

# Programa Nacional de Inglés en la Ciudad de México

---



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** CUADRO **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Noviembre 2021

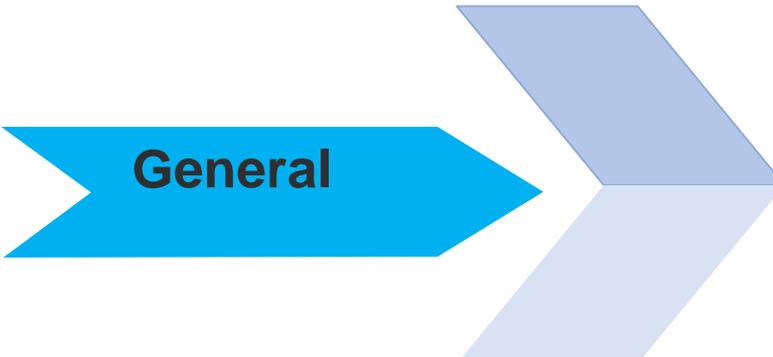
Estimada comunidad educativa de escuelas de educación básica públicas adscritas al Programa Nacional de Inglés en la Ciudad de México, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, a través de la Coordinación de Inglés en la Ciudad de México, les da la más cordial bienvenida a las acciones de:

**“Fortalecimiento de las competencias de la lengua inglesa para lograr una certificación internacional de docentes en el dominio del idioma inglés”. (306 docentes)**

**“Fortalecimiento de las habilidades metodológicas para lograr una certificación internacional de docentes en la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés”. (400 docentes)**

**“Fortalecimiento de las competencias de la lengua inglesa de las(os) alumnas(os) de 6° de primaria y 3° de secundaria para otorgar una certificación internacional en el dominio del idioma inglés”. (600 alumnos, 155 de 6° de primaria y 445 de 3° de secundaria)**

Lo anterior, a través de la empresa capacitadora, Pearson.

**General**

Contribuir a que las escuelas públicas de educación básica fortalezcan sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés, con el fin de que la población en México acceda a una educación de excelencia, pertinente y relevante.



## Específicos

d) Promover e incentivar el uso de la Plataforma tecnológica en las escuelas de nivel preescolar y primarias para ampliar la cobertura de la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés, así como apoyar a las escuelas atendidas por el PRONI con calidad y equidad, considerando este recurso como una acción prioritaria ante contingencias que afecten o pongan en riesgo el servicio educativo en las escuelas y con los educandos.

## Objetivos del PRONI

a) Apoyar mediante la certificación nacional o internacional en el dominio del idioma inglés de educandos de sexto grado de primaria y tercer grado de secundaria, el logro del perfil de egreso en la educación básica.

b) El fortalecimiento académico y/o en su caso certificación académica nacional o internacional de los/as docentes y asesores/as externos/as especializados/as, en el dominio de una lengua extranjera (inglés), así como su certificación nacional o internacional de competencias didácticas en la enseñanza, en escuelas públicas de educación básica participantes en el PRONI.

c) Elaborar recursos didácticos para fortalecer el desarrollo de competencias en la enseñanza/aprendizaje del idioma inglés en los docentes, asesores(as) externos(as) especializados(as) y educandos en las escuelas públicas de educación básica.

## Escuelas del PRONI

- 2,178 escuelas.
- 650 escuelas nivel preescolar;
- 767 escuelas nivel primaria;
- 761 escuelas nivel secundaria;



## Alumnos del PRONI

- 675,646 alumnos.
- 46,489 de nivel preescolar
- 263,556 de nivel primaria
- 365,601 de nivel secundaria



# PRONI

## Docentes del PRONI

- 5,100 docentes
- 615 de nivel preescolar
- 2,706 de nivel primaria
- 1,779 de nivel secundaria



## Grupos PRONI

- 21,224 grupos
- 1,612 de nivel preescolar
- 9,076 de nivel primaria
- 10,536 de nivel secundaria





Escuelas públicas de educación básica de los niveles de preescolar, primarias regulares, secundarias generales y técnicas, focalizadas y/o seleccionadas por las AEL, para impartir una lengua extranjera (inglés) de organización completa, multigrado, indígenas, de jornada regular y/o de tiempo completo.



1. Certificar nacional o internacionalmente a 600 alumnos/as (155 de 6° de primaria y 445 de 3° de secundaria) en las 4 habilidades lingüísticas del idioma inglés de escuelas atendidas por el PRONI.

