

Información para su contacto Instancia Normativa, Instancias Ejecutoras Y Órganos de Control participantes en el Programa Federal

Instancia Normativa	Instancia Ejecutora	Órganos de Control
Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	Enlace Estatal de Contraloría Social en la AEFCM	Secretaría de la Contraloría General de la Ciudad de México
Correo electrónico: contraloriasocial.dggeyet@nube.sep.gob.mx	Correo electrónico: contraloria.social@aeefcm.gob.mx	Tel. 5556279700 ext: 50617 Correo electrónico: aruizm@contraloriadf.gob.mx contraloriasocial@cdmx.gob.mx

Medios Institucionales para presentar quejas, denuncias o sugerencias

Procedente de las acciones de vigilancia y en caso de encontrarse irregularidades podrán presentarse quejas o denuncias a través de los siguientes mecanismos:

Mecanismos de atención a quejas y denuncias

Enlace Estatal de Contraloría Social de la
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México

Vía correo electrónico
Envía correo electrónico al buzón electrónico de quejas.denunciacorrupcion@aeefcm.gob.mx para la captación de quejas denuncias y sugerencias de los beneficiarios en la vigilancia de los recursos del PFSEE, la cual será remitida y atendida por la instancia correspondiente.

Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciada/o y sancionada/o de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.



Medidas para promover la equidad entre mujeres y hombres en la integración de los comités de Contraloría Social

Los beneficiarios del programa federal acordarán la constitución del Comité. La representación federal o, en su caso, la Instancia Ejecutora promoverá que el Comité se integre equitativamente por mujeres y hombres; salvo el caso de los programas federales cuya población beneficiaria sean las mujeres. (LPyOCS, Artículo XIX, numeral I). Lo anterior, siempre que el contexto social y geográfico en el que se ubica la escuela, así como la disposición de participación de los padres, madres de familia o persona tutor, favorezca que se integre más de un miembro de la comunidad para realizar la contraloría social.

La difusión considerará a los actores involucrados en la promoción y operación de la contraloría social para cumplir con todos los aspectos descritos con anterioridad. Para la distribución y difusión de la información, la Autoridad Educativa Local podrá auxiliarse del Órgano Estatal de Control; de organizaciones de la sociedad civil; de las instituciones académicas y de los ciudadanos interesados, conforme a los instrumentos de coordinación correspondientes; quienes habrán sido previamente capacitados por la Instancia Ejecutora para dichos fines. (Guía Operativa de Contraloría Social, Inciso III).

Programa Nacional de Inglés Contraloría Social

2022



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

En el marco de los Lineamientos para la Promoción y Operación de la Contraloría Social en los Programas Federales de Desarrollo Social (LPyOCS); en apego a lo establecido en la Guía Operativa de Contraloría Social, 2022 y las acciones contempladas en el Plan Estatal de Trabajo de Contraloría Social (PETCS), la presente Guía tiene como propósito brindar las orientaciones necesarias para la elaboración, validación y entrega de materiales de difusión de contraloría social y la entrega de apoyos de los programas federales de desarrollo social a los beneficiarios.

La Dirección General de Innovación y Fortalecimiento Académico, a través de su área de Contraloría Social en la AEFM define las líneas y desarrolla acciones para la promoción e información brindada a los beneficiarios en torno a la Contraloría Social en el ejercicio fiscal 2022, en servicios que serán focalizados ante la Secretaría de la Función Pública para el Programa Nacional de Inglés (PRONI).



Características generales de la obra, apoyo o servicio que otorga el Programa Federal a los beneficiarios, tales como: tipo, monto, periodo de ejecución y fecha de entrega

El Programa Nacional de inglés, a través del componente de **Fortalecimiento Académico**, y el tipo de apoyo: **Material didáctico educativo** (libros de texto) para fortalecer la enseñanza del inglés en 1,417 escuelas beneficiadas por el PRONI de los niveles de preescolar (650) y primaria (767) en la Ciudad de México; llevará a cabo la Adquisición de 530,000 ejemplares de materiales educativos para fortalecer la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera inglés que serán entregados a docentes y estudiantes de 3° de educación preescolar y de 1° a 6° de educación primaria, los cuales se conforman en paquetes didácticos. Con un monto aproximado de \$16,400,000.00 y un periodo de ejecución y fecha de entrega programada entre el 03/10/2022 al 15/12/2022.

También para el componente de Fortalecimiento Académico, y el tipo de apoyo: **Material pedagógico complementario** electrónico, audiovisual o impreso para fortalecer la enseñanza del inglés en 650 preescolares beneficiados por el PRONI en la Ciudad de México; llevará a cabo la Adquisición de 650 paquetes de material pedagógico complementario para fortalecer la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera inglés que serán entregados a docentes y estudiantes de 3° de educación preescolar. Con un

monto aproximado de \$3,983,600.00 y un periodo de ejecución y fecha de entrega programada entre el 03/10/2022 al 15/12/2022.



Requisitos para la entrega de apoyos y/o servicios

Ser personal docente y estudiantes de escuelas de educación básica de los niveles de preescolar y primaria de sostenimiento público, de jornada regular y/o de jornada completa que participan en el PRONI en la Ciudad de México.

Población a la que va dirigida la obra, apoyo o servicio del Programa Federal

Personal docente; así como estudiantes de 1,417 escuelas de educación básica (650 de preescolar y 767 de primaria) que cursan el 3er grado de educación preescolar o de 1° a 6° grado de educación primaria en la Ciudad de México que participen en el PRONI.