



GOBIERNO DE
MÉXICO



EIPES

**Especialidad en Intervención Psicopedagógica
para Educación Secundaria.**

Dirección General de Educación Normal y Actualización de Magisterio



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

gob.mx/aefcm

Directorio

Delfina Gómez Álvarez
Secretario de Educación Pública

Luis Humberto Fernández Fuentes
Titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México

María Luisa Gordillo Díaz
Directora General de Educación Normal y Actualización del Magisterio

Janine Romero Ávila
Directora de Desarrollo Profesional

Rocío Guadalupe Jaramillo Flores
Directora de Formación Inicial

Alicia Luna Rodríguez
Directora de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños

María Guadalupe Ugalde Mancera
Directora de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros

Mercedes Takagui Carbajo
Directora de la Escuela Normal Superior de México

María de Lourdes Gálvez Flores
Directora de la Escuela Normal de Especialización
"Dr. Roberto Solís Quiroga"

Hilda Berenice Aguayo Rousell
Directora de la Escuela Superior de Educación Física

María Hortencia Castorena Mora
Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México

El Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México (CAMCM), es una institución pública de nivel superior, dedicada a ofrecer programas de actualización, capacitación y superación profesional para profesores de educación básica en servicio, comprometida con la calidad de la educación y el desarrollo profesional de los docentes.

Como parte de un sistema de formación continua para los docentes y contribuir a la consolidación de conocimientos, el CAMCM tiene como prioridad ofrecer una especialidad a los profesores de Educación Secundaria de escuelas públicas o particulares incorporadas, que fortalezca aspectos fundamentales de la función docente como son: la planeación, el dominio de los contenidos, el ambiente en el aula, las prácticas didácticas, la evaluación de los alumnos, el logro de aprendizaje de los alumnos, la colaboración en la escuela y el diálogo con los padres de familia o tutores.

Propósito

Coadyuvar a la profesionalización docente utilizando como herramienta básica la práctica reflexiva que le permita diseñar estrategias de enseñanza -aprendizaje, para la mejora del ejercicio de su práctica y contribuir a una educación de calidad.

Población a impactar

Profesores frente a grupo de Educación Secundaria de escuelas públicas o particulares incorporadas.

Ojetivo general

El docente será capaz de argumentar su práctica utilizando como herramienta la práctica reflexiva y los principios pedagógicos que sustenta el plan de estudios vigente, para diseñar estrategias de enseñanza - aprendizaje y contribuir a la mejora de su ejercicio docente.

Objetivos específicos

- Integrar los principios teóricos a las prácticas actuales del proceso de enseñanza, con el fin de que el docente oriente las estrategias de aprendizaje.
- Planear y diseñar estrategias de intervención didáctica, acordes a los cambios
- contemporáneos para contribuir al desarrollo integral de los educandos.
- Analizar los documentos normativos que rigen su práctica para intervenir en situaciones de la comunidad escolar con apego a la legalidad y actuando con sentido ético.
- Analizar situaciones del proceso enseñanza - aprendizaje mediante la reflexión-acción de la práctica docente, para contribuir a la resignificación y mejora del proceso.
- Diseñar estrategias de investigación educativa, para la mejora del quehacer docente.

Estructura curricular

Con el fin de impactar en las escuelas de educación secundaria pública y privada, el diseño del programa de especialidad está constituido por 3 líneas de formación:

- La psicológica, en esta línea se analizarán las características biopsicosociales del desarrollo humano en las etapas del adolescente, así como las diferentes teorías del aprendizaje y las habilidades socioemocionales, para conocer más a los adolescentes y aplicar diversas estrategias que impacten en el aprendizaje.
- La pedagógica, en esta línea se diseñará una planeación con estrategias de acuerdo a las necesidades e intereses de los adolescentes, así como la integración de la evaluación formativa a esta, impactando en la intervención docente y en el aprendizaje significativo de los estudiantes.
- La interdisciplinar, en esta línea se analiza el ejercicio docente en el marco de la legalidad, permitiendo identificar los derechos y obligaciones en el desarrollo de su práctica; así como desarrollar las nociones y estrategias básicas de la investigación educativa, que sirvan para la elaboración del proyecto de investigación.

MALLA CURRICULAR

CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO EN LA CIUDAD DE MÉXICO									
Especialidad en Estrategias de Intervención Psicopedagógica para Profesores de Educación Secundaria									
Modalidad de Estudios: Presencial									
LÍNEA DE FORMACIÓN	PRIMER CUATRIMESTRE			SEGUNDO CUATRIMESTRE			TERCER CUATRIMESTRE		
PSICOLÓGICA	DESARROLLO INTEGRAL DEL ADOLESCENTE			PERSPECTIVAS TEÓRICAS DEL APRENDIZAJE			HABILIDADES SOCIO-AFECTIVAS Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE		
HORAS SEMANAL	3	6	8	3	6	8	3	6	8
HORAS CUATRIMESTRAL	42	84		42	84		42	84	
	HBCA	HTI	Créditos	HBCA	HTI	Créditos	HBCA	HTI	Créditos
PEDAGÓGICA	MODELOS PEDAGÓGICOS CONTEMPORÁNEOS			EVALUACIÓN SOCIO FORMATIVA			PLANEACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS		
HORAS SEMANAL	3	6	8	3	6	8	3	6	8
HORAS CUATRIMESTRAL	42	84		42	84		42	84	
	HBCA	HTI	Créditos	HBCA	HTI	Créditos	HBCA	HTI	Créditos
INTERDISCIPLINAR	ÉTICA PROFESIONAL Y RESPONSABILIDAD DOCENTE			METODOLOGÍA Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN			PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
HORAS SEMANAL	3	6	8	4	8	11	4	8	11
HORAS CUATRIMESTRAL	42	84		56	112		56	112	
	HBCA	HTI	Créditos	HBCA	HTI	Créditos	HBCA	HTI	Créditos
SUBTOTAL SEMANAL	9	18	24	10	20	26	10	20	26
SUBTOTAL CUATRIMESTRE	126	252		140	280		140	280	
	Subtotal HBCA	Subtotal HTI	Subtotal Créditos	Subtotal HBCA	Subtotal HTI	Subtotal Créditos	Subtotal HBCA	Subtotal HTI	Subtotal Créditos
Total de Créditos	76								
Total de Asignaturas	9								
Total de Horas bajo la conducción de un Académico (HBCA)	406								
Total de Horas de Trabajo independiente (HTI)	812								
Total de horas	1,218								