- 1.- Efectuar una convocatoria en las escuelas para la certificación en el idioma inglés dirigida a alumnos de 6° de primaria y 3° de secundaria.
- 2.- Llevar a cabo una evaluación diagnóstica a alumnos interesados en participar.
- 3.- Seleccionar a los mejores promedios.
- 4.- Los padres de familia de los alumnos seleccionados firmarán una carta compromiso en la que los alumnos se comprometan a cumplir con las horas adicionales de estudio para la preparación.
- 5.- Aplicar el examen de certificación internacional a los 600 alumnos en el dominio de las cuatro habilidades comunicativas.
- 6.- Entrega de constancias.

2. Certificar nacional o internacionalmente a 306 docentes en el dominio del idioma inglés que considere las 4 habilidades lingüísticas y 400 docentes en la metodología de la enseñanza del idioma inglés

- 1.- Efectuar una convocatoria en las escuelas adscritas al PRONI.
- 2.- Realizar una evaluación diagnóstica inicial de los docentes participantes.
- 3.- La selección de los docentes con el mejor nivel requerido para la certificación.
- 4.- Se realizará un curso de fortalecimiento puntual a los docentes seleccionados después del diagnóstico para concluir con la certificación de manera exitosa en el dominio de las 4 habilidades del idioma inglés.
- 5.- Diagnóstico final del avance que tuvieron los docentes que se certificaron.
- 6.- Constancia de certificación.

3 Adquirir materiales educativos (libros de texto) de la asignatura de lengua extranjera, inglés, de 3ro. de preescolar y de 1ero. a 6to de las 1,417 escuelas de educación básica (650 de preescolar y 767 primarias).

**Ciclo I.**

Docentes: Libro de gran formato (narrativo); Libro de gran formato (literario); Guía para el AEE y docente, el cual incluye CD y Cuaderno de Actividades.

Alumnos(as): Libro de Actividades.

**Ciclo II y Ciclo III.**

Docentes: Guía para el AEE y docente que incluye CD; Cuaderno de Actividades y Libro de lecturas.

Alumnos(as): Cuaderno de Actividades y Libro de lecturas.

1. Elaborar la Base de datos de las escuelas, alumnos, AEE y docentes que serán atendidos para el PRONI.
2. Entregar la Base de Datos a la Coordinación Nacional con la finalidad para la elaboración de la pauta de distribución, en la cual se incluye el número total de materiales que serán adquiridos por Título y por Editorial.
3. Solicitar a la CONALITEG la cotización correspondiente con el número total de materiales que serán adquiridos.
4. Entregar a la CONALITEG la carta de suficiencia, con la finalidad de que se inicie con la producción de los materiales didácticos del PRONI y que al inicio del ciclo escolar 2021-2022 tanto alumnos como docentes cuenten con los materiales.
5. Realizar el Convenio Especial con la CONALITEG, para la adquisición, empaquetado y distribución de los materiales didácticos del PRONI de 3er grado de preescolar a 6to grado de primaria.
6. Una vez entregado los materiales didácticos por parte de la CONALITEG a los almacenes, la Responsable Única de Distribución (RUD) realizará con los pases de salida, el cotejo del número de materiales entregados con respecto a los solicitados.
7. El RUD conjuntamente con el Coordinador Local, realizarán la logística para llevar a cabo la entrega de los materiales a las escuelas beneficiadas.
8. Entrega de los materiales didácticos a las escuelas preescolares y primarias beneficiadas por el PRONI.
9. Informar a la Coordinación Nacional la conclusión de la entrega de los materiales, la cual deberá incluir fechas, número de escuelas beneficiadas y el medio de comprobación correspondiente.



**CERTIFICACIÓN  
DEL  
ALUMNADO**

**Del 25 de  
octubre al  
19 de  
noviembre**

**Duración:  
30 horas**

**Plataforma  
disponible  
las 24  
horas**

**Examen de  
certificación**

**Duración de 30  
horas**



**CERTIFICACIÓN  
DOCENTE**

**Del 25 de  
octubre al  
19 de  
noviembre**

**Duración:  
40 horas**

**Plataforma  
disponible  
las 24 horas**

**Examen de  
certificación**

**Duración de 40  
horas**



ADQUISICIÓN  
DE  
MATERIALES  
EDUCATIVOS  
(LIBROS DE  
TEXTO)



Del al de  
noviembre



## PEARSON

Institución coordinadora de los CURSOS, encargada de preparar a los docentes y alumnos para que presenten su examen de certificación

### Acerca de PEARSON

Es un organismo internacional presente en 200 países que proporciona contenido digital de alta calidad y experiencias de aprendizaje, así como evaluaciones y calificaciones que ayudan a desarrollar las habilidades para adaptarse a un mundo en constante cambio.