender sobre algoritmos de filtrado colaborativo, filtrado basado en contenido y técnicas de recomendación híbridas.

1.4 Procesamiento del lenguaje natural (NLP), elemento básico para el uso de la IA

El NLP es una rama de la IA que se centra en la interacción entre las computadoras y el lenguaje humano que permite aprender a utilizar técnicas de NLP para desarrollar sistemas de evaluación automatizada de ensayos, sistemas de preguntas y respuestas, y análisis de sentimientos en comentarios y foros de discusión.

1.5 Realidad virtual y aumentada como recursos de aprovechamiento de la IA en la educación

Estas tecnologías pueden ofrecer experiencias educativas inmersivas y enriquecidas. Se puede explorar cómo la IA se integra con la realidad virtual y aumentada para crear simulaciones interactivas, entornos de aprendizaje 3D y experiencias de aprendizaje más envolventes.

2. Tutoría inteligente y el papel del docente ante la IA

La tutoría inteligente implica el uso de sistemas de IA para brindar retroalimentación personalizada y apoyo a los estudiantes, es importante redefinir el rol del docente no solo como instructor, sino como acompañante en el proceso de creación de recursos. Por lo tanto, es trabajo del docente explorar cómo diseñar sistemas de tutoría inteligente que se adapten al nivel de conocimiento, contexto e intereses de los estudiantes.

2.1 La Inteligencia Artificial como recurso educativo en la formación inicial del docente

El docente en formación debe contar con las herramientas necesarias para enriquecer los entornos de aprendizaje mediante el uso de sistemas de IA; a través de actividades que generen aumento de la motivación, el desarrollo de habilidades ligadas a la resolución de problemas o el fomento de la creatividad favoreciendo al logro de un aprendizaje significativo y enriquecedor.

3. Ética y responsabilidad en el uso de la IA en la educación

La IA plantea desafíos éticos y sociales importantes. Es esencial comprender los aspectos éticos relacionados con la privacidad de los datos, la equidad, la transparencia y la toma de decisiones al utilizar la IA en el contexto educativo

CUARTA. Las actividades de **Virtuali@ Normalist@ 3.0** serán: Conferencias Magistrales, Talleres, Mesa de Análisis, Foro Debate, Crónicas Docentes de estudiantes y maestros, artísticas y culturales, entre otras.

La participación podrá ser en las siguientes modalidades:

1. Participante general. Asiste a las actividades programadas en el evento: Conferencias Magistrales, Mesa de Análisis, Foro Debate, artísticas y culturales, a través del Canal de YouTube de la AEFCM/DGENAM.

2. Participante en talleres. Se requiere previa inscripción conforme lo establecido en esta convocatoria y a través de la plataforma establecida por la institución u organización responsable de impartirlo (s).

3. Crónicas Docentes (publicación en línea), Presentar un documento que exprese la crónica o narrativa personal y profesional, con respecto a la temática sobre los desafíos e impactos que plantea la incorporación de la Inteligencia Artificial (IA) en el ámbito de la formación o la práctica docente, de acuerdo con lo establecido en la presente convocatoria.

La publicación contendrá dos apartados: Para el caso de los estudiantes normalistas será: El futuro docente ante la IA y para los docentes será: Mis desafíos ante la IA ¿amenaza o ventaja para el docente?

QUINTA. El proceso de inscripción será el siguiente, de acuerdo con la opción que elija cada participante:

1. Inscripción general al evento

- Registro a partir de la publicación de la Convocatoria, hasta el 6 de noviembre de 2023, en el siguiente enlace electrónico o código QR:

<https://forms.gle/xXWEQwL12UhKzyGM9>



2. Inscripción a talleres

- Los talleres se realizarán del 6 al 10 de noviembre de 2023 en modalidad en línea (virtual). El cupo es limitado y tendrá una duración de 20 horas.

- El programa de talleres será publicado en el sitio de internet del evento <https://sites.google.com/aeefcm.gob.mx/virtualianormalistatrescero/inicio>, el cual especificará tema e institución u organización que imparte, fechas, horario y plataforma de acceso.

3. Registro y presentación de trabajos para Crónicas Docentes

- Registro y recepción de trabajos a partir de la emisión de la convocatoria
- Cierre de recepción de trabajos: 3 de noviembre de 2023
- Aviso de trabajos aceptados mediante correo electrónico
- Crónicas Docentes será una publicación en línea con registro ISBN. Por lo que los trabajos serán sometidos al Comité Editorial de **Virtuali@ Normalist@ 3.0** y aquellos que cumplan con los criterios establecidos para la publicación de la obra con registro ISBN (*por las siglas en inglés de International Standard Book Number, en español «código Internacional normalizado para libros»*) serán incluidos en dicha publicación
- Se extenderá constancia de participación

SEXTA. El contenido de la Crónica Docente deberá ser inédito y que refleje el testimonio del estudiante normalista o de la maestra o maestro con respecto a la incorporación de la Inteligencia Artificial (IA) al ámbito educativo.

Para el caso de los estudiantes normalistas el trabajo deberá responder a la pregunta: ¿Cómo imaginas tu futuro en la educación con el involucramiento de la Inteligencia Artificial?

Para los docentes, la pregunta a responder es: ¿Qué retos te planteas como docente con la incorporación de la Inteligencia Artificial en la educación?

El trabajo para Crónicas Docentes deberá presentarse en un documento con las siguientes características:

- Extensión del documento: máximo 3 cuartillas, incluyendo imágenes, gráficos y/o tablas
- Tamaño carta
- Letra Arial 12 pt.
- Interlineado 1.5
- La versión digital deberá enviarse en un archivo Word 2007 o superior, extensión.doc
- Nombre del archivo corresponderá a los apellidos del autor, seguido de la palabra crónica, separado por un guion bajo. Por ejemplo: PérezRodríguez_crónica (sin acento). En la realización del trabajo, no se podrá utilizar alguna aplicación (App) de inteligencia artificial
- El trabajo será sometido al Comité Editorial de **Virtuali@ Normalist@ 3.0** y aquellos que cumplan con los criterios establecidos para la publicación de la obra con registro ISBN (*por las siglas en inglés de International Standard Book Number, en español «código Internacional normalizado para libros»*) serán incluidos en dicha publicación.

Los criterios para evaluar la participación de los trabajos son:

- Originalidad y creatividad de la Crónica
- Dar respuesta a las preguntas establecidas en la convocatoria, según sea el tipo de participante (Estudiante / Docente)
- Se deberá evitar en todo momento el plagio total o parcial de contenidos

SÉPTIMA. La participación en esta convocatoria implica el conocimiento y la aceptación de todas y cada una de sus bases.

Los asuntos no previstos en la presente convocatoria serán atendidos y resueltos por el Comité Organizador de: **Virtuali@ Normalist@ 3.0 Oportunidades, Desafíos e Impactos de la Inteligencia Artificial en la Educación**, en el siguiente correo electrónico: virtualia.normalista@aeefcm.gob.mx en un horario de 9:00 a 18:00 horas.

Ciudad de México, 1 de agosto de 2023