Al término de la especialidad el egresado será capaz de actuar profesionalmente desde una perspectiva académica, práctica e investigativa y llevará a cabo una intervención docente con una visión crítica, reflexiva y creativa, que le permita transformar su práctica y desarrollar los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores.

CONOCIMIENTOS

- Seleccionar enfoques psicológicos y pedagógicos actuales, para la aplicación en su quehacer docente.
- Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje en función de los intereses, necesidades y características del desarrollo de los estudiantes con base en los contenidos de los programas de Educación Secundaria vigentes.
- Conocer los documentos normativos y orgánicos vigentes en el campo de educación secundaria, que rigen la práctica docente.

HABILIDADES

- Aplicar los fundamentos teórico-metodológicos que impactan en el proceso de enseñanza-aprendizaje del quehacer docente.
- Diseñar propuestas de intervención psicopedagógica en el aula con una visión crítica, reflexiva y creativa de la práctica docente.
- Integrar estrategias, herramientas tecnológicas y recursos didácticos orientados a promover aprendizaje autónomo, colaborativo y autorregulado de los estudiantes.

ACTITUDES Y VALORES

- Potenciar el desarrollo de las habilidades socio-emocionales para crear ambientes positivos de aprendizaje.
- Analizar su práctica docente desde un enfoque reflexivo, con la finalidad de efficientar su desempeño.
- Respetar los derechos humanos y el medio ambiente.
- Ser comprometido con la profesión y la sociedad.
- Ser honesto en el manejo de la información y la confidencialidad.

Proceso de selección

REGISTRO DE ASPIRANTES	CURSO PROPEDEÚTICO	ENTREVISTAS	PUBLICACIÓN DE RESULTADOS
21 de junio al 02 de julio de 2021 De 10:00 a 17:00 hrs	12 al 16 de julio de 2021 De 16:00 a 20:00 hrs	21 al 27 de julio de 2021 Se asignará horario	30 de julio de 2021

Curso Propedéutico

MODALIDAD HÍBRIDA	FECHAS	INICIO DE CURSO PROPEDEÚTICO
Intersemanal	12 al 16 de julio de 2021	12 de julio de 2021

Inscripciones

En el CAMCM del 1 al 9 de septiembre de 2021 en horario de 09:00 a 17:00 horas.

Modalidad del programa

Modalidad síncrona con Google Meet y Modalidad asíncrona mediante una Plataforma Educativa Moodle.

MODALIDAD HÍBRIDA	HORARIO DE SESIONES DE LA ESPECIALIDAD	INICIO DE LA ESPECIALIDAD
INTERSEMANAL (lunes, miércoles y viernes)	16:00 a 20:00 hrs	20 de septiembre de 2021

Duración

Tres cuatrimestres: 406 horas bajo la conducción de un académico y 812 horas de trabajo independiente.

- Se requiere contar con una computadora, acceso a internet y disponibilidad de horario para las sesiones que establecen.
- Modalidad: Híbrida (por la contingencia COVID-19).
- Las entrevistas se realizarán de manera síncrona de acuerdo al calendario establecido, se asignará horario una vez acreditado el curso propedéutico.
- Disponibilidad de tiempo para participar en las sesiones presenciales y de autoestudio establecidas en el programa.
- Si se detecta plagio en cualquiera de los documentos académicos, se dará por anulado el proceso.
- Todos los documentos presentados por los participantes, serán objeto de verificación de autenticidad. De encontrarse apócrifos o carentes de antecedentes académicos se procederá conforme a la ley.
- Para el caso de aspirantes extranjeros aceptados, además de cumplir con lo establecido y, en el caso de que el interesado pretenda el ejercicio profesional en México, deberá obtener la revalidación de los antecedentes académicos y cumplir con la normativa aplicable a dicho ejercicio.
- En caso de existir lugares vacantes se contactará vía correo electrónico a los aspirantes que por corrimiento de prelación les corresponda.
- El criterio de desempate será el promedio obtenido en la licenciatura.

EIPES

**Especialidad en Intervención Psicopedagógica
para Educación Secundaria.**

**Dirección General de Educación Normal
y Actualización del Magisterio**

Fresno N°15

Col. Santa María la Ribera

Cuauhtémoc, CP 06400

Teléfono: 5328 1000 extensión 44452

maestria.dgenam@aefcm.gob.mx